

YAĞMUR YABANCI DİL TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ

Yağmur

TÜRKÇE

**DERS
KİTABI**





YABANCI DİL TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ YAĞMUR TÜRKÇE DERS KİTABI - 1

Hazırlayanlar

Dr. Tuncay Öztürk
Sezgin Akçay
Mehmet Armağan
Ersan Özmen
Fatih Gülen

Değerlendirme Kurulu

Atif Erbap, Adem Balcı, Ahmet Çetinkaya, Ahmet Gündoğdu, Ali Aydın, Aydın Kömür, Ayşe İffet Samuk, Bilgen Can Kılıç, Davud Metin Dağan, Ertan Miyanyedi, Fadime Köse, Fatma Demirkan, Gülhan Ekinci, Handan Güven, Hilal Pehlivan, İdris Ülger, İsmigül Kanaş, Murat Atuş, Nurgül Çakmak, Özlem Altıncı, Şenay Yörük, Şerafettin Başoğlu, Yusuf Furat, Zöhre Kaçıra

Grafik Tasarım

Recep Bulat

Resimleme

www.shutterstock.com

Basım Yeri ve Yılı

Romanya - 2017

ISBN 978-1-911533-36-8



Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan şirketin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır. Bu kitabın tüm hakları, E&H Global Ltd.'e aittir.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the written permission of the Publisher.

Bu kitabın hazırlanmasında Türk Dil Kurumunun hazırladığı Yazım Kılavuzu esas alınmıştır.

Dil bilgisi konularında Prof. Dr. Zeynep Korkmaz'ın "Türkiye Türkçesi Grameri" kitabından faydalanılmıştır.

E&H Global Ltd.

Juxon House, 100 St. Paul's Churchyard
EC4M 8BU, London, UK

Tel: +44 020 31027366 | www.nevlisan.com | bilgi@nevlisan.com | info@nevlisan.com

Merhaba,

Türkçe, bugün yaklaşık 12 milyon km²lik bir alanda 220 milyon nüfusun konuştuğu, kökleri tarihin en eski dönemlerine kadar uzanan, 600 bini aşkın söz varlığına sahip en yaygın ve en köklü dünya dillerinden biridir.

Dünyanın hemen her bölgesinde öğretimi yapılan, bilimsel araştırmalara konu olan, dünya dillerine katkıda bulunan Türkçeyi öğrenmek, zannedildiği kadar zor değildir. Çünkü Türkçe yazıldığı gibi okunan, istisnaları fazla olmayan, sistematik ve kurallı bir dildir.

Yağmur Türkçe Öğretim Seti, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen 12-18 yaş ilk ve ortaöğretim öğrencileri için hazırlanmıştır. *Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı* (CEFR) ve *Amerikan Konseyi Yabancı Diller Öğretimi* (ACTFL) *Yeterlilik Kılavuzu*'nda belirtilen kıstaslar göz önünde bulundurularak modern dil öğretim teknikleriyle hazırlanan bu set, Türkçeyi hızlı ve kolay bir şekilde öğretmeyi hedeflemektedir.

Yağmur Türkçe Öğretim Seti hazırlanırken şu hususlara dikkat edilmiştir:

- Dört temel becerinin bir arada geliştirilmesi amaçlanmıştır.
- Dil bilgisi konuları, işlenen temayı pekiştirmek için ihtiyaç olan yerde verilmiştir.
- Ünite içeriklerinin, öğrencilerin kendi dünyalarından, ilgi ve ihtiyaçlarına dönük, ayrıca işlevsel olmasına özellikle dikkat edilmiştir.
- Öğrencilere dil hakkında teorik bilgi vermek yerine, öğrencilerin iletişim odaklı etkinlikler yoluyla dili kullanarak öğrenmeleri hedeflenmiştir.
- Üniteler ders ders planlanmış, her dersin amacı somut bir şekilde belirtilmiştir.
- Anlatımda, sistemli bir şekilde bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, kolaydan zora ve somuttan soyuta doğru yol izlenmiştir.
- Birçok şeyi bir arada öğretmekten uzak durulmuş, bilinen kelimelerle yeni dil bilgisi yapıları, bilinen yapılarla da yeni kelimelerin öğretilmesi hedeflenmiştir.
- Öğretimi etkili ve kalıcı hâle getirmek için kitaplar, görsel ve işitsel unsurlarla desteklenmiştir.
- En iyi öğrenmenin uygulamalarla olacağı ilkesinden hareketle kitaplarda bol alıştırmaya ve monotonluğu kırmak adına da oyun-eğlence bölümlerine yer verilmiştir.
- Ders kitapları sarmal yapıya göre oluşturulmuş, ilk kitapta genel hatlarıyla işlenen bazı temalara (konulara) bir sonraki kitapta da yer vermek suretiyle hem bu temaların tekrarı hem de bu temaya ait yeni kelime ve kuralların kavratılması hedeflenmiştir.

Yağmur Türkçe Öğretim Seti'nin Türkçeyi öğrenmek ve öğretmek isteyenlere faydalı olmasını ümit ediyoruz.

İçindekiler

1-4. Ders Sayfa 8 - 13	1. Ders	Merhaba!	Tanışma, selamlaşma ve hâl hatır sorma ile ilgili temel ifade ve soru kalıpları	Dil Bilgisi Şahıs Zamirleri	Beceriler Okuma & Konuşma: Duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma ve telaffuz çalışmaları Dinleme: Dinlediklerini tekrar etme, duyduklarını işaretleme şeklinde dinleme etkinlikleri Yazma: Diyaloglardaki boşlukları doldurma şeklinde yazma etkinlikleri
	2. Ders	Senin Adın Ne?			
	3. Ders	Hoşça kal			
	4. Ders	Nasılslın?			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				
5-8. Ders Sayfa 14 - 19	5. Ders	Alfabe	Günlük hayatta sık karşılaşılan nesneler, eşyalar ve bazı hayvan isimleri ile harfleri kavratma	Dil Bilgisi Alfabe Ünlü ve Ünsüzler	Beceriler Okuma & Konuşma: Duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma ve telaffuz çalışmaları Dinleme: Dinlediklerini tekrar etme, duyduklarını işaretleme şeklinde dinleme etkinlikleri Yazma: Boşluk doldurma, duyduklarını yazma - işaretleme ve eksik harf tamamlama şeklinde yazma etkinlikleri
	6. Ders	Sessiz Harfler (Ünsüzler)			
	7. Ders	Adının Harflerini Söyler misin?			
	8. Ders	Eksik Harfleri Tamamlayınız			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				
9-12. Ders Sayfa 20 - 25	9. Ders	Bu Ne?	Okul ve sınıf eşyaları, kişisel eşyalar ve bunlarla ilgili soru ve cümle kalıpları	Dil Bilgisi İşaret Zamirleri Çoğul Eki (-lar, -ler) Soru Eki (mı, mi) Evet - Hayır - Değil	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma ve telaffuz çalışması Dinleme: Dinlediklerini tekrar etme, yazdıklarını kontrol etme şeklinde dinleme etkinlikleri Yazma: Diyaloglardaki boşlukları doldurma ve dil bilgisi kurallarına göre cümle tamamlama şeklinde yazma etkinlikleri
	10. Ders	Bunlar Silgi			
	11. Ders	Bu, Kitap mı?			
	12. Ders	Bu, Defter Değil			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				
13-16. Ders Sayfa 26 - 31	13. Ders	Bu Kaç?	Sayılar ve içinde sayıların kullanıldığı bazı temel konuşma kalıpları	Dil Bilgisi Soru Zamirleri (Kaç, Kaçınıcı) Sıra Sayı Sıfatları	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma ve telaffuz çalışması Dinleme: Dinlediklerini tekrar etme, yazdıklarını kontrol etme ve duyduklarını işaretleme şeklinde dinleme etkinlikleri Yazma: Resimlere bakarak cümle tamamlama şeklinde yazma etkinlikleri
	14. Ders	Bu Elli Dört			
	15. Ders	Kaç Yaşındasın?			
	16. Ders	Kaçınıcı Sınıftsın?			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				
17-20. Ders Sayfa 32 - 37	17. Ders	Bugün Günlerden Ne?	Gün isimleri, ay isimleri, ders isimleri ve sınıf içinde kullanılan bazı temel fiiller	Dil Bilgisi Emir Kipi (Olumlu ve olumsuz biçimleri)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma ve telaffuz çalışması Dinleme: Dinlediklerini tekrar etme, yazdıklarını kontrol etme ve duyduklarını işaretleme şeklinde dinleme etkinlikleri Yazma: Tablodan faydalanarak cümle kurma şeklinde yazma etkinlikleri
	18. Ders	Bugün Türkçe Var mı?			
	19. Ders	Resim Dersi Hangi Gün?			
	20. Ders	Kapıyı Aç!			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				
21-24. Ders Sayfa 38 - 43	21. Ders	Onlar Şimdi Ne Yapıyorlar?	Sık kullanılan bazı fiiller (okumak, yemek, içmek, yürümek vb.) ile bu fiillerin şimdiki zaman kipiyile kullanımı	Dil Bilgisi Şimdiki Zaman (Olumlu - olumsuz ve soru biçimleri)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini tekrar etme ve yazdıklarını kontrol etme şeklinde dinleme etkinlikleri Yazma: Dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma ve cümle tamamlama şeklinde yazma etkinlikleri
	22. Ders	Öğretmen Ders Anlatıyor			
	23. Ders	Ne Yapıyorsun?			
	24. Ders	Sen Türkçe Biliyor musun?			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				
25-28. Ders Sayfa 44 - 49	25. Ders	Nerelisin?	Ülke, milliyet ve dil isimleri ile bunlarla ilgili bazı temel soru ve konuşma kalıpları	Dil Bilgisi Ek-Fiilin Geniş Zamanı (Olumlu - olumsuz ve soru biçimleri) Yapım Ekleri (-lı, -li / -ca, -ce)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri
	26. Ders	Ben Türkiyeliyim			
	27. Ders	Hangi Dili Konuşuyorsunuz?			
	28. Ders	O, Amerikalı Değil			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				
29-32. Ders Sayfa 50 - 55	29. Ders	Onun Mesleği Ne?	Meslek isimleri ve çalışma mekânları ile bu mesleklerle ilgili bazı sıfat ve fiiller	Dil Bilgisi Bulunma Hâli Eki (-da, -de)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma, resimlere bakarak cümle kurma ve örnek metinden hareketle paragraf yazma şeklinde yazma etkinlikleri
	30. Ders	O Nerede Çalışıyor?			
	31. Ders	Ben Öğretmenim			
	32. Ders	Onlar Ne İş Yapıyorlar?			
	Oyun & Eğlence Değerlendirme				

Ders 33-36 Sayfa 56 - 61	33. Ders	Bu Adam Kim?	Aile üyeleri ve akrabalık bildiren kelimeler	İyelik Ekleri	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma ve örnek metinden hareketle paragraf yazma şeklinde yazma etkinlikleri
	34. Ders	O Benim Annem			
	35. Ders	Selim'in Ailesi			
	36. Ders	Benim Ailem			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				

37-40. Ders Sayfa 62 - 67	37. Ders	Saat Kaç?	Saati sorma ve söylemeyle ilgili temel kelime ve soru kalıpları ile günlük yapılan bazı rutin eylemler	Saati kaç? Saati kaçta?	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Resimlere bakarak dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma şeklinde yazma etkinlikleri
	38. Ders	Saat Dokuzu Yirmi Geçiyor			
	39. Ders	Otobüs Saat Kaçta Geliyor?			
	40. Ders	Haberler Saat Kaçta Başlıyor?			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				

41-44. Ders Sayfa 68 - 73	41. Ders	Günlük İşler	Her gün yapılan (yatmak, kalkmak, yemek, içmek vb.) günlük eylemler	Zaman Zarfları (-dan önce / -dan sonra)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Soru sorarak bilgi toplama ve bunlardan metin oluşturma şeklinde yazma etkinlikleri
	42. Ders	Hakan'ın Bir Günü			
	43. Ders	Saat Kaçta Kalkıyorsun?			
	44. Ders	Saat Kaçta, Ne Yapıyor?			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				

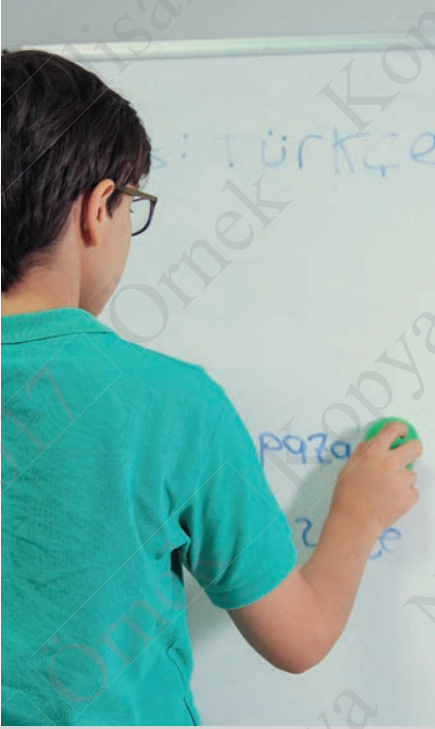
45-48. Ders Sayfa 74 - 79	45. Ders	Kahvaltıda Ne Yıyorsunuz?	Yiyecek - içecek ve meyve - sebze isimleri ile bunlarla ilgili bazı sıfat ve fiiller; ölçü birimleri	Belirtme Hâli Eki [-(y)ı, -(y)i]	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Örnek metinden hareketle cümle kurma şeklinde yazma etkinlikleri
	46. Ders	En Sevdiğim Yemek Makarnadır			
	47. Ders	En Çok Hangi Meyveyi Seviyorsunuz?			
	48. Ders	Portakalın Kilosu Kaç Lira?			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				

49-52. Ders Sayfa 80 - 85	49. Ders	Nerede, Ne Yapıyoruz?	Şehirdeki önemli mekân isimleri ve bunların konumlarını bildiren ve tarif etmeye yarayan kelimeler ile bazı taşıt isimleri	Arılma Hâli Eki (-dan, -den) Yöneltme Hâli Eki [-(y)a, -(y)e] "ile" Edatı; Tamlayan Eki [-(n)ın, -(n)in]	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Resimlere bakarak dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma şeklinde yazma etkinlikleri
	50. Ders	Hastaneden Geliyorum			
	51. Ders	Müze, Kütüphanenin Karşısında			
	52. Ders	Oraya Otobüs ile Gidebilirsin			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				

53-56. Ders Sayfa 86 - 91	53. Ders	Vücudumuz	Vücut organları ve sağlık problemleri ile ilgili temel kelime ve soru kalıpları	Görülen Geçmiş Zaman (Olumlu - olumsuz ve soru biçimleri)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini tekrar etme ve dinlediklerini anlamaya yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Örnek cümlelerden hareketle dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma şeklinde yazma etkinlikleri
	54. Ders	Neyin Var?			
	55. Ders	Hafta Sonu Neler Yaptın?			
	56. Ders	Serkan Dün Sinemaya Gitti mi?			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				

57-60. Ders Sayfa 92 - 97	57. Ders	Gömlek Ne Renk?	Kıyafetler, kıyafetlerle ilgili sıfatlar, fiiller; renkler ve bunlarla ilgili temel kelime ve soru kalıpları	İsim-fiil Eki (-mak, -mek istemek)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Resimlere bakarak dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma şeklinde yazma etkinlikleri
	58. Ders	Hakan Hangi Kıyafetleri Giyiyor?			
	59. Ders	Kaç Beden Giyiyorsunuz?			
	60. Ders	Ayakkabı Nasıl Oldu?			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				

61-64. Ders Sayfa 98 - 103	61. Ders	Bugün Hava Nasıl?	Hava durumu ile ilgili kelimeler; bazı şehirlerin iklim özellikleri ve yakın gelecekte yapılabilecek bazı etkinlikleri karşılayan kelimeler	Gelecek Zaman (Olumlu - olumsuz ve soru biçimleri)	Beceriler Okuma & Konuşma: Doğru okuma, okuduğunu anlama, duyduklarını tekrar etme ve arkadaşıyla uygulama şeklinde konuşma etkinlikleri Dinleme: Dinlediklerini anlamaya ve tekrar etmeye yönelik dinleme etkinlikleri Yazma: Örnek cümlelerden hareketle dil bilgisi kurallarına göre cümle kurma şeklinde yazma etkinlikleri
	62. Ders	İstanbul'da Mevsim İlkbahar			
	63. Ders	Yarın Hava Nasıl Olacak?			
	64. Ders	Sinemaya Gidecek misin?			
	Oyun & Eğlence				
	Değerlendirme				



Tahtayı sil.



Kitabını aç.



Kitabını kapat.



Ayağa kalk.



Otur.



Dinle.



Tahtaya gel.



Deftere yaz.



Sessiz ol.



Parmak kaldır.



Tekrar edebilir misiniz?



Dışarı çıkabilir miyim?



Özür dilerim. Geç kaldım.



Anlamadım.



Bilmiyorum.



Unuttum.



Soru sorabilir miyim?



Cevap verebilir miyim?



1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz. 1.1
Listen to the dialogue.

Merhaba!
Ben Taner.

Merhaba!
Ben Arzu.

b. Şimdi siz söyleyiniz.
Now, it is your turn.

Merhaba! Ben _____

2. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz. 1.2
Listen to the dialogues.



b. Aşağıdaki ifadeleri dinleyiniz ve tekrar ediniz. 1.3
Listen and repeat.

✓ Günaydın.

✓ İyi günler.

✓ İyi akşamlar.

✓ İyi geceler.

3. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 1.4
Listen to the dialogue and read.

Arzu : Günaydın Taner.
Taner : Günaydın Arzu.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

- Günaydın. ■ İyi günler.
- İyi akşamlar. ■ İyi geceler.





1. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz.

2.1

Listen to the dialogue and read.

Ayşe : Merhaba!
Meryem : Merhaba!
Ayşe : Benim adım Ayşe. Senin adın ne?
Meryem : Benim adım Meryem.
Ayşe : Memnun oldum.
Meryem : Ben de memnun oldum.

2. a. Dinleyiniz ve boşlukları doldurunuz. 2.2

Listen and fill in the blanks.

Erol : _____
Mehmet : Merhaba!
Erol : Benim adım Erol.
_____ ne?
Mehmet : _____ Mehmet.
Erol : _____
Mehmet : _____ memnun
oldum.

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.

Listen again and check.



3. Aşağıdaki diyalogu kendinize göre doldurunuz ve diyalogu sınıfta uygulayınız.

Fill in the following dialogue according to yourself and act out in the classroom.

Arkadaşınız : Merhaba.
Siz : _____
Arkadaşınız : Senin adın ne?
Siz : _____
Peki, senin adın ne?
Arkadaşınız : Benim adım _____
Siz : _____
Arkadaşınız : Ben de memnun oldum.



4. Aşağıdakileri eşleştiriniz.

Match the following.

1 Senin adın ne?

2 İyi günler.

3 Memnun oldum.

4 Soyadın ne?

5 Onun adı ne?

6 O kim?

a Onun adı Ayşe.

b Ben de memnun oldum.

c Soyadım Keskin.

ç Benim adım Mehmet.

d O, sınıf arkadaşım Meryem.

e İyi günler.



1. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz. 3.1
Listen to the dialogues.



A: Hoşça kal.
B: Güle güle.



A: Hoş geldin.
B: Hoş bulduk.



A: Görüşmek üzere.
B: Görüşürüz.



A: Kendine iyi bak.
B: Sen de.

b. Aşağıdaki ifadeleri dinleyiniz ve tekrar ediniz. 3.2
Listen and repeat.

- ✓ Güle güle.
- ✓ Görüşmek üzere.
- ✓ Görüşürüz.
- ✓ Hoş bulduk.

- ✓ Hoşça kal.
- ✓ Hoş geldin.
- ✓ Kendine iyi bak.
- ✓ Sen de.

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 3.3
Listen to the dialogue and read.

A: Hoş geldin Ahmet.
B: Hoş bulduk Emre.

b. Aşağıdaki ifadelerle benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

- Hoşça kal ... / Güle güle ...
- Kendine iyi bak ... / Sen de ...
- Hoş geldin ... / Hoş bulduk ...
- Kendine iyi bak ... / Sen de ...



1. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 4.1

Listen to the dialogues and read.



1. Diyalog

Zeynep : Günaydın Oya.
 Oya : Günaydın Zeynep.
 Zeynep : Nasılsın?
 Oya : Teşekkürler. İyiyim. Sen nasılsın?
 Zeynep : Sağ ol. Ben de iyiyim.



2. Diyalog

Hasan : Hoş geldiniz Mehmet Bey.
 Mehmet : Hoş bulduk Hasan Bey.
 Hasan : Nasılsınız?
 Mehmet : Teşekkür ederim. İyiyim. Siz nasılsınız?
 Hasan : Teşekkür ederim. Ben de iyiyim

2. Aşağıdaki diyalogu tamamlayınız ve sınıfta uygulayınız.

Fill in the following dialogue and act out in the classroom.

Siz : Merhaba _____
 Arkadaşınız : Merhaba _____
 Siz : Nasılsın?
 Arkadaşınız : _____ ederim. İyiyim. _____ ?
 Siz : _____ ol. Ben de _____

ŞAHIS ZAMİRLERİ

Şahıs zamirleri, kişi adlarının yerini tutan zamirlerdir.

Şahıs zamirleri		Örnek cümleler	
1. tekil şahıs: Ben	1. çoğul şahıs: Biz	Merhaba. Ben Ayşe.	
2. tekil şahıs: Sen	2. çoğul şahıs: Siz	Sen nasılsın?	
3. tekil şahıs: O	3. çoğul şahıs: Onlar	O kim?	
		Biz iyiyiz. Siz nasılsınız?	
		Onlar Ayşe ve Meryem.	

Not:

Senli benli konuşmalarda	Resmi konuşmalarda
Adın ne? / Senin adın ne?	Adınız ne? / Sizin adınız ne?
Nasılsın? / Sen nasılsın?	Nasılsınız? / Siz nasılsınız?
Hoş geldin.	Hoş geldiniz.
Hoşça kal.	Hoşça kalın.
Ahmet.	Ahmet Bey.
Zeynep.	Zeynep Hanım.



Aşağıdaki ifadeleri tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

Find the following statements in the table and mark.

MERHABA İYİ GÜNLER	GÜNAYDIN MEMNUN OLDUM	İYİ AKŞAMLAR ADINIZ NE	İYİ GECELER NASILSIN
A	D	İ	Y
İ	G	Ü	N
L	E	R	A
C	F	H	A
A	A	S	A
V	Ğ	Ü	Y
İ	Ü	T	Ç
R	D	L	O
K	A	V	T
G	C	R	T
A	M	A	I
T	G	R	O
E	E	A	G
R	Z	U	A
E	Ç	A	G
B	O	T	G
A	Ü	A	A
G	S	A	Ç
E	A	F	M
Ş	I	E	Ü
R	A	M	E
M	N	U	N
O	L	D	U
M	R	Ç	G
E	Ğ	L	F
A	T	O	C
I	A	N	A
M	D	Z	G
E	C	D	Ü
A	Z	D	C
V	Ç	A	E
M	Y	O	S
I	N	A	Z
R	Ö	A	G
I	O	U	Z
E	R	E	L
D	L	I	A
K	O	R	H
G	Ş	R	F
S	K	G	Z
A	R	E	N
I	O	L	B
E	Ğ	D	A
D	I	N	I
Z	N	E	I
E	I	R	U
N	D	S	Ü
R	Ç	A	B
F	Y	G	L
R	Ç	F	İ
D	G	A	M
E	G	İ	Ş
İ	Y	İ	A
K	Ş	A	M
L	A	R	O
E	R	D	I
L	P	N	Ç
B	R	Y	D
A	F	B	V
E	H	Ş	A

Anahtar İfadeler

- Merhaba. Hello.
- Günaydın. Good morning.
- İyi günler. Have a good day.
- İyi akşamlar. Good evening.
- İyi geceler. Good night.
- Senin adın ne? What is your name?
- Benim adım... My name is...
- Memnun oldum. / Tanıştığımıza memnun oldum. Nice to meet you.
- Ben de. Me, too.
- Hoş geldiniz. Welcome.
- Hoş bulduk. Thank you.
- Hoşça kalın. Goodbye.
- Güle güle. Goodbye.
- Nasılsın? How are you?
- İyiyim. I am good.
- Sağ ol. / Teşekkür ederim. Thanks.
- Bir şey değil. Not at all! You are welcome.
- Mehmet Bey Mr. Mehmet
- Zeynep Hanım Ms. Zeynep





1. Aşağıdaki ifadeleri uygun resimlerin altına yazınız.
Write the following expressions under the appropriate pictures.

Günaydın / İyi günler / İyi akşamlar / İyi geceler

07.30



1

12.00



2

19.00



3

23.00



4

2. Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz.

Match the questions to the answers.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Senin adın ne? | a. O, arkadaşım Taner. |
| 2. Onun adı ne? | b. İyiyim. |
| 3. O kim? | c. Onun adı Arzu. |
| 4. Nasılsınız? | ç. Benim adım Emre. |
| 5. Soyadınız ne? | d. Soyadım Kaya. |

3. Boşlukları uygun harflerle tamamlayınız.

Fill in the blanks with the appropriate letters.

- | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | N | A | S | I | L | S | I | N | I | Z |
| 2. | İ | | | | | N | | | R | |
| 3. | İ | | | | | C | | | | |
| 4. | M | | | | | O | | | | |
| 5. | M | | | H | | | | | | |
| 6. | G | | | | Y | | | | | |
| 7. | S | | | | | L | | | | |

4. Boşluklara uygun şahıs zamirlerini yazınız.

Write personal pronouns in the space provided below.

Tekil Zamirler	Çoğul Zamirler
1. Ben	1.
2.	2.
3.	3.

5. Aşağıdaki cümleleri anlamlı bir diyalog olacak şekilde sıralayınız.

Put the following sentences in order to have a meaningful dialogue.

- ☐ Ben de.
- ☒ 1 Merhaba.
- ☐ Benim adım Zeynep.
- ☐ Memnun oldum.
- ☐ Benim adım Mert. Sizin adınız ne?
- ☐ Merhaba.

6. Aşağıdaki diyalogları tamamlayınız.

Complete the dialogues.

- I. A : İyi günler.
B : **İyi günler.**
A : **Nasılsın** ?
B : Teşekkür ederim. İyiyim. **Sen** nasılsın?
A : Sağ **ol** Ben de **iyiyim**

II. Selma : Günaydın Emre.

Emre : _____ Selma.

Selma : Nasılsın?

Emre : _____ Sen nasılsın?

Selma : _____

III. Ali Bey : _____ Elif Hanım?

Elif Hanım : _____

İyiyim. _____ nasılsınız?

Ali Bey : Teşekkür ederim.

IV. A : _____

B : Merhaba.

A : Benim _____ Ayşe. Senin adın _____?

B : _____ adım Zeynep.

A : Memnun oldum.

B : _____

7. Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

Complete the dialogues.

1. A : **Hoşça kal.**
B : Güle güle.
2. A : _____
B : Hoş bulduk.
3. A : _____
B : Sen de.
4. A : _____
B : Görüşürüz.
5. A : _____?
B : Teşekkür ederim. İyiyim.

ALFABE

Türk alfabesinde 29 harf vardır.

1. Dinleyiniz ve harfleri tekrar ediniz. 5.1

Listen and repeat the letters.

A-a	B-b	C-c	Ç-ç	D-d	E-e	F-f	G-g	Ğ-ğ	H-h
I-ı	İ-i	J-j	K-k	L-l	M-m	N-n	O-o	Ö-ö	P-p
R-r	S-s	Ş-ş	T-t	U-u	Ü-ü	V-v	Y-y	Z-z	

Sesli harfler (Ünlüler)

Türk alfabesinde 8 sesli harf (ünlü) vardır. Sesli harfler (ünlüler) 2 gruba ayrılır.

Kalın sesliler

a	ı	o	u
---	---	---	---

İnce sesliler

e	i	ö	ü
---	---	---	---

2. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 5.2

Listen and repeat.

A Ambulans, Anahtar

E Ev, Elma

I Işık, Izgara

İ İnek, İki

O Okul, Otobüs

Ö Öğrenci, Öğretmen

U Uçak, Uçurtma

Ü Üzüm, Ütü

3. Dinleyiniz ve duyduğunuz sesli harfi (ünlüyü) yuvarlak içine alınız. 5.3

Listen and circle the vowel you hear.

1. a / u
2. ı / i
3. e / i
4. ı / u
5. ö / ü
6. ü / u
7. a / o
8. ö / o
9. e / ö
10. o / u

4. Dinleyiniz ve kelimelerdeki eksik harfleri tamamlayınız. 5.4

Listen and fill in the missing letters.

1. o k u l
2. g _ z l _ k
3. g _ z _ l
4. b _ l _ k
5. s _ n _ m _

Sessiz harfler (Ünsüzler)

Türk alfabesinde 21 sessiz harf (ünsüz) vardır.

1. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 🎧 6.1

Listen and repeat.

B

Balon

C

Ceket

Ç

Çay

D

Doktor

F

F

G

Gemi

Ğ

Ağaç

H

Helikopter

J

Jilet

K

Kanguru

L

Limon

M

Mikrofon

N

Nota

P

Portakal

R

Radyo

S

Saat

Ş

Şemsiye

T

Top

V

Vazo

Y

Yıldız

Z

Zürafa

2. Dinleyiniz ve duyduğunuz sessiz harfi (ünsüzü) yuvarlak içine alınız. 🎧 6.2

Listen and circle the consonant you hear.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. m / n | 6. b / p |
| 2. t / d | 7. ç / c |
| 3. s / ş | 8. v / y |
| 4. j / ş | 9. g / k |
| 5. m / b | 10. f / v |

3. Dinleyiniz ve duyduğunuz kelimeyi yuvarlak içine alınız. 🎧 6.3

Listen and circle the word you hear.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. meşe / neşe | 6. halı / hala |
| 2. dün / gün | 7. dağ / bağ |
| 3. çivi / kivi | 8. çağ / çay |
| 4. göz / köz | 9. sözlük / gözlük |
| 5. kemer / teker | 10. gömlek / çömlek |

5. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi büyük harflerle yazınız.

Write the words in upper case as in the example below.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. alfabe | : ALFABE |
| 2. öğrenci | : _____ |
| 3. tebeşir | : _____ |
| 4. makarna | : _____ |
| 5. şemsiye | : _____ |

4. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi küçük harflerle yazınız.

Write the words in lower case as in the example below.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. KALEM | : kalem |
| 2. GÖKKUŞAĞI | : _____ |
| 3. ÖĞRETMEN | : _____ |
| 4. MÜHENDİS | : _____ |
| 5. DOMATES | : _____ |

1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz.

🔊 7.1

Listen to the dialogue and read.

A: Merhaba, adın ne?

B: Adım Ahmet.

A: Adının harflerini söyler misin?

B: A - h - m - e - t

b. Sıra arkadaşlarınızla benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues with your desk mate.

- Mustafa
- Neslihan
- Özgür
- _____ (Sizin adınız)



2. Aşağıdaki cümleleri dinleyiniz ve tekrar ediniz. 🔊 7.2

Listen to the sentences and repeat.

- ✓ Merhaba.
- ✓ Nasılsın?
- ✓ Teşekkür ederim.
- ✓ Özür dilerim.
- ✓ Tanıştığımıza memnun oldum.
- ✓ Günaydın.
- ✓ İyi günler.
- ✓ Türkçe öğreniyorum.



3. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 🔊 7.3

Listen to the dialogue and read.

A: Bu ne?

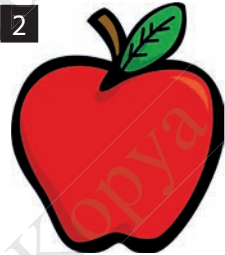
B: Bu, limon.

A: Nasıl yazılıyor?

B: L - i - m - o - n

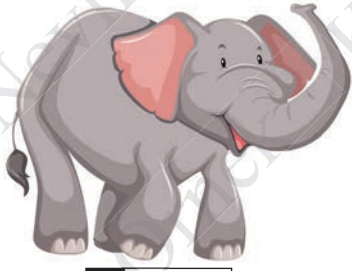
b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.



1. a. Dinleyiniz ve aşağıdaki boşlukları uygun harflerle tamamlayınız. 8.1

Listen and complete the spaces below with appropriate letters.



1 f _ l _



2 a _ _



3 z _ _ _ _



4 m _ _ _ _



5 t _ _ _ _



6 k _ _ _ _



7 k _ _ _ _



8 t _ _ _ _



9 a s l a n



10 y _ _ _ _



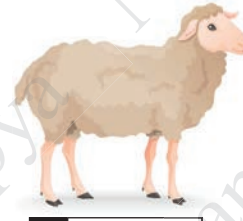
11 a _ _



12 i _ _ _



13 h _ _ _ _



14 k _ _ _ _



15 k _ _ _ _

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.

Listen again and check.

c. Yukarıdaki kelimeleri alfabetik olarak sıralayınız.

Sort the words alphabetical order.

1. aslan
2. _____
3. _____4. _____
5. _____
6. _____7. _____
8. _____
9. _____10. _____
11. _____
12. _____13. _____
14. _____
15. _____

2. Alfabedeki eksik harfleri yazınız.

Write the missing letters.

a	b	c	ç	d	e		g		h	i		j	k		m
	o	ö		r	s		t	u		v		z			

3. a. Aşağıdaki kelimeleri uygun sesli harflerle (ünlülerle) tamamlayınız.

Complete the following words with appropriate vowels.

1. u ç a k
2. _ zg _ r _
3. p _ rt _ k _ l
4. z _ r _ f _
5. v _ z _
6. r _ dy _

b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 8.2

Listen and check.

4. a. Aşağıdaki kelimeleri uygun sessiz harflerle (ünsüzlerle) tamamlayınız.

Complete the following words with appropriate consonants.

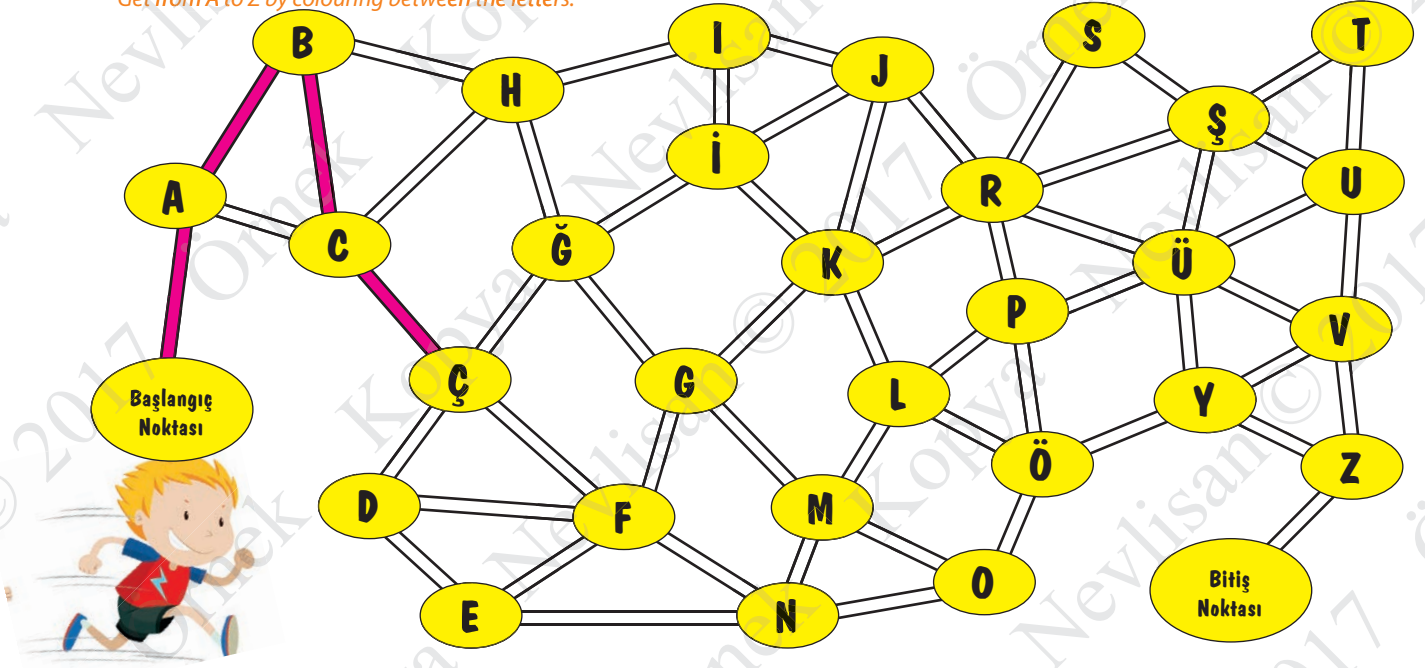
1. ö ğ r e t m e n
2. s e _ i _ e
3. h e _ i _ o _ _ e _
4. k a _ _ u _ _ a _ a
5. t a _ _ a _
6. u ç u _ _ _ a

b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 8.3

Listen and check.

1. Alfabetik sıraya göre harflerin arasını boyayarak A'dan Z'ye ulaşınız.

Get from A to Z by colouring between the letters.



2. Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

Find the words from the table.

I	K	E	M	Y	V	A	E	D	E	A	Ğ
T	O	S	E	G	Ö	Ğ	R	E	N	C	İ
O	L	F	G	Ç	Ğ	E	A	R	B	A	K
K	İ	T	A	P	R	Ö	D	P	Ş	Z	E
U	Ğ	Ü	S	M	E	O	T	O	B	Ü	S
L	N	R	K	L	T	L	G	A	T	C	I
M	H	K	R	A	M	A	K	Ş	A	G	N
I	Z	Ç	İ	D	E	F	T	E	R	A	I
N	A	E	Ü	B	N	C	Y	Z	A	Z	F

DEFTER

KİTAP

OKUL

ÖĞRENCİ

ÖĞRETMEN

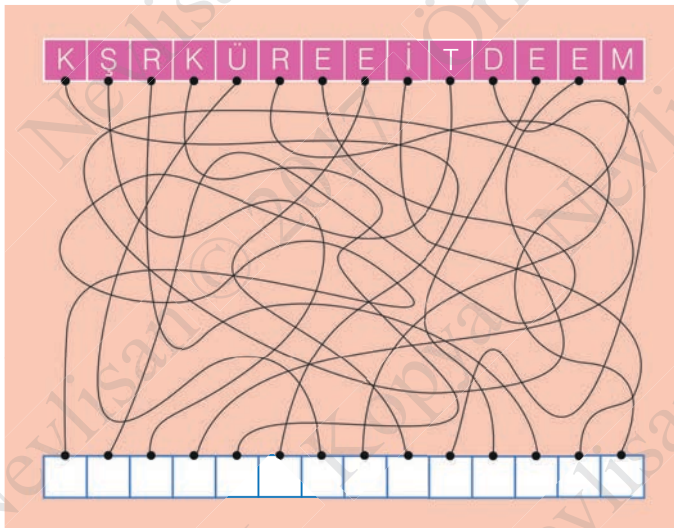
SINIF

TÜRKÇE

OTOBÜS

3. Çizgileri takip ederek harfleri boş kutulara taşıyınız ve gizli ifadeyi bulunuz.

Move the scrambled words into the empty boxes, then find the secret message.



Anahtar İfadeler

Adının harflerini söyler misin?

Can you spell your name, please?

alfabe alphabet

Bu ne? What is this?

Bu, limon. This is a lemon.

harf / harfler letter / letters

Nasıl yazılıyor? How do you spell that?

sesli harf (ünlü) vowel

sessiz harf (ünsüz) consonant

1. Alfabedeki eksik harfleri yazınız.

Write the missing letters.

A	B	C	Ç	D		F	G
	H	I		J	K		M
N	O		P	R		Ş	T
U		V	Y	Z			

2. Harfleri yazınız.

Write the letters.

Sesli harfler (Ünlüler)	
Kalın sesliler (Kalın ünlüler)	İnce sesliler (İnce ünlüler)
a,	e,
Sessiz harfler (Ünsüzler)	
b, c,	

3. Resimlere bakınız ve kelimeleri küçük harflerle tamamlayınız.

Look at the pictures and complete the words in lower case.



1 öğrenci



2 o _ _ _



1 AĞAÇ



2 Ş _ _ _ _



3 s _ _ _ _



4 g _ _ _ _



3 Y _ _ _ _



4 Z _ _ _ _



1. a. Resimlerle kelimeleri eşleştiriniz.

Match the words with the pictures.

- a. masa
b. harita

- c. sıra
ç. bilgisayar

- d. sandalye
e. tebeşir

- f. kitap
g. kalemlik

- h. tahta
i. defter

- j. çanta
k. cetvel

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 9.1

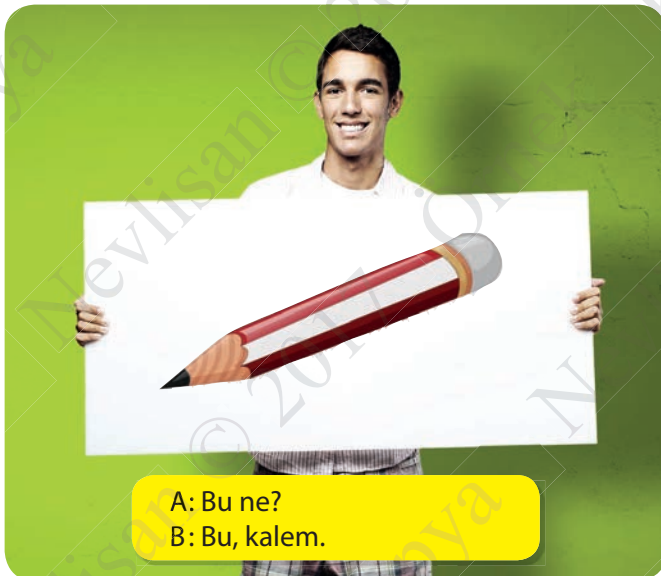
Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve kelimeleri tekrar ediniz.

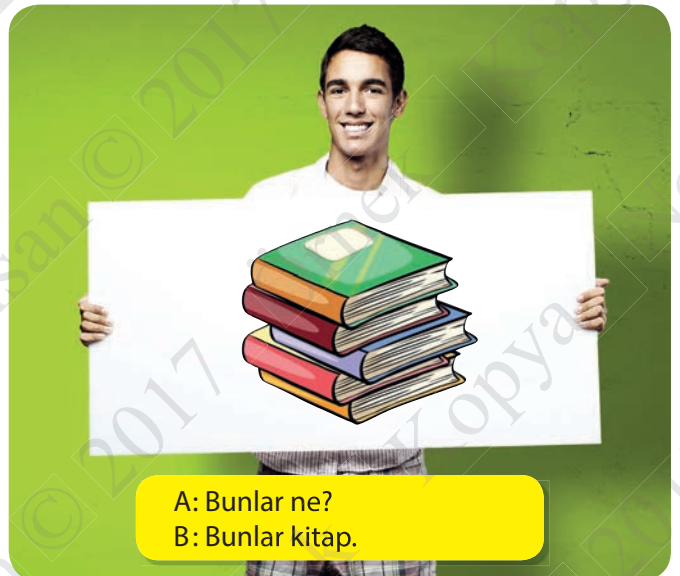
Listen again and repeat the words.

2. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 9.2

Listen to the dialogue and read.



A: Bu ne?
B: Bu, kalem.



A: Bunlar ne?
B: Bunlar kitap.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.

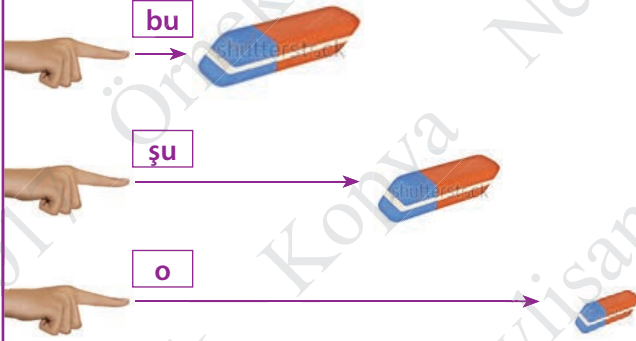
Make similar dialogues.



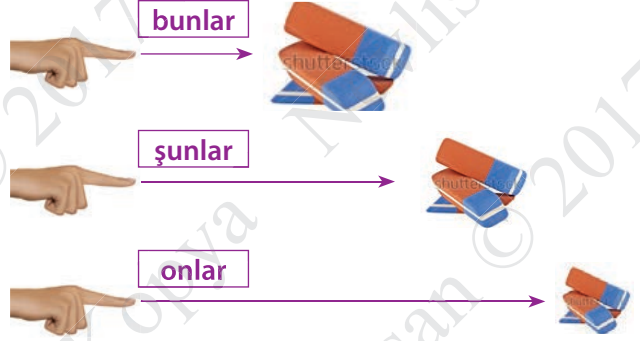
İŞARET ZAMİRLERİ

İşaret zamirleri, varlıkları işaret ederek, göstererek karşılayan zamirlerdir.

Tekil İşaret Zamirleri



Çoğul İşaret Zamirleri



1. a. Aşağıdaki resimlere bakınız ve cümleleri tamamlayınız.

Look at the pictures below and fill in the blanks.

1

A: Bunlar ne?
B: Bunlar silgi.

2

A: Bu _____?
B: Bu, makas.

3

A: _____ ne?
B: O, _____

4

A: Onlar ne?
B: _____

b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 10.1

Listen and check.

ÇOĞUL EKİ "-lar (-ler)"

Çoğul eki getirildiği kelimenin birden çok olduğunu anlatan ektir.



Çoğul eki	Kural	Kelimeler	Çekimli kelimeler
-lar	1. Kelimenin son sesli harfi a, ı, o veya u olursa:	kitap / kapı	kitaplar / kapılar
-ler	"-lar"	okul / top	okullar / toplar
	2. Kelimenin son sesli harfi e, i, ö veya ü olursa:	kalem / silgi	kalem'ler / silgiler
	"-ler"	göz / sözlük	gözler / sözlükler

2. a. Aşağıdaki kelimeleri "-lar (-ler)" eki ile çoğul yapınız.

Make the words plural by using suffixes "-lar (-ler)".

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1. öğrenci <u>ler</u> | 5. anahtar_____ | 9. ekmek_____ |
| 2. masa_____ | 6. sandalye_____ | 10. arkadaş_____ |
| 3. defter_____ | 7. bilgisayar_____ | 11. kapı_____ |
| 4. gözlük_____ | 8. okul_____ | 12. öğretmen_____ |



1. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 11.1

Listen to the dialogues and read.



b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.

SORU EKİ "mı (mi, mu, mü)"

Soru eki cümleye soru anlamı veren ektir.

Soru eki	Kural	Örnek cümleler
mı mi mu mü	1. Kelimenin son sesli harfi a veya ı olursa: "mı"	bigisayar mı ? kapı mı ?
	2. Kelimenin son sesli harfi e veya i olursa: "mi"	defter mi ? silgi mi ?
	3. Kelimenin son sesli harfi o veya u olursa: "mu"	top mu ? okul mu ?
	4. Kelimenin son sesli harfi ö veya ü olursa: "mü"	gözlük mü ? göz mü ?

1. Bu, sandalye **mi**?

2. Şu, ütü _____?

3. Şunlar sıra _____?

4. Onlar televizyon _____?

5. Bunlar anahtar _____?

6. O, çanta _____?

7. Bu, klasör _____?

8. O, cetvel _____?

9. Şu, limon _____?

10. O, öğrenci _____?



1. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 12.1

Listen to the dialogues and read.



A: Bu, defter mi?

B: **Hayır.** Bu, defter **değil.** Bu, kitap.

A: Bu, bilgisayar mı?

B: **Hayır.** Bu, bilgisayar **değil.** Bu, televizyon.

EDAT “değil”

Ek-fiilin olumsuz biçimi “değil” edatı ile yapılır.

Örnek cümleler		
Olumlu	Olumsuzluk	Soru
Bu, bilgisayar.	Bu, bilgisayar değil.	Bu, bilgisayar mı?
O, silgi.	O, silgi değil.	O, silgi mi?
Bunlar balon.	Bunlar balon değil.	Bunlar balon mu?
Şunlar sözlük.	Şunlar sözlük değil.	Şunlar sözlük mü?

2. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayınız.

Answer the following questions as in the example.

1. Bu, masa mı?

Evet. **Bu, masa.**Hayır. **Bu, masa değil.**

2. Bu, sandalye mi?

Evet. _____

Hayır. _____

3. Şunlar televizyon mu?

Evet, _____

Hayır, _____

4. O, gözlük mü?

Evet. _____

Hayır. _____

5. Bunlar sıra mı?

Evet, _____

Hayır, _____

6. Onlar tebeşir mi?

Evet, _____

Hayır, _____

3. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 12.2

Listen to the dialogue and read.

Öğretmen : Bu, gözlük mü?

Öğrenci : Evet. Bu, gözlük.

Öğretmen : Bu, defter mi?

Öğrenci : Hayır. Bu, defter değil.

Öğretmen : Peki, bu ne?

Öğrenci : Bu, kalem.

b. Aşağıdaki kelimelerle benzer diyaloglar kurunuz

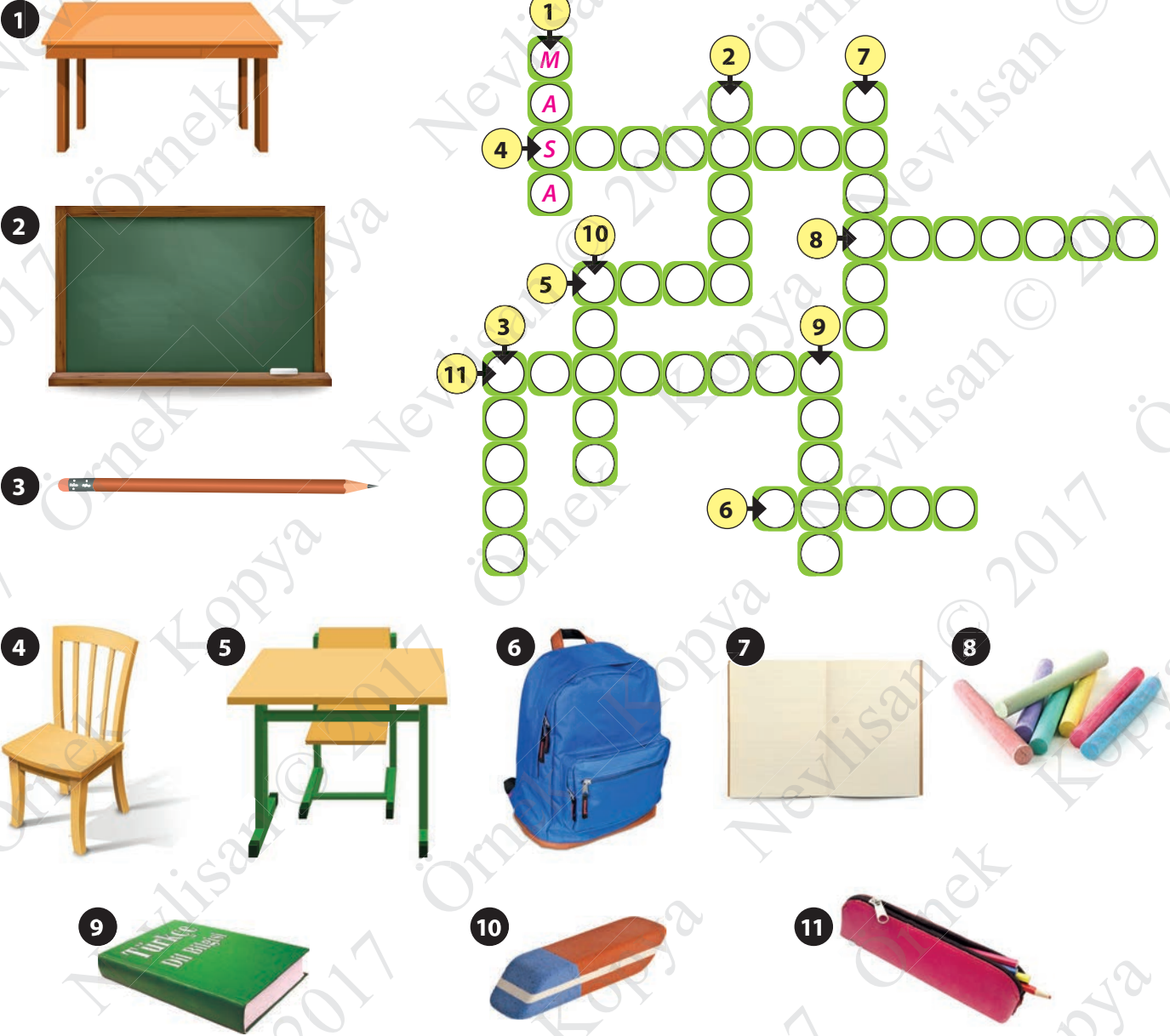
Make similar dialogues.

- çanta / silgi / tebeşir
- defter / kitap / sözlük
- kalem / cetvel / makas
- sandalye / masa / sıra



Resimlerdeki nesnelerin isimlerini yazarak bulmacayı tamamlayınız.

Complete the crossword puzzle. Write the names of the objects in the pictures.



Anahtar İfadeler

Bu ne? What is this?

Bu, kalem / defter... This is a pencil / a notebook.

Bu, kalem mi? Is this a pencil?

Evet. Bu, kalem. Yes, this is a pencil.

Bu, masa mı? Is this a table?

Hayır. Bu, masa değil. No, this is not a table.

Bu / şu / o / bunlar / şunlar / onlar

This / that / that / these / those / they





1. Resimlere bakınız ve nesnelerin isimlerini yazınız.

Look at the pictures and write the names of objects.



1 kapı



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



10 _____

2. Aşağıdaki kelimeleri "-lar (-ler)" eki ile çoğul yapınız.

Make the words plural by using suffixes "-lar (-ler)".

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. kitap <u>lar</u> | 6. çanta_____ |
| 2. sözlük_____ | 7. öğretmen_____ |
| 3. telefon_____ | 8. kapı_____ |
| 4. öğrenci_____ | 9. pencere_____ |
| 5. sıra_____ | 10. bilgisayar_____ |

3. Boşlukları soru eki "mı (mi, mu, mü) ile doldurunuz.

Fill in the blanks with appropriate question tags.

1. Bu, kalem mi ?
2. Bu, gözlük _____?
3. Bunlar tebeşir _____?
4. Onlar kulaklık _____?
5. Şunlar limon _____?
6. O, gazete _____?
7. Şunlar vazo _____?
8. Onlar silgi _____?
9. Bunlar kitap _____?
10. Şunlar sözlük _____?

4. Aşağıdaki sorulara örnekteki gibi olumlu ve olumsuz cevaplar yazınız.

Write positive and negative answers to the following questions.

1. O, öğretmen mi?
Evet. O, öğretmen
Hayır. O, öğretmen değil.
2. Bu, radyo mu?
Evet. _____
Hayır. _____
3. Şunlar kedi mi?
Evet, _____
Hayır, _____
4. Şu, defter mi?
Evet. _____
Hayır. _____
5. Onlar sandalye mi?
Evet, _____
Hayır, _____
6. Bunlar tebeşir mi?
Evet, _____
Hayır, _____

5. Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

Ask appropriate questions to the answers.

1. Bu ne _____?
Bu, makas.
2. _____?
Hayır. Bu, masa değil. Bu, sandalye.
3. _____?
Evet, onlar kalem.
4. _____?
Evet. O, öğretmen.
5. _____?
Hayır, onlar öğrenci değil.
6. _____?
Onlar kedi.
7. _____?
Hayır. O, telefon değil.



Bu Kaç?

1. a. Rakamların altına okunuşlarını yazınız.

Write the given words under the numbers.

dört

sekiz

sıfır

yedi

iki

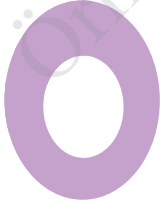
üç

dokuz

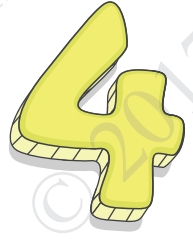
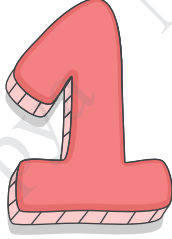
bir

beş

altı



sıfır



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 13.1

Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve sayıları tekrar ediniz.

Listen again and repeat the numbers.

2. Resimlere bakınız ve diyalogları tamamlayınız.

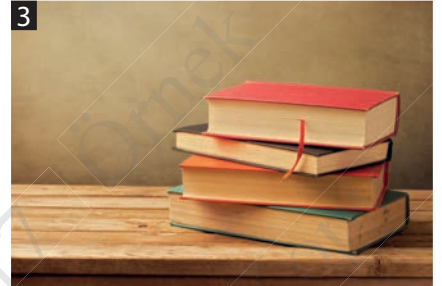
Look at the pictures, then complete the dialogues with numbers.



A: Resimde kaç kalem var?

B: Resimde iki kalem var.

A: Sınıfta kaç öğrenci var?

B: Sınıfta on öğrenci var.

A: Masada kaç kitap var?

B: Masada dört kitap var.

A: Resimde kaç balon var?

B: Resimde beş balon var.

A: Sepette kaç elma var?

B: Sepette üç elma var.

A: Parkta kaç çocuk var?

B: Parkta beş çocuk var.

Not:

Üç top. (Doğru)

Üç top. (Yanlış)

1. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 14.1
Listen and repeat.

10 on	16 on altı	30 otuz	90 doksan
11 on bir	17 on yedi	40 kırk	100 yüz
12 on iki	18 on sekiz	50 elli	110 yüz on
13 on üç	19 on dokuz	60 altmış	200 iki yüz
14 on dört	20 yirmi	70 yetmiş	1000 bin
15 on beş	21 yirmi bir	80 seksen	1.000.000 bir milyon

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 14.2
Listen to the dialogue and read.

54

A: Bu kaç?
B: Bu elli dört.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

25 43 68

4. a. Dinleyiniz ve duyduğunuz sayıyı işaretleyiniz. (✓) 14.3
Listen and mark the numbers you hear.

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a. ☐ 21 | ☐ 12 | ☐ 22 |
| b. ☐ 19 | ☐ 90 | ☐ 39 |
| c. ☐ 50 | ☐ 15 | ☐ 45 |
| ç. ☐ 85 | ☐ 58 | ☐ 84 |
| d. ☐ 37 | ☐ 17 | ☐ 77 |
| e. ☐ 67 | ☐ 76 | ☐ 87 |

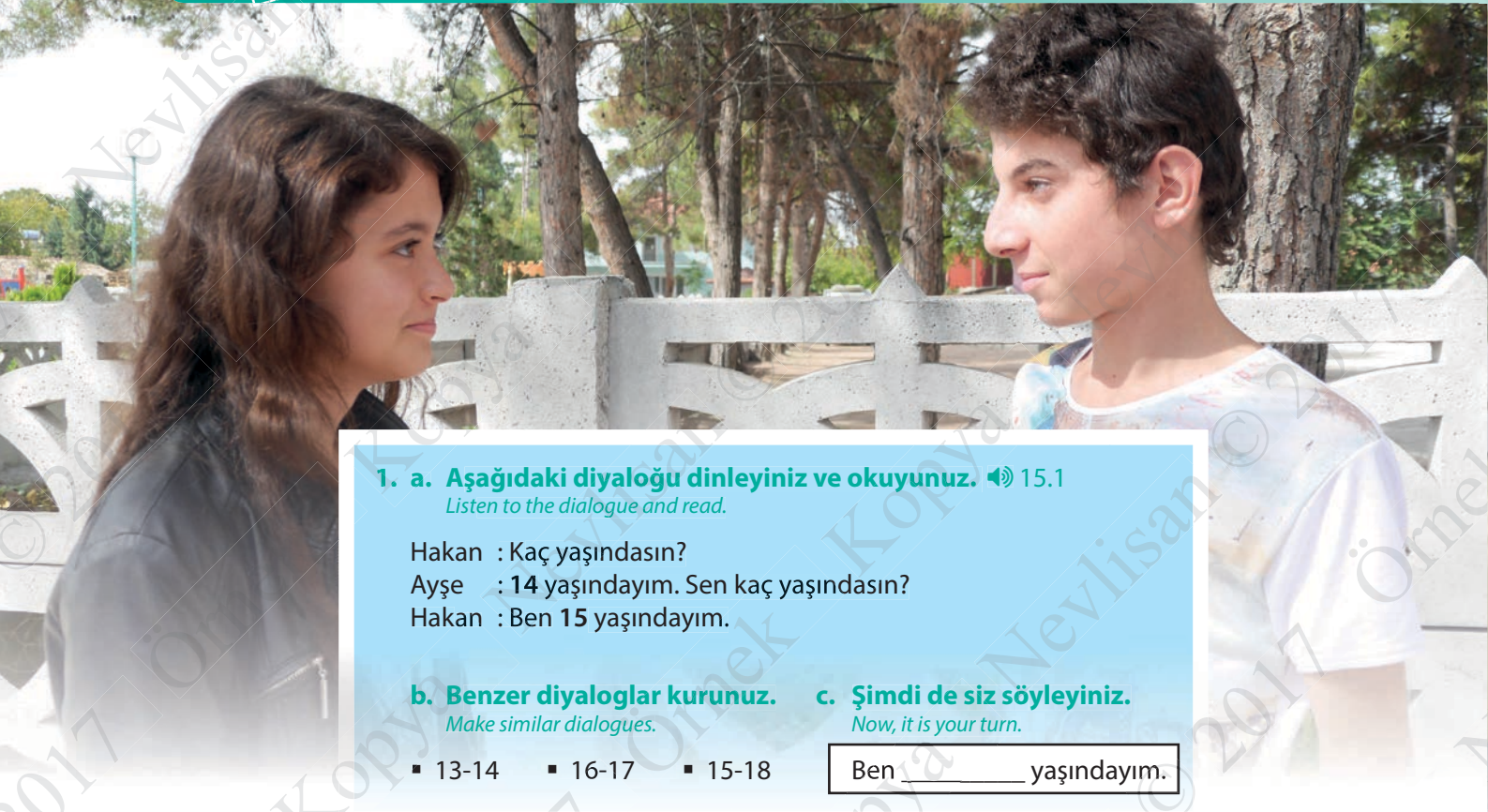
b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.
Listen again and check.

3. Okunuşları verilen sayıları rakamla yazınız.
Write the numbers in digits.

- | | |
|---------------------|----|
| 1. yirmi beş | 25 |
| 2. doksan iki | |
| 3. elli yedi | |
| 4. yüz otuz | |
| 5. yüz elli sekiz | |
| 6. üç yüz üç | |
| 7. dokuz yüz altmış | |
| 8. bin iki yüz | |
| 9. iki bin on altı | |

5. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazınız.
Write the numbers in words.

- | | |
|------|------|
| 30 | otuz |
| 65 | |
| 81 | |
| 107 | |
| 210 | |
| 355 | |
| 638 | |
| 1050 | |
| 2016 | |



1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 15.1
Listen to the dialogue and read.

Hakan : Kaç yaşındasın?

Ayşe : 14 yaşındayım. Sen kaç yaşındasın?

Hakan : Ben 15 yaşındayım.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

▪ 13-14 ▪ 16-17 ▪ 15-18

c. Şimdi de siz söyleyiniz.
Now, it is your turn.

Ben _____ yaşındayım.

2. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve duyduğunuz sayıları rakamla yazınız. 15.2
Listen to the dialogue and write the numbers you heard.



A: Kaç yaşındasınız Malik Bey?

B: Ben _____ yaşındayım.



A: Bu ceket kaç lira?

B: Ceket _____ lira.



A: Saat kaç?

B: Saat _____



A: Telefon numaranız kaç?

B: Telefon numaram _____

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.
Listen again and check.



1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 16.1

Listen to the dialogue and read.

Serkan : Merhaba.
Kenan : Merhaba.
Serkan : Adın ne?
Kenan : Adım Kenan.
Serkan : Kaç yaşındasın?
Kenan : 14 yaşındayım.
Serkan : Kaçını sınıftasın?
Kenan : Yedinci sınıftayım. Ya sen?
Serkan : Ben sekizinci sınıftayım.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.



YAPIM EKİ -ncı (-nci, -ncu, -ncü , -ıncı, -inci, -uncu, -üncü)

Bu ek asıl sayı sıfatlarından sıra sayı sıfatları yapmak için kullanılır. Sıra sayı sıfatları varlık ve nesnelerdeki derecelenme sayısını gösteren sıfatlardır.

Yapım eki	Asıl sayılar	Sıra sayıları	Örnek cümleler
Sesli harfle biten kelimelerden sonra: -ncı -nci -ncu -ncü	1 bir	1. birinci	A: Kaçını sınıftasın?
	2 iki	2. ikinci	B: Yedinci sınıftayım. Ya sen?
	3 üç	3. üçüncü	A: Ben dokuzuncu sınıftayım.
	4 dört	4. dördüncü	A: Kaçını alıştırma?
	5 beş	5. beşinci	B: Dördüncü alıştırma.
Sessiz harfle biten kelimelerden sonra: -ıncı -inci -uncu -üncü	6 altı	6. altıncı	A: Kaçını resim?
	7 yedi	7. yedinci	B: Altıncı resim.
	8 sekiz	8. sekizinci	İkinci diyalogu oku.
	9 dokuz	9. dokuzuncu	Üçüncü sıraya otur.
	10 on	10. onuncu	Beşinci soruyu cevapla.

2. Aşağıdaki sıra sayılarının okunuşlarını yazınız.

Write the following ordinal numbers in words.

- (1.) birinci
- (30.) _____
- (40.) _____
- (80.) _____
- (60.) _____

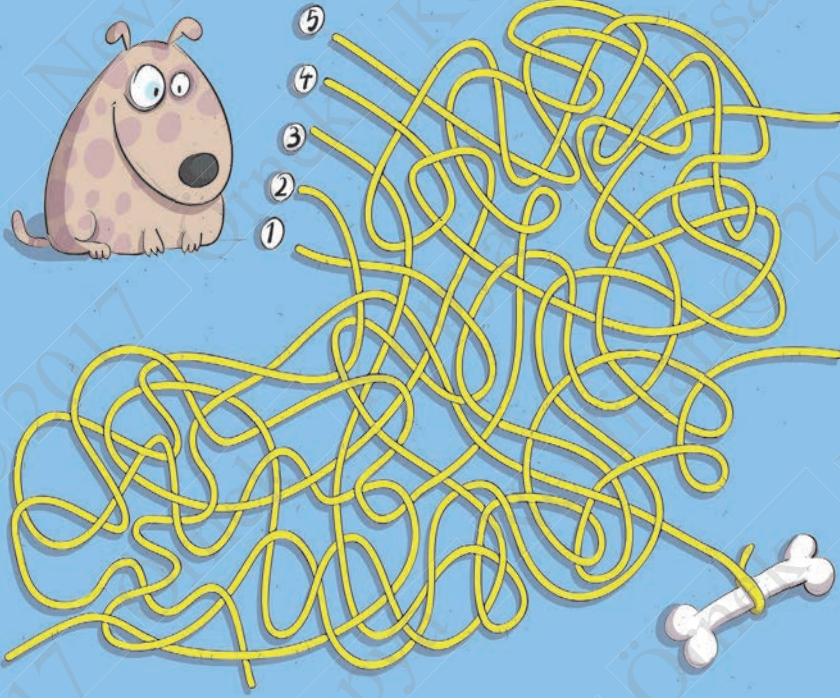
- (100.) _____
- (18.) _____
- (20.) _____
- (94.) _____
- (36.) _____





1. Köpek kemiğe ulaşmak için kaçınıcı yoldan gidecek?

Which way should the dog follow to reach the bone?



3. Resimde kaç kedi var?

How many cats are there in the picture?

Resimde _____ kedi var.



2. Sayıları toplayınız. Kangurunun yaşını bulunuz.

Add up the numbers. Find the age of kangaroo.

Kanguru Kaç Yaşında?



Kanguru _____ yaşında.

Anahtar İfadeler

Sayılar Numbers

Bir / iki / üç... One / two / three...

Bu kaç? How many?

Bu beş / altı... This is five / six...

Kaç yaşındasın? How old are you?

15 yaşındayım. I am 15 years old.

Saat kaç? What is the time?

Ceket kaç lira?

How much does the jacket costs?

Telefon numaranız kaç?

What is your telephone number?

Kaç? / Kaçınıcı? How many? / Which?

Birinci / ikinci / üçüncü...

First / second / third...

Kaçınıcı sınıftasın?

What grade are you in?

Sekizinci sınıftayım.

I am in 8th grade.

1. Aşağıdaki sayıları yazı ile yazınız.

Write the following numbers in words.

- | | | | |
|---|-------|----|-------|
| 1 | _____ | 6 | _____ |
| 2 | _____ | 7 | _____ |
| 3 | _____ | 8 | _____ |
| 4 | _____ | 9 | _____ |
| 5 | _____ | 10 | _____ |

2. Aşağıdaki sayıları rakamlarla yazınız.

Write the following numbers in digits.

- | | |
|--------------------|-------|
| doksan dokuz | _____ |
| yetmiş üç | _____ |
| yirmi beş | _____ |
| otuz sekiz | _____ |
| on bir | _____ |
| altmış altı | _____ |
| seksen yedi | _____ |
| yüz yirmi beş | _____ |
| altı yüz yirmi | _____ |
| dört yüz kırk altı | _____ |
| bin üç yüz | _____ |
| dokuz yüz sekiz | _____ |

3. Aşağıdakileri eşleştiriniz.

Match the following.

20

30

40

50

60

70

80

90

100

1000

altmış

kırk

elli

doksan

bin

yirmi

yetmiş

yüz

otuz

seksen

4. Resimlere bakarak diyaloglardaki boşlukları doldurunuz.

Look at the pictures and complete the conversations.



A: Kaç yaşındasın?

B: **Yirmi dört** yaşındayım.

A: Saat kaç?

B: Saat _____



A: Tişört kaç lira?

B: Tişört _____ lira.



A: Bu kaç?

B: Bu _____

5. Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

Write the numbers in words.

	Kaç?
(1)	bir
(2)	_____
(4)	_____
(6)	_____
(7)	_____
(10)	_____
(19)	_____
(40)	_____
(50)	_____
(100)	_____

	Kaçıncı?
(1.)	birinci
(3.)	_____
(4.)	_____
(6.)	_____
(8.)	_____
(10.)	_____
(19.)	_____
(40.)	_____
(50.)	_____
(100.)	_____



1. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 17.1
Listen and repeat.



2. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz.

17.2

Listen to the dialogues and read.

A: Bugün günlerden ne?

B: Bugün günlerden perşembe.

A: Yarın günlerden ne?

B: Yarın günlerden cuma.

A: Dün günlerden ne idi?

B: Dün günlerden çarşamba idi.

A: Bugün ayın kaçı?

B: Bugün ayın yedisi.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.

3. a. Ayların isimlerini sırasıyla yazınız.

Write the names of the months in order.

1. Ocak

2. _____

3. _____

4. _____

5. Mayıs

6. _____

7. _____

8. _____

9. Eylül

10. _____

11. _____

12. Aralık

Kasım

Temmuz

Ekim

Mart

Haziran

Ağustos

Şubat

Nisan

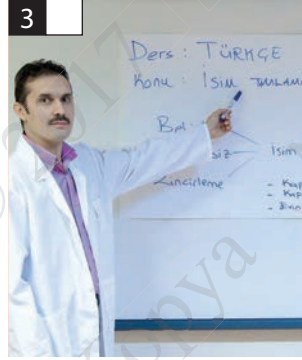
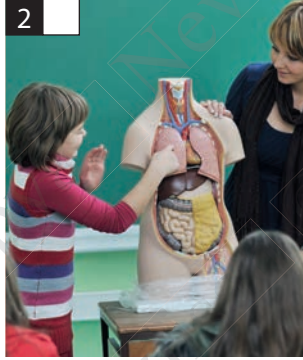
b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 17.3

Listen and check.

1. a. Resimlerle dersleri eşleştiriniz.

Match the words with the pictures.

- a. Türkçe c. matematik d. resim f. müzik
b. beden eğitimi ç. İngilizce e. fen bilgisi g. tarih



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 18.1
Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.
Listen again and repeat.

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 18.2

Listen to the dialogue and read.

- A: Bugün günlerden ne?
B: Bugün günlerden **pazartesi**.
A: Bugün **Türkçe** var mı?
B: Evet, var.
A: Peki, bugün **matematik** var mı?
B: Hayır, yok.

Pazartesi	Salı
Türkçe	Fen bilgisi
Tarih	Matematik
Resim	Müzik
İngilizce	Beden eğitimi

Dikkat!

evet x hayır
var x yok

b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.

3. a. Dinleyiniz ve hangi gün hangi ders var? İşaretleyiniz. (✓) 18.3

Which lessons are on which days? Listen and tick.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
Türkçe						
Matematik						
Resim						
Bilgisayar						
İngilizce						
Tarih						
Fen bilgisi						

Ders var. ☐Ders yok. ☐

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.

Listen again and check.



1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz.

🔊 19.1

Listen to the dialogue and read.

Perihan : Merhaba Serpil.
 Serpil : Merhaba Perihan.
 Perihan : Bugün günlerden ne?
 Serpil : Bugün salı.
 Perihan : Bugün Türkçe var mı?
 Serpil : Hayır, bugün Türkçe yok.
 Perihan : Peki, bugün hangi dersler var?
 Serpil : Bugün matematik, İngilizce ve tarih var.
 Perihan : Resim dersi hangi gün?
 Serpil : Resim, cuma günü.
 Perihan : Teşekkür ederim.
 Serpil : Rica ederim.

b. Aşağıdaki soruları diyaloga göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to the dialogue.

- Bugün günlerden ne?
- Bugün hangi dersler var?
- Bugün Türkçe var mı?
- Matematik dersi hangi gün?
- Cuma günü resim dersi var mı?

YA SİZ?

- Bugün günlerden ne?
- Bugün hangi dersleriniz var?
- Yarın hangi dersleriniz var?
- Türkçe dersiniz hangi günler?

2. Aşağıdaki ders programını inceleyiniz ve soruları cevaplayınız.

Look at the following timetable and answer the questions.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders	Matematik	İngilizce	Türkçe	Fen bilgisi	Türkçe
2. Ders	Matematik	İngilizce	Türkçe	Fen bilgisi	Türkçe
3. Ders	Türkçe	Resim	Matematik	Matematik	Beden eğitimi
4. Ders	Tarih	Fen bilgisi	Matematik	İngilizce	Beden eğitimi
5. Ders	Tarih	Fen bilgisi	Müzik	İngilizce	-

- Pazartesi günü hangi dersler var?
- Salı günü müzik var mı?
- Resim dersi hangi gün?
- Perşembe günü hangi dersler var?
- Cuma günü kaç ders var?
- Çarşamba günü beşinci ders ne?

1. a. Resimlerle cümleleri eşleştiriniz.

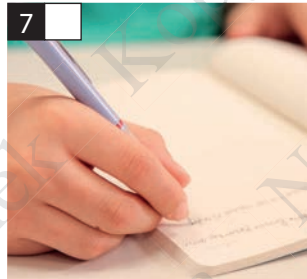
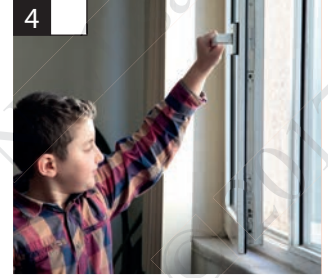
Match the imperative sentences with the pictures.

- a. Kapıyı aç.
b. Tahtayı sil.

- c. Otur.
ç. İçeri gir.

- d. Pencereyi kapat.
e. Deftere yaz.

- f. Kalk.
g. Dışarı çık.



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 20.1

Listen and check.

c. Fiilleri sınıfta uygulayınız.

Act out the verbs in the classroom.

EMİR KİPİ

Emir kipi, yapılması istenen işi kesinliğe bağlayarak emir biçiminde ifade eden bir dil bilgisi kalıbıdır.

A. Olumlu

Emir kipinin olumlu çekiminde tablodaki ekler kullanılır. Emir kipinin 1. tekil ve 1. çoğul şahıs çekimleri yoktur.

Şahıslar	Ekler	Çekimli fiiller			
		yaz-	gel-	oku-	yürü-
Ben		-	-	-	-
Sen	-	yaz	gel	oku	yürü
O	-sin, -sin, -sun, -sün	yazsın	gelsin	okusun	yürüsün
Biz		-	-	-	-
Siz	-(y)ın, -(y)in, -(y)un, -(y)ün	yazın	gelin	okuyun	yürüyün
Onlar	-sınlar, -sinler, -sunlar, -sünler	yazsınlar	gelsinler	okusunlar	yürüsünler

B. Olumsuzluk

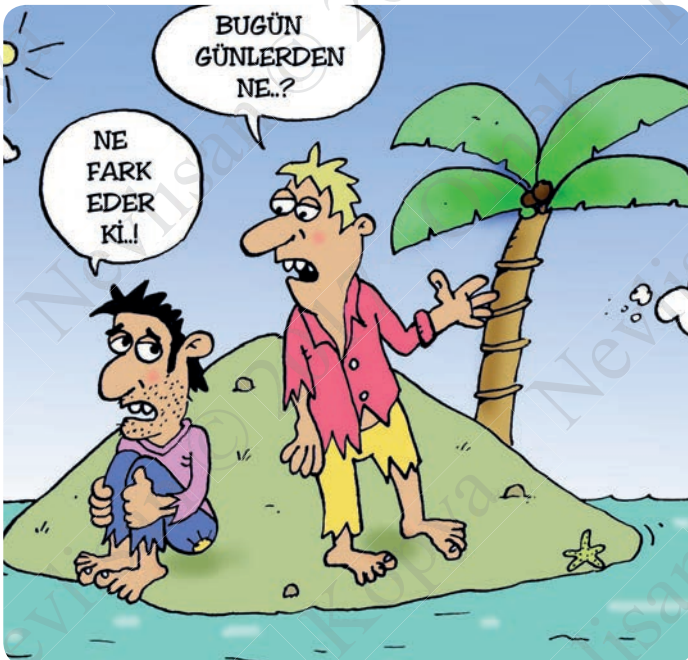
Emir kipinin olumsuz şekli "-ma (-me)" olumsuzluk eki ile yapılır.

Şahıslar	Olumsuzluk eki	Çekimli fiiller			
		yaz-	gel-	oku-	yürü-
Ben		-	-	-	-
Sen		yazma	gelme	okuma	yürüme
O	-ma -me	yazmasın	gelmesin	okumasın	yürümesin
Biz		-	-	-	-
Siz		yazmayın	gelmeyin	okumayın	yürümeyin
Onlar		yazmasınlar	gelmesinler	okumasınlar	yürümesinler



Ayların isimlerini yazarak bulmacayı tamamlayınız.

Complete the crossword with the names of the months.



Anahtar İfadeler

Bugün / yarın günlerden ne?

What is the day today / tomorrow?

Bugün salı / çarşamba...

Today is Tuesday / Wednesday...

Dün / bugün / yarın

Yesterday / Today / Tomorrow...

Bugün ayın kaçı? What is the date today?

Bugün ayın onu. Today is the 10th of month.

Günler / aylar / dersler Days / months / courses

Yarın hangi dersler var?

Which classes do you have tomorrow?

Yarın matematik / resim / müzik... var.

I will have math / art / music tomorrow.

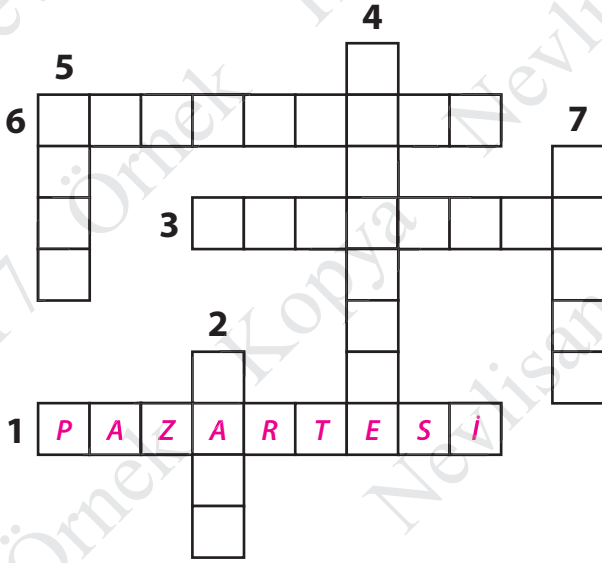
Kapıyı aç / açma. Open / Don't open the door.

Tahtayı sil / silme.

Clean / Do not clean the board.

1. Günlerin isimlerini yazarak bulmacayı tamamlayınız.

Complete the crossword with the names of the days.



2. Takvime bakınız ve aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Look at the calendar and answer the questions below.



1. A: Bugün günlerden ne?
B: _____
2. A: Dün günlerden ne idi?
B: _____
3. A: Yarın günlerden ne?
B: _____
4. A: Şimdi hangi aydayız?
B: _____
5. A: Bugün ayın kaçı?
B: _____

3. Karışık harflerden ders isimleri yazınız.

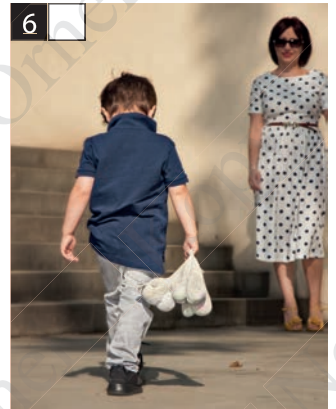
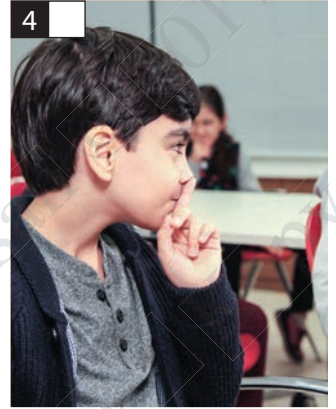
Unscramble the letters to find the lessons.

1. emikmatat : **matematik**
2. enf libsgii : _____
3. ümizk : _____
4. hiart : _____
5. debne eiğtmii : _____
6. çüerkt : _____
7. mires : _____
8. ceingzlii : _____

4. Aşağıdaki cümlelerle resimleri eşleştiriniz.

Match the sentences with the pictures.

- a. Kapıyı aç.
- b. Kitabı oku.
- c. Sandalyeye otur.
- ç. Parmak kaldır.
- d. İçeri gir.
- e. Tahtaya adını yaz.
- f. Buraya gel.
- g. Sessiz olun!





Onlar Şimdi Ne Yapıyorlar?

1. Aşağıdaki cümleleri dinleyiniz ve tekrar ediniz. 21.1
Listen and repeat.



Mustafa kitap okuy^{yor}.



Betül ders çalış^{ıyor}.



Zeynep Hanım çay iç^{iyor}.



Mehmet Bey telefonda konuş^{uyor}.



Hatice Hanım alışveriş yapı^{yor}.



Ali havuzda yüz^{üyor}.



Emre müzik dinli^{yor}.



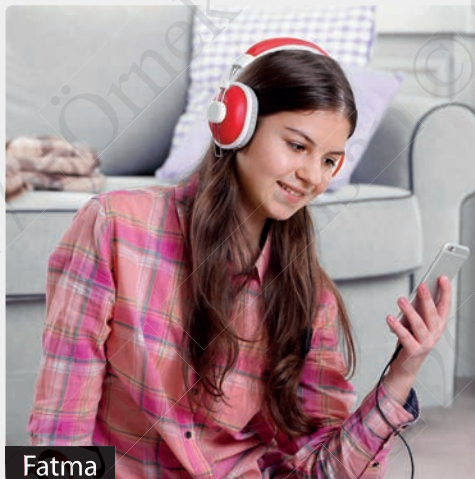
Hakan futbol oynu^{yor}.



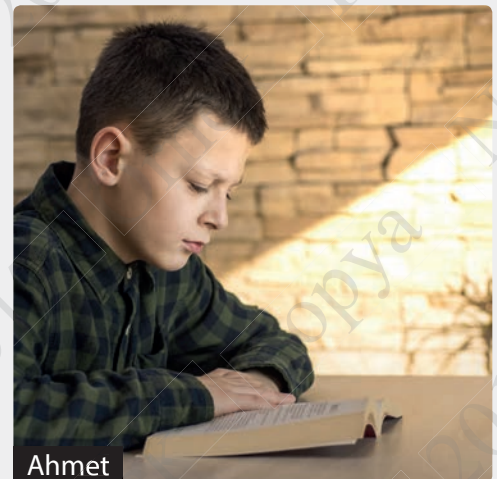
Ayşe elma yi^{yor}.

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 21.2
Listen to the dialogue and read.

A: Ahmet ne yapıyor?
B: Ahmet kitap okuyor.
A: Kim müzik dinliyor?
B: Fatma müzik dinliyor.



Fatma



Ahmet

b. Yukarıdaki resimlere bakarak benzer diyaloglar kurunuz.
Look at the pictures above and make similar dialogues.



ŞİMDİKİ ZAMAN

Şimdiki zaman kipi fiilin gösterdiği oluş ve kılışın içinde bulunulan zamanda sürmekte olduğunu gösteren kiptir.

A. Olumlu Şekli

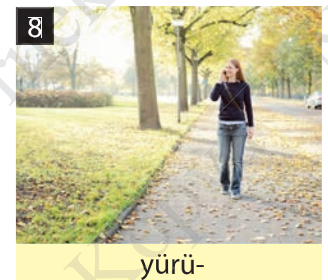
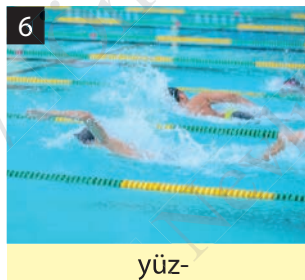
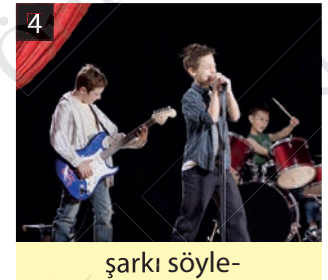
Şimdiki zaman kipinin olumlu çekimi **-yor (-iyor, -iyor, -uyor, -üyor)** eki ile kurulur.

Şimdiki zaman eki	Kural	Fiiller	Çekimli fiiller
-yor	1. "i, ı, u, ü" ile biten fiillerden sonra: "-yor"	taşı- / eri- oku- / yürü-	taşıyor / eriyor okuyor / yürüyor
-iyor	2. Ünsüzlerle ile biten fiillerden sonra: "-ıyor, -iyor, -uyor, -üyor"	anlat- / iç- koş- / yüz-	anlatıyor / içiyor koşuyor / yüzüyor
-iyor	3. "a" ile biten fiillerden sonra: "-yor"	başla- oyna-	başlıyor - başlıyor oynuyor - oynuyor
-uyor	4. "e" ile biten fiillerden sonra: "-yor"	bekle- söyle-	bekliyor - bekliyor söylüyor - söylüyor

Şahıslar	Şimdiki zaman eki	Çekimli fiiller			
		çalış-	bil-	oku-	yüz-
Ben	-yor -iyor -iyor -uyor -üyor	çalışıyorum	biliyorum	okuyorum	yüzüyorum
Sen		çalışıyorsun	biliyorsun	okuyorsun	yüzüyorsun
O		çalışıyor	biliyor	okuyor	yüzüyor
Biz		çalışıyoruz	biliyoruz	okuyoruz	yüzüyoruz
Siz		çalışıyorsunuz	biliyorsunuz	okuyorsunuz	yüzüyorsunuz
Onlar		çalışıyorlar	biliyorlar	okuyorlar	yüzüyorlar

1. Resimlere bakarak cümleleri örnekteki gibi tamamlayınız

Look at the pictures and complete the sentences.



- Öğretmen, sınıfta **ders anlatıyor**.
- Sen müzik _____.
- O, futbol _____.
- Biz _____.

- Onlar kahve _____.
- Onlar, havuzda _____.
- Bebek _____.
- Ben parkta _____.



Ne Yapıyorsun?

1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 23.1

Listen to the dialogue and read.



- Ayşe : Alo, buyurun.
 Zeynep : Alo, Ayşe. Ben Zeynep. Nasılsın?
 Ayşe : İyiyim. Teşekkürler. Sen nasılsın?
 Zeynep : Sağ ol. Ben de iyiyim. O sesler ne?
 Ayşe : Televizyon açık.
 Zeynep : Televizyon mu seyrediyorsun?
 Ayşe : Hayır, ben televizyon seyretmiyorum. Erkek kardeşim Hakan televizyon seyrediyor.
 Zeynep : Sen ne yapıyorsun?
 Ayşe : Ben ders çalışıyorum.
 Zeynep : Hangi derse çalışıyorsun?
 Ayşe : Matematik dersine çalışıyorum. Bu hafta matematik sınavı var ya.
 Zeynep : Matematik sınavı gelecek hafta değil mi?
 Ayşe : Hayır, sen yanlış biliyorsun. Matematik sınavı bu hafta. Perşembe günü.
 Zeynep : Hay Allah.
 Ayşe : Üzülme. Hâlâ vakit var. Sınav üç gün sonra.
 Zeynep : Haklısın. Ben hemen ders çalışmaya başlıyorum. Kendine iyi bak. Herkese selam söyle.
 Ayşe : Aleykümselam. Sen de selam söyle.



b. Aşağıdaki cümleleri diyaloga göre doğru (D) veya yanlış (Y) şeklinde değerlendiriniz.

Write true (D) or false (Y) according to the dialogue.

- () Ayşe ders çalışıyor.
- () Hakan müzik dinliyor.
- () Ayşe Türkçe dersine çalışıyor.
- () Zeynep sınav tarihini yanlış biliyor.
- () Matematik sınavı bu hafta.
- () Matematik sınavı cuma günü.

ŞİMDİKİ ZAMAN

B. Olumsuzluk

Şimdiki zaman kipinin olumsuz şekli "-ma (-me)" olumsuzluk eki ile yapılır. Ancak olumsuzluk eki "y" ünsüzünün daraltma etkisine bağlı olarak "-mı (-mi, -mu, -mü)" şeklinde değişim gösterir.

Kural	Fiiller	Çekimli fiiller
1. Fiilin son sesli harfi a veya ı olursa: "-mıyor"	çalış- / anla-	çalışmıyor / anlamıyor
2. Fiilin son sesli harfi e veya i olursa: "-mıyor"	dinle- / gel-	dinlemiyor / gelmiyor
3. Fiilin son sesli harfi o veya u olursa: "-muyor"	konuş- / sor-	konuşmuyor / sormuyor
4. Fiilin son sesli harfi ö veya ü olursa: "-müyor"	gör- / yürü-	görmüyor / yürümüyor

Şahıslar	Olumsuzluk eki	Çekimli fiiller			
		çalış-	bil-	oku-	yüz-
Ben	mı mi mu mü	çalışmıyorum	bilmiyorum	okumuyorum	yüzümüyorum
Sen		çalışmıyorsun	bilmiyorsun	okumuyorsun	yüzümüyorsun
O		çalışmıyor	bilmiyor	okumuyor	yüzümüyor
Biz		çalışmıyoruz	bilmiyoruz	okumuyoruz	yüzümüyoruz
Siz		çalışmıyorsunuz	bilmiyorsunuz	okumuyorsunuz	yüzümüyorsunuz
Onlar		çalışmıyorlar	bilmiyorlar	okumuyorlar	yüzümüyorlar



1. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 24.1
Listen to the dialogues and read.



1. Diyalog

- A: Sen Türkçe biliyor musun?
B: Evet, ben Türkçe biliyorum.
A: Peki, sen İngilizce biliyor musun?
B: Hayır, ben İngilizce bilmiyorum.



2. Diyalog

- A: Onlar kitap okuyorlar mı?
B: Hayır, onlar kitap okumuyorlar.
A: Onlar ne yapıyorlar?
B: Onlar konuşuyorlar.

ŞİMDİKİ ZAMAN

C. Soru

Şimdiki zaman kipinin soru şekli "mı (mu)" soru eki ile kurulur.

Şahıslar	Soru eki	Çekimli fiiller			
		çalış-	bil-	oku-	yüz-
Ben	mı mu	çalışıyor muyum?	biliyor muyum?	okuyor muyum?	yüzüyor muyum?
Sen		çalışıyor musun?	biliyor musun?	okuyor musun?	yüzüyor musun?
O		çalışıyor mu?	biliyor mu?	okuyor mu?	yüzüyor mu?
Biz		çalışıyor muyuz?	biliyor muyuz?	okuyor muyuz?	yüzüyor muyuz?
Siz		çalışıyor musunuz?	biliyor musunuz?	okuyor musunuz?	yüzüyor musunuz?
Onlar		çalışıyorlar mı?	biliyorlar mı?	okuyorlar mı?	yüzüyorlar mı?

2. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi şimdiki zamanın soru şekline göre doldurunuz.

Complete the questions in present continuous tense.

- Ben çay içiyor muyum ?
- Ben elma yiyor _____?
- Sen ders çalışıyor _____?
- O, futbol oynuyor _____?
- Siz müzik dinliyor _____?
- Biz havuzda yüzüyor _____?
- Onlar konuşuyor _____?
- Sen geliyor _____?
- Onlar yemek yiyor _____?
- Sen beni anlıyor _____?

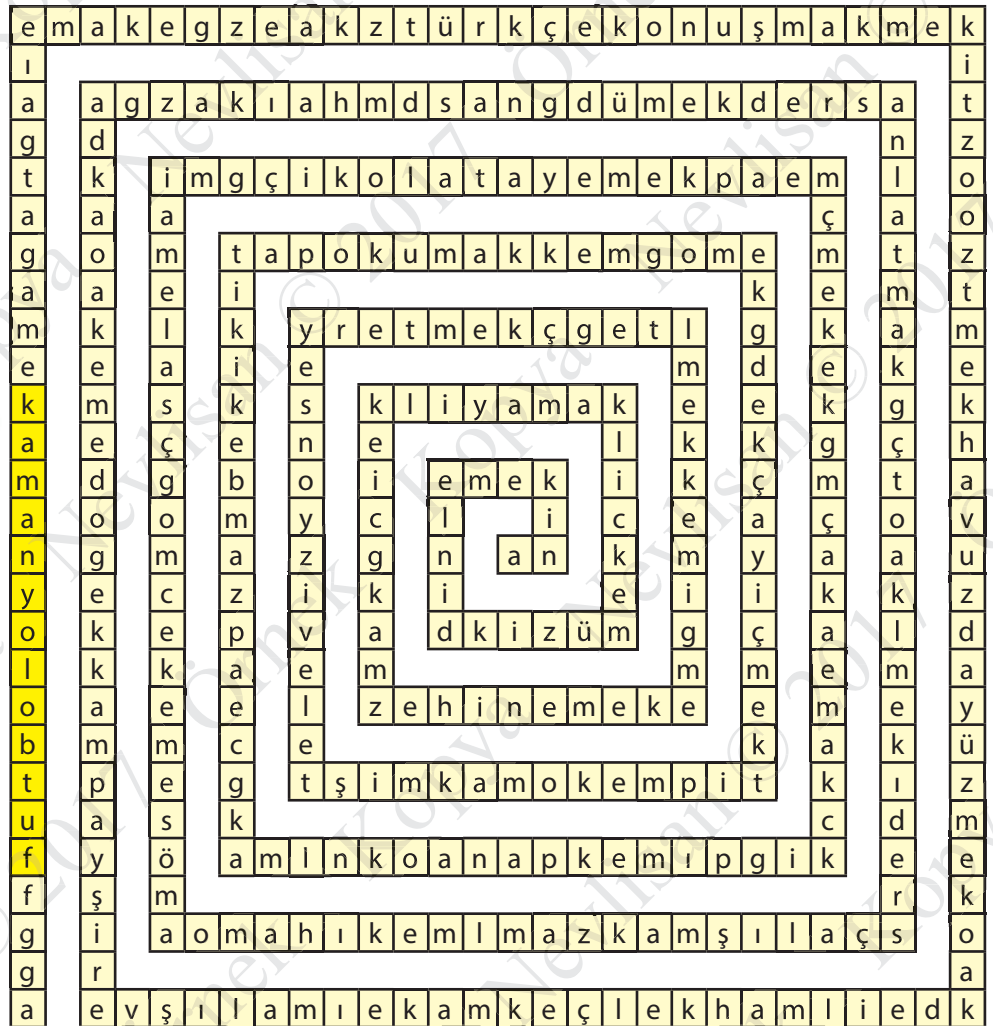


Harfler içerisinde gizlenmiş kelime gruplarını bulunuz ve sırasıyla yazınız.

Find the hidden word groups in the maze and write.

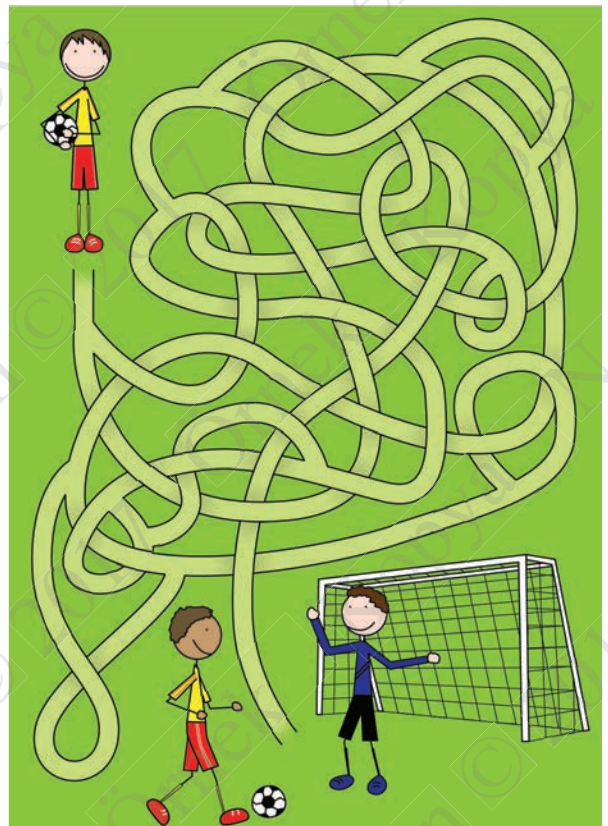


1. *futbol oynamak*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____



Anahtar İfadeler

- Onlar şimdi ne yapıyorlar? *What are they doing now?*
O ne yapıyor? *What is he doing?*
O, müzik dinliyor. *He is listening to music.*
Sen ne yapıyorsun? *What are you doing?*
Ben kitap okuyorum. *I'm reading a book.*
Kim ders çalışıyor? *Who is studying?*
Ayşe ders çalışıyor. *Ayşe is studying.*
Hatice şimdi alışveriş yapıyor. *Hatice is now doing shopping.*
Onlar havuzda yüzüyorlar. *They're swimming in the pool.*
Sen Türkçe konuşuyorsun. *You are speaking Turkish.*
Ben futbol oynuyorum. *I'm playing football.*
Ahmet çay içmiyor. Ahmet kahve içiyor. *Ahmet is not drinking tea. Ahmet is drinking coffee.*
Sen müzik dinliyor musun? *Are you listening to music?*
Evet, ben müzik dinliyorum. / Hayır, ben müzik dinlemiyorum. *Yes, I'm listening to music. / No, I'm not listening to music.*





1. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Fill in the following blanks with the appropriate words.

müzik / elma / ders / çay / kitap / futbol

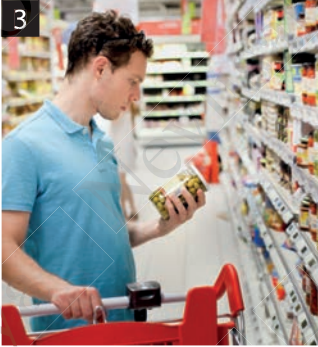
1. müzik dinlemek
2. _____ okumak
3. _____ çalışmak
4. _____ oynamak
5. _____ yemek
6. _____ içmek

2. Aşağıdaki resimlerle ilgili örnekteki gibi cümleler yazınız. (Onlar ne yapıyorlar?)

Write sentences as in the example about the following pictures.
(What are they doing?)



1. O, kitap okuyor.
2. _____



3. _____
4. _____



5. _____
6. _____

3. Aşağıdaki fiillere örnekteki gibi şimdiki zaman eki -yor (-ıyor, -iyor, -uyor, -üyor) getiriniz.

Add present continuous tense suffix -yor (-ıyor, -iyor, -uyor, -üyor) to the verbs below.

1. ders çalışmak ders çalışıyor
2. yüzmek _____
3. dinlemek _____
4. içmek _____
5. anlamak _____
6. konuşmak _____

4. Aşağıdaki boşlukları şimdiki zamanın olumlu şekline göre doldurunuz.

Fill in the blanks with the affirmative form of present continuous tense.

1. Ben kitap okuyorum.
2. Sen kitap _____
3. O, kitap _____
4. Biz kitap _____
5. Siz kitap _____
6. Onlar kitap _____

5. Aşağıdaki boşlukları şimdiki zamanın olumsuz şekline göre doldurunuz.

Fill in the blanks with the negative form of present continuous tense.

1. Ben çay icmiyorum. (içmek)
2. Sen futbol _____ (oynamak)
3. Ahmet şarkı _____ (söylemek)
4. Biz havuzda _____ (yüzmek)
5. Siz televizyon _____ (seyretmek)
6. Onlar kitap _____ (okumak)

6. Aşağıdaki boşlukları şimdiki zamanın soru şekline göre doldurunuz.

Fill in the blanks with the question form of present continuous tense.

1. Ben ders çalışıyor muyum ?
2. Sen televizyon seyrediyor _____ ?
3. Ahmet çay içiyor _____ ?
4. Biz kitap okuyor _____ ?
5. Siz Türkçe konuşuyor _____ ?
6. Onlar havuzda yüzüyor _____ ?

7. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Answer the following questions.

1. A: John Türkçe biliyor mu?
B: Evet, John _____
2. A: Sen müzik dinliyor musun?
B: Hayır, ben _____
3. A: Onlar alışveriş yapıyorlar mı?
B: Evet, onlar _____
4. A: Siz futbol oynuyor musunuz?
B: Hayır, biz _____



1. Aşağıdaki ülkelerin isimlerini dinleyiniz ve tekrar ediniz. 25.1
Listen and repeat the names of the following countries.



Türkiye



Almanya



Çin



Japonya



Brezilya



Fransa



Rusya



Kenya



Nijerya



Amerika Birleşik Devletleri

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz.
25.2

Listen to the dialogue and read.

Mehmet : Merhaba. Ben **Mehmet**.

Boris : Merhaba. Ben **Boris**.

Mehmet : Nerelisin **Boris**?

Boris : **Rusyalıyım**. Sen nerelisin?

Mehmet : Ben **Türkiyeliyim**.

Boris : Memnun oldum.

Mehmet : Ben de.



b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

YAPIM EKİ -lı (-li, -lu, -lü)

Bu yapım eki isimlerden "bir millete, bir ülkeye, bir şehre ait olma" anlamı veren sıfatlar türetir.

Yapım eki	Türemiş kelimeler	Örnek cümleler
-lı	Almanya lı	A: Siz nerelisiniz ?
-li	Türkiye li	B: Ben Almanya lıyım . Arkadaşım İngiltere li .
-lu	İstanbul lu	A: Emre nereli ?
-lü	Ürdün lü	B: Emre İstanbul lu .

3. Aşağıdaki ülke veya şehir isimlerine örnekteki gibi "-lı (-li, -lu, -lü)" yapım eki getiriniz.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Nijerya <u>Nijeryalı</u> | 4. Tokyo _____ | 7. Kanada _____ |
| 2. Çin _____ | 5. Paris _____ | 8. Tunus _____ |
| 3. Kenya _____ | 6. Ankara _____ | 9. Arjantin _____ |

1. a. Aşağıdaki metinleri dinleyiniz ve okuyunuz.

26.1

Listen and read.

Merhaba.
Benim adım Hatice.
Ben Türkiyeliyim.
Türk'üm. İstanbul'da
yaşıyorum.
On beş yaşımdayım.
Öğrenciyim.



Merhaba.
Benim adım Hiro.
Ben Japonyalıyım.
Japon'um.
Tokyo'da yaşıyorum.
Otuz altı yaşımdayım.
Öğretmenim.

b. Doğru seçenekleri metinlere göre işaretleyiniz.

Choose the correct choice according to the texts.

1. Hatice nereli?

- a) Japonyalı b) Türkiyeli

2. Hatice hangi şehirde yaşıyor?

- a) İstanbul'da b) Ankara'da

3. Hatice kaç yaşında?

- b) 15 yaşında b) 16 yaşında

4. Hiro nereli?

- a) Çinli b) Japonyalı

5. Hiro Türk mü?

- b) Evet. O, Türk. b) Hayır. O, Türk değil.

6. Kim Tokyo'da yaşıyor?

- a) Hiro b) Hatice

EK-FİİL

Ek-fiilin görevlerinden biri isim soylu kelimeleri fiil durumuna getirmektir.

EK-FİİLİN GENİŞ ZAMANI

A. Olumlu

Ek-fiilin geniş zamana göre olumlu çekiminde tablodaki ekler kullanılır.

Şahıslar	Bildirme ekleri	Çekimli kelimeler			
		çalışkan	öğrenci	yorgun	üzgün
Ben	-(y)ım, -(y)im, -(y)um, -(y)üm	çalışkanım	öğrenciyim	yorgunum	üzgünüm
Sen	-sın (-sin, -sun, -sün)	çalışkansın	öğrencisin	yorgunsun	üzgünsün
O	-dır (-dir, -dur, -dür)	çalışkan(dır)	öğrenci(dir)	yorgun(dur)	üzgün(dür)
Biz	-(y)ız, -(y)iz, -(y)uz, -(y)üz	çalışkanız	öğrenciyiz	yorgunuz	üzgünüz
Siz	-sınız (-siniz, -sunuz, -sünüz)	çalışkansınız	öğrencisiniz	yorgunsunuz	üzgünsünüz
Onlar	-dırlar (-dirler, -durlar, -dürler)	çalışkan(dırlar)	öğrenci(dirler)	yorgun(durlar)	üzgün(dürler)

Not 1:

"a, e, ı, i, o, ö, u, ü" sesli harflerden biri ile biten kelimelere 1. tekil ve 1. çoğul şahıs bildirme ekleri getirildiğinde; kelime ile bu ekler arasına "y" yardımcı sesi girer.

Örnekler:

Ben şimdi hastayım.

Biz bugün çok mutluyuz.

Not 2:

"p, ç, t, k, h, f, s, ş" sessiz harflerinden biri ile biten kelimelere 3. tekil ve 3. çoğul şahıs bildirme ekleri getirildiğinde ünsüz benzeşmesi görülür. ("d" "t"ye dönüşür.)

Örnekler:

Ahmet pilottur.

Onlar Türk'türler.



1. a. Aşağıdaki kelimeleri dinleyiniz ve tekrar ediniz. 27.1
Listen to the following words and repeat.

Ülke	Milliyet	Dil
Türkiye	Türk	Türkçe
İngiltere	İngiliz	İngilizce
Rusya	Rus	Rusça
Fransa	Fransız	Fransızca
Japonya	Japon	Japonca
Çin	Çinli	Çince
Suudi Arabistan	Arap	Arapça

b. Boş bölümü kendinize göre doldurunuz. (kendi ülkeniz, milliyetiniz ve diliniz)
Write about yourself (your country, nationality ve language).

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 27.2
Listen to the dialogue and read.

Emre : Merhaba.
Carlos: Merhaba.
Emre : Benim adım **Emre**. Senin adın ne?
Carlos: Benim adım **Carlos**.
Emre : Nerelisin?
Carlos: **İspanyalıyım**.
Emre : Milliyetin ne?
Carlos: **İspanyol'um**.
Emre : Çok güzel Türkçe konuşuyorsun.
Carlos: Teşekkür ederim.
Emre : Başka hangi dilleri biliyorsun?
Carlos: **İngilizce** ve biraz da **Fransızca** biliyorum. Ya sen?
Emre : Ben **İngilizce** ve **Almanca** biliyorum.



b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

YAPIM EKİ -ca (-ce, -ça, -çe)

Bu ekin en yaygın işlevi; millet, kavim ve halk adlarından dil ve lehçe bildiren isimler türetmesidir. Bu ek "p, ç, t, k, h, f, s, ş" sessiz harflerinden biri ile biten kelimelere getirildiğinde ünsüz benzeşmesi görülür. ("c" "ç"ye dönüşür.)

Yapım eki	Türemiş kelimeler	Örnek cümleler
-ca / -ça -ce / -çe	Alman ca	A: Hangi dilleri biliyorsun?
	Arap ça	B: Türk çe , İngiliz ce ve Alman ca biliyorum.
	İngiliz ce	Ben İspanyol'um. Benim ana dilim İspanyol ca .
	Türk çe	Bence Türk çe kolay bir dil.

3. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Fill in the blanks as shown in the example.

- | | | | | | |
|----------|----------------|------------|-------|-------------|-------|
| 1. Japon | <u>Japonca</u> | 4. Fransız | _____ | 7. Tacik | _____ |
| 2. Hint | _____ | 5. Kazak | _____ | 8. Portekiz | _____ |
| 3. Rumen | _____ | 6. Çin | _____ | 9. İtalyan | _____ |

1. a. Dinleyiniz ve doğru seçenekleri işaretleyiniz. 28.1

Listen and tick the correct options.

1	Enes Kanter	2	Lionel Messi	3	Will Smith	4	Tarkan
	☐ Amerikalı ☒ Türkiyeli ☒ Basketbolcu ☐ Futbolcu		☐ Arjantinli ☐ İspanyolcu ☐ Futbolcu ☐ Şarkıcı		☐ Amerikalı ☐ Fransalı ☐ Aktör ☐ Tenisçi		☐ Almanyalı ☐ Türkiyeli ☐ Gazeteci ☐ Şarkıcı

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.

Listen again and check.

2. a. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz.

Read the following dialogue.

A: O kim?

B: O, Enes Kanter.

A: Enes Kanter, Amerikalı mı?

B: Hayır. O, Amerikalı değil. O, Türkiyeli.

A: O, basketbolcu mu?

B: Evet. O, basketbolcu.

b. Resimlere bakarak benzer diyaloglar kurunuz.

Look at the pictures and make similar dialogues.

EK-FİİLİN GENİŞ ZAMANI

B. Olumsuzluk

Ek-fiilin olumsuz biçimi "değil" edatı ile kurulur.

Şahıslar	Çekimli kelime	Örnek cümleler
Ben	değilim	Ben yorgun değilim. / Ben Almanyalı değilim.
Sen	değilsin	Sen Japon değilsin. / Sen yaşlı değilsin.
O	değil(dir)	O bugün mutlu değil(dir). / O, doktor değil(dir).
Biz	değiliz	Biz Fransalı değiliz. / Biz öğretmen değiliz.
Siz	değilsiniz	Siz futbolcu değilsiniz. / Siz şarkıcı değilsiniz.
Onlar	değil(dirler)	Onlar aktör değil(dirler). / Onlar hasta değil(dirler).

C. Soru

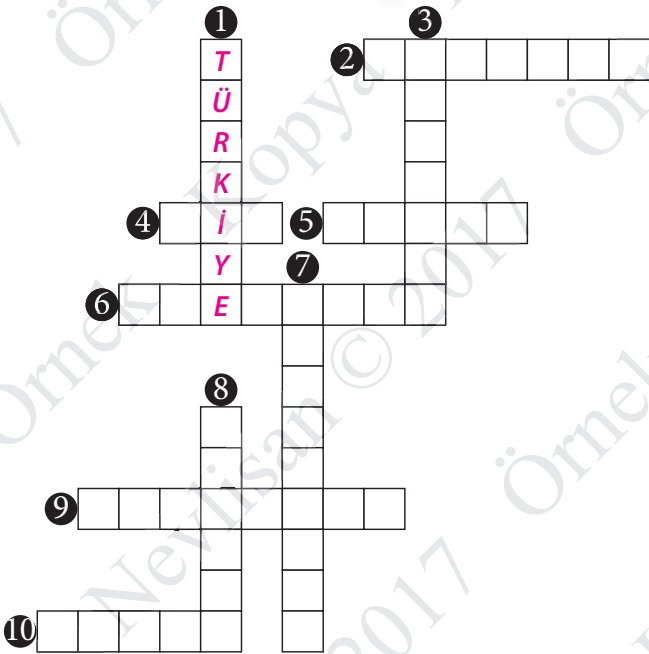
Ek-fiilin soru biçimi "mı (mi, mu, mü)" soru eki ile kurulur.

Şahıslar	Soru eki	Çekimli kelimeler			
		çalışkan	öğrenci	yorgun	üzgün
Ben	mı mi mu mü	çalışkan mıyım?	öğrenci miyim?	yorgun muyum?	üzgün müyüm?
Sen		çalışkan mısın?	öğrenci misin?	yorgun musun?	üzgün müsün?
O		çalışkan mı(dır)?	öğrenci mi(dir)?	yorgun mu(dur)?	üzgün mü(dür)?
Biz		çalışkan mıyız?	öğrenci miyiz?	yorgun muyuz?	üzgün müyüz?
Siz		çalışkan mısınız?	öğrenci misiniz?	yorgun musunuz?	üzgün müsünüz?
Onlar		çalışkan mı(dırlar)?	öğrenci mi(dirler)?	yorgun mu(durlar)?	üzgün mü(dürler)?



Haritada numaralandırılmış ülkelerin isimlerini yazarak bulmacayı tamamlayınız .

Look at the map and complete the crossword with the countries.



Anahtar İfadeler

Mehmet nereli? *Where is Mehmet from?*
Mehmet Türkiyeli. *Mehmet is from Turkey.*
Sen nerelisin? *Where are you from?*
Ben Almanyalıyım. *I am from Germany.*
Ben Japonyalıyım. *I am Japanese.*
Ben İstanbulluyum. *I am from Istanbul.*
Ben Londralıyım. *I am from London.*
Hangi şehirde yaşıyorsun? *Which city are you living in?*
Ben İstanbul'da yaşıyorum. *I live in Istanbul.*
O, Tokyo'da yaşıyor. *He is living in Tokyo.*
Milliyetin ne? *What is your nationality?*
Ben Fransız'ım. *I am French.*
Sen Türk müsün? *Are you Turkish?*
Evet, ben Türküm. / Hayır, ben Türk değilim.
Yes, I am Turkish. / No, I'm not Turkish.

Sen Çinli değilsin. *You are not Chinese.*
Ben Türkiyeliyim. O, Türkiyeli değil.
I'm from Turkey. He is not from Turkey.
Ben ... yaşındayım. *I am ... years old.*
Hangi dilleri biliyorsun?
Which languages do you speak?
Ben Türkçe ve İngilizce biliyorum.
I speak Turkish and English.
Ben Türkçe ve biraz Almanca biliyorum.
I speak Turkish and a little German.
Ben Türkçe konuşuyorum. *I speak Turkish.*
O, Rusça konuşmuyor. O, İtalyanca konuşuyor.
He is not speaking Russian. He is speaking Italian.

1. Aşağıdaki ülkeleri bayraklarla eşleştiriniz.

Match the countries with the flags.

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|
| ☒ 3 Türkiye | ☐ Fransa | ☐ ABD |
| ☐ Çin | ☐ Japonya | ☐ İngiltere |
| ☐ Brezilya | ☐ Rusya | ☐ Almanya |



2. Aşağıdaki kelimeleri uygun başlıkların altına yazınız.

Write the following words under the appropriate headings.

Türkçe / İngiliz / İngiltere / Japon / Çince / Türk /
Türkiye / Çinli / Japonya / İngilizce / Çin / Japonca

Ülke	Milliyet	Dil
		Türkçe

3. Cümleleri uygun şahıs zamirleriyle tamamlayınız.

Complete the sentences with the personal pronouns.

Ben / Sen / O / Biz / Siz / Onlar

- ☒ çok ünlü bir basketbolcudur.
- _____ Çinli değilim. Japon'um.
- _____ öğrencidirler.
- _____ basketbolcusunuz.
- _____ on dört yaşındasın.
- _____ Amerikalıyız.

4. Aşağıdaki diyalogu tamamlayınız.

Complete the dialogue below.

- A: **Merhaba. Ben Betül.**
 B: Merhaba. Ben Catherina.
 A: _____?
 B: Hayır, İngiltereli değilim.
 A: _____?
 B: Fransalıyım.
 A: _____?
 B: Paris'te yaşıyorum.
 A: _____?
 B: Fransız'ım.
 A: _____?
 B: Fransızca, Türkçe ve Almanca biliyorum.

5. Aşağıdaki boşlukları ek-fiilin geniş zamanına göre uygun eklerle doldurunuz.

Fill in the blanks below with the affirmative form of "to be" in simple present tense.

- Ben on beş yaşında **yım.**
- Sen öğrenci _____
- Takashi, Japonyalı _____
- Biz futbolcu _____
- Siz öğretmen _____
- Onlar üzgün _____

6. Aşağıdaki cümleleri olumsuz yapınız.

Rewrite the sentences in negative.

- Ben Japon'um.
Ben Japon değilim.
- Sen öğretmensin.

- O, Amerikalıdır.

- Biz iyiyiz.

- Siz mutlusunuz.

- Onlar İngiliz'dirler.

7. Aşağıdaki boşlukları ek-fiilin geniş zamanının soru şekline göre doldurunuz.

Fill in the blanks below with the question form of "to be" in simple present tense.

- A: Sen **Rusyalı mısın?**
B: Hayır, ben Rusyalı değilim.
- A: Ben _____?
B: Evet, sen öğrencisin.
- A: Mehmet _____?
B: Evet, Mehmet İstanbullu.
- A: Siz _____?
B: Evet, biz Türk'üz.
- A: Onlar _____?
B: Hayır, onlar basketbolcu değildirler.
- A: Biz _____?
B: Evet, siz çalışkansınız.

8. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Fill in the blanks as shown in the example.

- Sen nerelisin?
Ben **Türkiyeliyim.** (Türkiye)
- Siz nerelisiniz?
Biz _____ (Kenya)
- Onlar nereli?
Onlar _____ (Tokyo)
- Ben nereliyim?
Sen _____ (İstanbul)
- Biz nereliyiz?
Siz _____ (Çin)
- O nereli?
O, _____ (Almanya)



Onun Mesleği Ne?

1. a. Aşağıdaki kelimeleri uygun resimlerin altına yazınız.

Write the following words under the appropriate picture.

doktor / öğretmen / aşçı / sekreter / pilot / şoför / polis / kasiyer / işçi



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 29.1

Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.

Listen again and repeat.

2. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 29.2

Listen to the dialogue and read.



A: O ne iş yapıyor?
B: O, doktor.



A: O, sekreter mi?
B: Hayır. O, sekreter değil.
A: Onun mesleği ne?
B: O, öğretmen.

b. Resimlere bakarak benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.



1. a. Aşağıdaki kelimelerle resimleri eşleştiriniz.

Match the words with the pictures.

a. market

b. fabrika

c. okul

ç. ofis

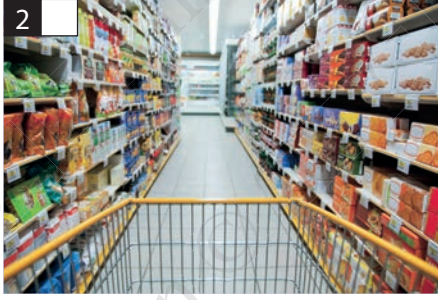
d. lokanta

e. hastane

1



2



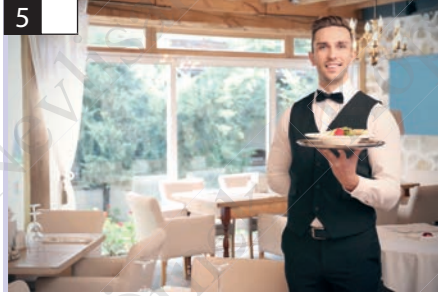
3



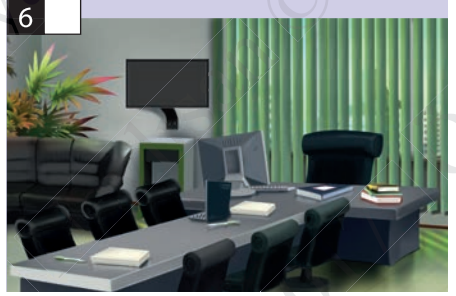
4



5



6



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 30.1

Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.

Listen again and repeat.

BULUNMA HÂLİ EKİ (-da, -de, -ta, -te)

Bulunma hâli eki fiildeki oluş ve kılışın yerini bildiren ektir. Bu ek "p, ç, t, k, h, f, s, ş" sessiz harflerinden biri ile biten kelimelere getirildiğinde ünsüz benzeşmesi görülür. ("d" "t"ye dönüşür.)

Bulunma hâli eki	Çekimli kelimeler	Örnek cümleler
-da / -ta -de / -te	havuzda	A: Arzu ve Mehmet nerede ?
	dışarıda	B: Mehmet evde, Arzu markette.
	sınıfta	A: Sen neredesin ?
	evde	B: Ben evdeyim.
	Emre'de	A: Kimde sözlük var?
	markette	B: Fatma'da sözlük var. Bende sözlük yok.

2. Aşağıdaki diyalogları tamamlayınız.

Complete the dialogues below.

- 1 A: Onun mesleği ne?
B: **O, öğretmen.** (öğretmen)
A: O nerede çalışıyor?
B: **O, okulda çalışıyor.** (okul)

- 2 A: Onun mesleği ne?
B: _____ (doktor)
A: O nerede çalışıyor?
B: _____ (hastane)

- 3 A: Onun mesleği ne?
B: _____ (kasiyer)
A: O nerede çalışıyor?
B: _____ (market)

- 4 A: O ne iş yapıyor?
B: _____ (aşçı)
A: O nerede çalışıyor?
B: _____ (lokanta)

- 5 A: O ne iş yapıyor?
B: _____ (işçi)
A: O nerede çalışıyor?
B: _____ (fabrika)

- 6 A: O ne iş yapıyor?
B: _____ (sekreter)
A: O nerede çalışıyor?
B: _____ (ofis)



1. a. Aşağıdaki metinleri dinleyiniz ve okuyunuz. 31.1

Listen to the texts and read.



Benim adım Zehra. Ankara'da yaşıyorum. 32 yaşındayım. Öğretmenim. Öğrencilere Türkçe öğretiyorum. Haftada beş gün çalışıyorum. Cumartesi ve pazar günleri çalışmıyorum. Çünkü cumartesi ve pazar günleri tatil.

b. Aşağıdaki cümleleri metinlere göre doğru (D) veya yanlış (Y) şeklinde değerlendiriniz.

Write true (D) or false (Y) according to the texts.

1. () Zehra, İstanbul'da yaşıyor.
2. () Zehra otuz iki yaşında.
3. () Zehra, öğretmen.
4. () Zehra, öğrencilere İngilizce öğretiyor.
5. () Zehra, cumartesi ve pazar günleri çalışmıyor.

c. Aşağıdaki soruları metinlere göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to the texts.

1. Cemil hangi şehirde yaşıyor?

2. Cemil kaç yaşında?

3. Cemil günde kaç saat çalışıyor?

4. Cemil hangi gün çalışmıyor?

5. Cemil salı günü ne yapıyor?



Merhaba. Benim adım Cemil. İstanbul'da yaşıyorum. 30 yaşındayım. Taksi şoförüyüm. Günde on iki saat taksi sürüyorum. Haftada altı gün çalışıyorum. Salı günü çalışmıyorum. Salı günü evde dinleniyorum.

YA SİZ?

1. Kaç yaşındasınız?
2. Ne iş yapıyorsunuz?
3. Nerede yaşıyorsunuz?



1. a. Dinleyiniz ve doğru seçeneği işaretleyiniz. 32.1

Listen and choose the correct option.



Aamir Khan

Ülke : ☐ Hindistan
☐ Pakistan

Şehir : ☐ Peşaver
☐ Yeni Delhi

Yaş : ☐ 25
☐ 28

Meslek : ☐ Mühendis
☐ Polis



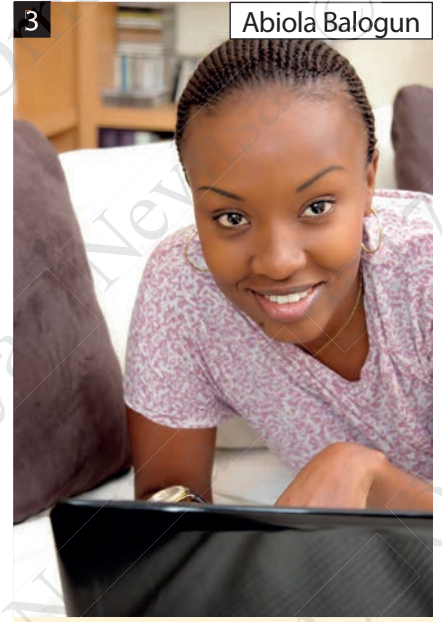
Nina Kruger

Ülke : ☐ İtalya
☐ Almanya

Şehir : ☐ Berlin
☐ Paris

Yaş : ☐ 56
☐ 52

Meslek : ☐ Tercüman
☐ Doktor



Abiola Balogun

Ülke : ☐ Fransa
☐ Nijerya

Şehir : ☐ İstanbul
☐ Abuja

Yaş : ☐ 20
☐ 22

Meslek : ☐ Öğrenci
☐ Sekreter

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.

Listen again and check.

c. Önce yukarıdaki kişiler sonra da kendiniz hakkında örnekteki gibi metinler yazınız.

Write new texts about the people above and then about yourself as shown in the example.

1

Onun adı Aamir.

O, Hindistanlı. Yeni Delhi'de yaşıyor.

Aamir, yirmi sekiz yaşında. O, Mühendis.

2

Onun adı Nina.

3

Onun adı Abiola.

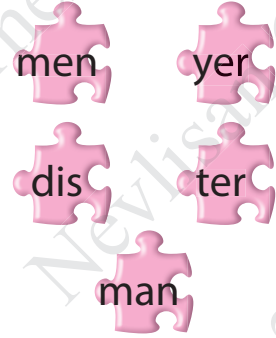
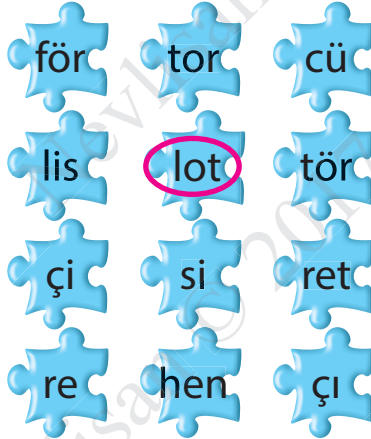
4

Benim adım ...



Heceleri birleştirerek meslek isimleri oluşturunuz ve boşluklara yazınız.

Find the occupations by combining the syllables and write them below.



1. pilot
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görseldeki gölgelerden hangisinin açığına ait olduğunu bulunuz.

Match the correct shadow with the picture.



Anahtar İfadeler

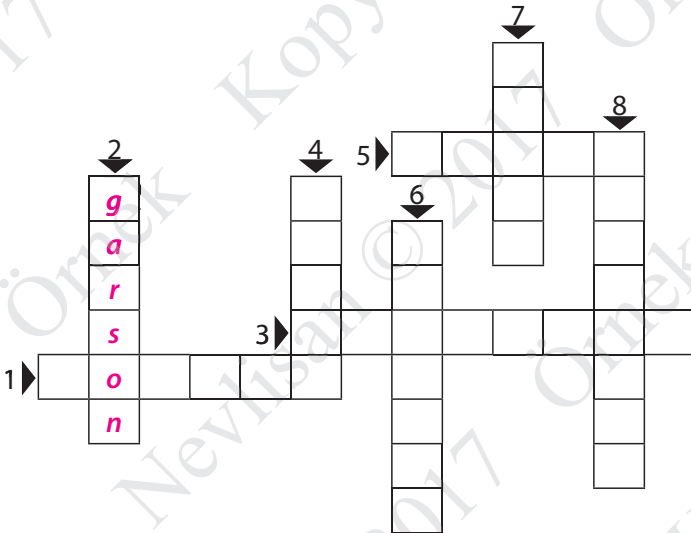
- O ne iş yapıyor? What is his job?
- O, öğretmen. He is a teacher.
- Onun mesleği ne? What is his job?
- O, polis. He is a police.
- Sen ne iş yapıyorsun? What is your job?
- Ben sekreterim. I'm a secretary.
- Ben polisim. I am a police.
- Ahmet nerede? Where is Ahmet?
- Ahmet evde / okulda / sınıfta.
- Ahmet is at home / school / in the classroom.
- Nerede çalışıyorsun? Where do you work?
- Ben lokantada çalışıyorum. I work in a restaurant.

- Doktor, hastanede çalışıyor.
- The doctor works at the hospital.
- Ben işçiyim. Fabrikada çalışıyorum.
- I'm a worker. I'm working in a factory.
- Günde kaç saat çalışıyorsun?
- How many hours do you work a day?
- Günde sekiz saat çalışıyorum.
- I work eight hours a day.
- O, cumartesi ve pazar günleri çalışmıyor.
- He does not work on Saturdays and Sundays.



1. Fotoğraflardaki kişilerin mesleklerini yazarak bulmacayı tamamlayınız.

Complete the crossword with the occupations in the pictures.



2. Resimlere bakınız ve aşağıdaki diyalogları tamamlayınız.

Look at the pictures and answer the following questions.



1. A: Onun mesleği ne?

B: O, aşçı.

A: O nerede çalışıyor?

B: _____

2. A: Onun mesleği ne?

B: _____

A: O nerede çalışıyor?

B: _____

3. Aşağıdaki boşlukları bulunma hâli ekini –da (–de, –ta, –te) kullanarak örnekteki gibi doldurunuz.

Fill in the blanks using the prepositions of place –da (–de, –ta, –te) as shown in the example.

- Öğretmen, sınıfta ders anlatıyor. (sınıf)
- Ali, _____ televizyon seyrediyor. (ev)
- Çocuklar, _____ oynuyor. (park)
- Sekreter, _____ çalışıyor. (ofis)
- Mehmet, _____ yaşıyor. (İstanbul)
- Öğrenciler, _____ yürüyor. (bahçe)
- Olga, _____ yaşıyor. (Rusya)
- İşçi, _____ çalışıyor. (fabrika)
- Kasiyer, _____ çalışıyor. (market)

4. a. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Read the text.



Merhaba. Benim adım Ayhan. Ben Türkiyeliyim. Ankara'da yaşıyorum. 27 yaşındayım. Garsonum. Büyük bir lokantada çalışıyorum. Haftada altı gün çalışıyorum. Çarşamba günü çalışmıyorum.

b. Metne göre doğru kelimeleri yuvarlak içine alınız.

Circle the right words according to the text.

- Ayhan Türkiyeli / İtalyalı.
- Ayhan Antalya'da / Ankara'da yaşıyor.
- Ayhan otuz yedi / yirmi yedi yaşında.
- Ayhan, lokantada / hastanede çalışıyor.
- Ayhan aşçı / garson.
- Ayhan çarşamba / perşembe günü çalışmıyor.

5. Aşağıdaki soruları kendinize göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to yourself.

1. Senin adın ne?

2. Nerelisin?

3. Hangi şehirde yaşıyorsun?

4. Ne iş yapıyorsun?

5. Kaç yaşındasın?

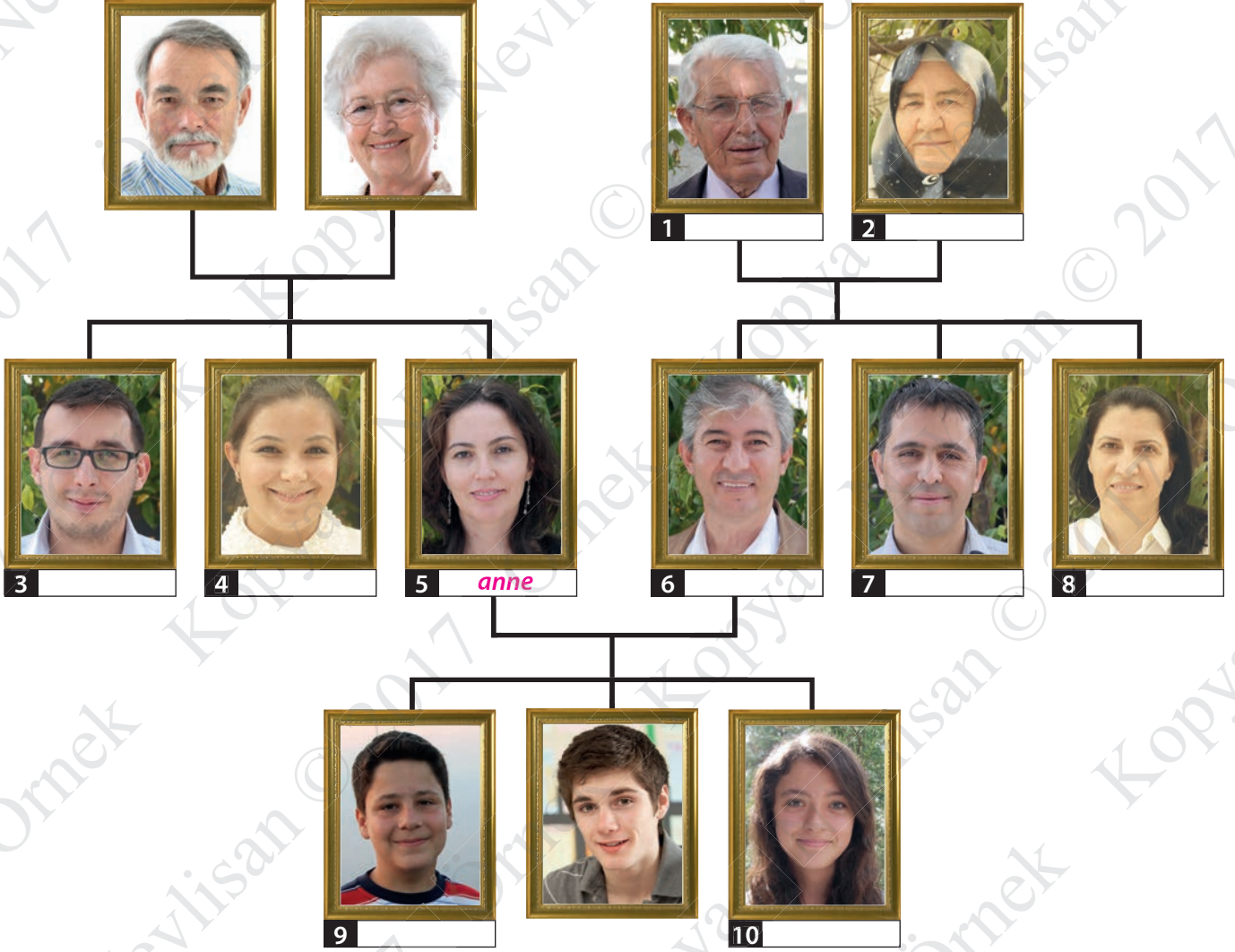


Bu Adam Kim?

1. a. Aşağıdaki kelimeleri uygun resmin altına yazınız.

Write the following words under the appropriate picture.

anne / nine / amca / erkek kardeş / hala / kız kardeş / baba / dede / teyze / dayı



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 33.1
Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.
Listen again and repeat.

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz.

Listen and read.

A: Bu adam kim?
B: O, benim amcam.
A: Onun adı ne?
B: Mehmet.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

- kadın / teyzem / Dilek
- adam / dedem / Osman
- çocuk / erkek kardeşim / Yusuf



İYELİK EKLERİ

İyelik ekleri, adın karşıladığı nesnenin kime veya neye ait olduğunu bildiren, sahiplik gösteren ve adlar ile adlar arasında bağlantı kuran eklerdir.



A: O kim?

B: O, benim annem.



A: O kim?

B: O, benim arkadaşım.

Kural 1:

Sesli harfle biten kelimelerden sonra iyelik eklerinin aşağıdaki şekilleri gelir.

Zamirler	İyelik ekleri	Çekimli kelimeler			
		araba	anne	soru	ütü
Benim	-m	arabam	annem	sorum	ütüm
Senin	-n	araban	annen	sorun	ütün
Onun	-sı, -si, -su, -sü	arabası	annes	sorusu	ütüsü
Bizim	-mız, -miz, -muz, -müz	arabamız	annemiz	sorumuz	ütümüz
Sizin	-nız, -niz, -nuz, -nüz	arabanız	anneniz	sorunuz	ütünüz
Onların	-ları, -leri	arabaları	anneleri	soruları	ütüleri

Kural 2:

Sessiz harfle biten kelimelerden sonra iyelik eklerinin aşağıdaki şekilleri gelir.

Zamirler	İyelik ekleri	Çekimli kelimeler			
		sınıf	kardeş	okul	göz
Benim	-im, -im, -um, -üm	sınıfım	kardeşim	okulum	gözüm
Senin	-in, -in, -un, -ün	sınıfın	kardeşin	okulun	gözün
Onun	-ı, -i, -u, -ü	sınıfı	kardeşi	okulu	gözü
Bizim	-ımız, -imiz, -umuz, -ümüz	sınıfımız	kardeşimiz	okulumuz	gözümüz
Sizin	-ınız, -iniz, -unuz, -ünüz	sınıfınız	kardeşiniz	okulunuz	gözünüz
Onların	-ları, -leri	sınıfları	kardeşleri	okulları	gözleri

2. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi yazınız.

Write the following words as in the example.

- ben / dede : benim dedem
- sen / teyze : _____
- o / dayı : _____
- sen / hala : _____

- biz / sınıf : _____
- siz / arkadaş : _____
- onlar / eşya : _____
- ben / telefon : _____



1. a. Aşağıdaki metni dinleyiniz ve okuyunuz. 35.1

Listen to the following text and read.

BENİM AİLEM

Benim adım Selim. Ben Bursalıyım. On beş yaşımdayım. Lise birinci sınıfta okuyorum. Size ailemden bahsetmek istiyorum. Babamın adı Selman. Babam doktor. Hastanede çalışıyor. O, kırk sekiz yaşında. Annemin adı Halime. Annem, ev hanımı. O, kırk beş yaşında. Benim bir erkek, bir de kız kardeşim var. Erkek kardeşim İsmail beş yaşında. Kız kardeşim Hande ise sekiz yaşında. Hande, ikinci sınıfta okuyor. O, çok çalışkan bir öğrenci. Hande, doktor olmak istiyor.



b. Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayınız.

Complete the sentences according to the text.

1. Selim _____ yaşında.
2. Selim'in babası _____ çalışıyor.
3. Selim'in annesi _____ yaşında.
4. Selim'in kız kardeşi _____ sınıfta okuyor.

c. Aşağıdakileri metne göre eşleştiriniz.

Match the following.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. Selman Bey | a. Selim'in erkek kardeşidir. |
| 2. İsmail | b. Selim'in kız kardeşidir. |
| 3. Halime Hanım | c. Selim'in annesidir. |
| 4. Hande | ç. Selim'in babasıdır. |

ç. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to the text.

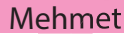
1. Selim'in kaç kardeşi var?

2. Selim'in babası ne iş yapıyor?

3. İsmail kaç yaşında?

4. Hande ne olmak istiyor?

Listen to the sentences and tick the appropriate boxes. Who has which relative?



Erkek kardeş	☒	☐	☐	☐
Kız kardeş	☐	☐	☐	☐
Dede	☐	☐	☐	☐
Nine	☐	☐	☐	☐
Teyze	☐	☐	☐	☐
Amca	☐	☐	☐	☐
Hala	☐	☐	☐	☐
Dayı	☐	☐	☐	☐

Look at the table above and write new sentences.

1. *Mehmet'in erkek kardeşi var.*

3. _____
4. _____

Read the text and write the names of people on the pictures.

Benim adım Bülent. Ben Türkiyeliyim. İstanbul'da yaşıyorum. Babamın adı Ömer, annemin adı Sevgi. Benim bir kız kardeşim var, onun adı Reyhan. Benim erkek kardeşim yok. Biz çok mutlu bir aileyiz. Ben ailemi çok seviyorum.



Write a similar text about your own family.

BENİM AİLEM

© 2017 Örnek Kopya



1. Aşağıdaki tablodan 10 tane akraba ismi bulunuz ve işaretleyiniz.
Find and circle the 10 family members in the table.

E	Z	I	D	Ö	B	E
A	D	O	E	F	O	R
M	Z	G	D	Y	G	K
C	E	T	E	Y	Z	E
A	A	V	E	A	Ğ	K
T	K	Ğ	R	D	C	K
I	I	D	H	A	L	A
E	Z	M	Ç	Y	I	R
A	K	E	D	I	F	D
Ç	A	A	N	İ	N	E
O	R	S	E	A	B	Ş
Z	D	M	B	I	L	A
C	E	G	A	Z	A	Ç
E	Ş	I	B	F	E	Ğ
A	Z	K	A	N	N	E
A	Ğ	I	C	T	Ç	I
V	U	D	Z	E	A	R

2. Aileye çocuklarını bulması için yardım ediniz.
Please help this family to find their child.



Anahtar İfadeler

aile family

anne / baba / çocuklar

mother / father / kids

O kim? Who is he?

O benim annem / babam / kardeşim

She is my mother / He is my father / brother

benim / senin / onun my / your / his

bizim / sizin / onların our / your / their

amca / dayı / hala / teyze

uncle / uncle / aunt / aunt

adam / kadın / çocuk

man / woman / child

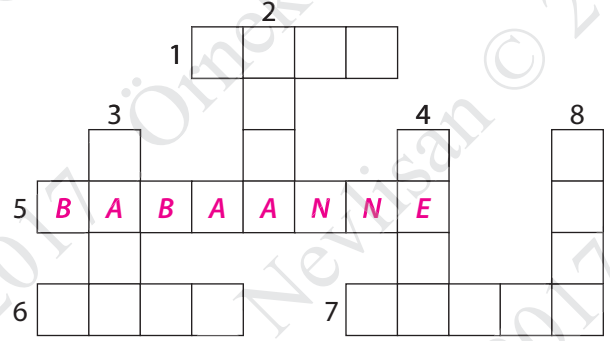




1. Akraba isimlerini yazarak bulmacayı çözünüz.

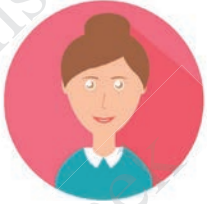
Complete the crossword with the family members

1. Annenin kocası
2. Babanın erkek kardeşi
3. Babanın kız kardeşi
4. Babanın babası
5. Babanın annesi
6. Annenin erkek kardeşi
7. Annenin kız kardeşi
8. Babanın karısı



2. Aşağıdaki kelimelere uygun iyelik eklerini getiriniz.

Bring appropriate possessive suffixes to the following words.

				
	dayı	teyze	kuzen	arkadaş
Benim	dayı m			
Senin				
Onun				
Bizim				
Sizin				
Onların				

3. Diyaloglardaki boşlukları doldurunuz.

Complete the dialogues.

1. A: **Ailende** kimler var?
B: Ailemde annem, babam, iki kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var.
2. A: _____ kaç yaşında?
B: Babam kırk beş yaşında.
3. A: Halan ve amcan _____?
B: Halam var ama amcam yok.
4. A: _____ kardeşin var?
B: Üç kardeşim var.

4. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi yazınız.

Write the following words as in the example.

1. ben / dede : **benim dedem**
2. sen / dayı : _____
3. o / amca : _____
4. biz / ev : _____
5. siz / okul : _____
6. onlar / sınıf : _____
7. ben / defter : _____
8. sen / kalem : _____
9. o / telefon : _____
10. biz / aile : _____

5. Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz.

Match the sentences.

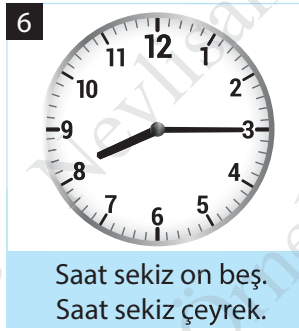
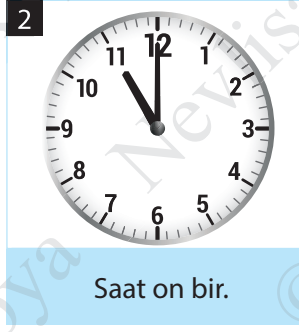
1. ☒ Ailenizde kaç kişi var?
 2. ☐ Babaanneniz yaşıyor mu?
 3. ☐ Teyzen çalışıyor mu?
 4. ☐ Amcanızın adı ne?
 5. ☐ Dayınız nerede çalışıyor?
 6. ☐ O, adam kim?
- a. Amcamın adı Kadir.
 - b. Dayım hastanede çalışıyor.
 - c. Ailemde 6 kişi var.
 - ç. Hayır, teyzem çalışmıyor.
 - d. O, benim amcam.
 - e. Evet, babaannem yaşıyor.





1. a. Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını dinleyiniz. 37.1

Listen to following times with their written forms.



b. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.

Listen again and repeat.

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz

ve okuyunuz. 37.2

Listen to the dialogue and read.

A: Affedersiniz saat kaç?

B: Saat on bir buçuk.

A: Teşekkür ederim.

B: Bir şey değil.



b. Aşağıdaki saatlere bakarak benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.





1. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 38.1

Listen to the dialogues and read.



1. Diyalog

A: Affedersiniz saat kaç?
B: Saat dokuzu yirmi **geçiyor**.
A: Teşekkür ederim.
B: Rica ederim.



2. Diyalog

A: Affedersiniz saat kaç?
B: Saat on ikiye on **var**.
A: Teşekkür ederim.
B: Bir şey değil.

... geçiyor / ... var



Saat

biri / ikiye / üçü / dördü
/ beşi / altıyı / yediyi /
sekizi / dokuzu / onu / on
biri / on ikiye

... **geçiyor**



Saat

bire / ikiye / üçe / dörde
/ beşe / altıya / yediye /
sekize / dokuz / ona /
on bire / on ikiye

... **var**

Saatler	Saatlerin okunuşları	
05.10	Saat beşi on geçiyor .	-
06.45	Saat altıyı kırk beş geçiyor .	Saat yediye on beş (çeyrek) var .
07.40	Saat yediyi kırk geçiyor .	Saat sekize yirmi var .
08.35	Saat sekizi otuz beş geçiyor .	Saat dokuz yirmi beş var .
10.54	Saat onu elli dört geçiyor .	Saat on bire altı var .
12.28	Saat on ikiye yirmi sekiz geçiyor .	-

2. Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını yazınız.

Fill in the blanks with the written forms of the following times. Write the following times in words.

- 09.45 _____
- 03.50 _____
- 11.36 _____
- 01.40 _____
- 08.55 _____
- 06.42 _____

3. Dinleyiniz ve duyduğunuz saati numaralandırınız. 38.2

Listen and number the time you hear.

- ☐ 08:40
- ☐ 10:45
- ☐ 09:20
- ☐ 11:15
- ☐ 08:05
- ☐ 12:18



Otobüs Saat Kaçta Geliyor?

1. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 39.1
Listen to the dialogues and read.



1. Diyalog

- A: Şimdi saat kaç?
B: Saat dokuz yirmi. (09.20)
A: Türkçe dersi saat kaçta başlıyor?
B: Saat dokuz yirmi beşte başlıyor. (09.25)



2. Diyalog

- A: Şu anda saat kaç?
B: Saat on çeyrek geçiyor. (10.15)
A: Peki, film saat kaçta başlıyor?
B: Saat on biri çeyrek geçe başlıyor. (11.15)

Saat kaç? / Saat kaçta ...?

"Saat kaç?" sorusu içinde bulunduğumuz zamanı ifade etmek için kullanılır. "Saat kaçta?" sorusu ise bir iş veya oluşun zamanını ifade etmek için kullanılır.

Saatler	Saat kaç?	... saat kaçta ... ?
08.30	Saat sekiz otuz (buçuk).	Dersler saat sekiz otuzda (buçukta) başlıyor.
09.10	Saat dokuz on. Saat dokuzu on geçiyor.	Otobüs saat dokuzu onda geliyor. Otobüs saat dokuzu on geçe geliyor.
10.45	Saat on kırk beş. Saat on bire çeyrek var.	Türkçe dersi saat on kırk beşte bitiyor. Türkçe dersi saat on bire çeyrek kala bitiyor.
12.00	Saat on iki.	Saat on ikide öğle yemeği yiyorum.

2. Aşağıdaki diyalogları örnekteki gibi tamamlayınız ve diyalogları sınıfta uygulayınız.
Complete the dialogue below as shown in the example.

1. Diyalog:

- A: Şu an saat kaç?
B: Saat **on buçuk**. (10.30)
A: Otobüs saat kaçta geliyor?
B: Saat **on bire yirmi kala** geliyor. (10.40)
A: Teşekkür ederim.
B: Rica ederim.

3. Diyalog:

- A: Saat kaçta evden çıkıyorsun?
B: Saat _____ evden çıkıyorum. (07.50)
A: Saat kaçta okulda oluyorsun?
B: Saat _____ okulda oluyorum. (08.15)

2. Diyalog:

- A: Sende yeni ders programı var mı?
B: Evet, var.
A: Müzik dersi saat kaçta başlıyor?
B: Saat _____ başlıyor. (09.30)
A: Peki, saat kaçta bitiyor?
B: Saat _____ bitiyor. (10.10)

4. Diyalog:

- A: Saat kaçta kalkıyorsun?
B: Saat _____ kalkıyorum. (07.00)
A: Saat kaçta kahvaltı ediyorsun?
B: Saat _____ kahvaltı ediyorum. (07.30)



1. Televizyon programları saat kaçta başlıyor? Yazınız.
What time do the TV programmes start? Write.



A: Spor haberleri saat kaçta?
B: Spor haberleri saat on kırkta.



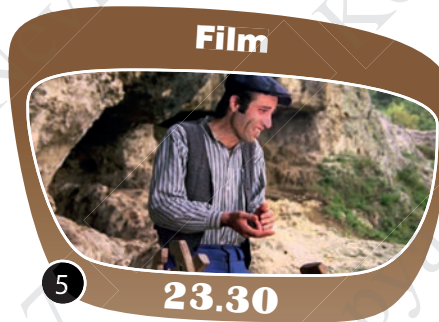
A: Hava durumu saat kaçta?
B: _____



A: Yarışma programı saat kaçta?
B: _____



A: Haberler saat kaçta başlıyor?
B: _____



A: Film saat kaçta başlıyor?
B: _____



A: Müzik programı saat kaçta başlıyor?
B: _____

2. a. Dinleyiniz ve uygun saati işaretleyiniz. 40.1
Listen and tick the appropriate time you hear.

1	☐		☐		☐	
2	☐		☐		☐	
3	☐		☐		☐	
4	☐		☐		☐	

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.
Listen again and check.



gün → saat → dakika → saniye → salise
 1 gün → 24 saat
 1 saat → 60 dakika
 1 dakika → 60 saniye
 1 saniye → 60 salise



Saat 10.00
(Saat on)



Saat 10.10
(Saat onu on geçiyor)



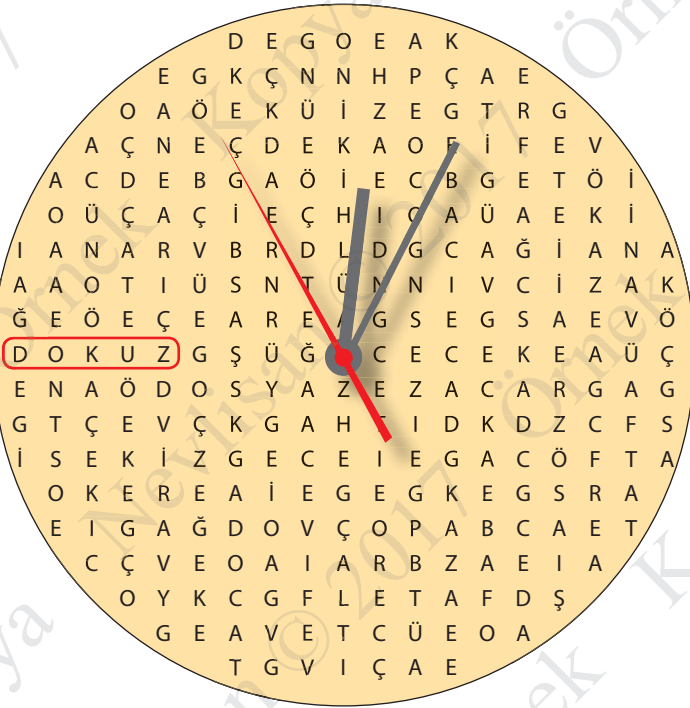
Saat 10.15
(Saat on çeyrek)



Saat 10.30
(Saat on buçuk)

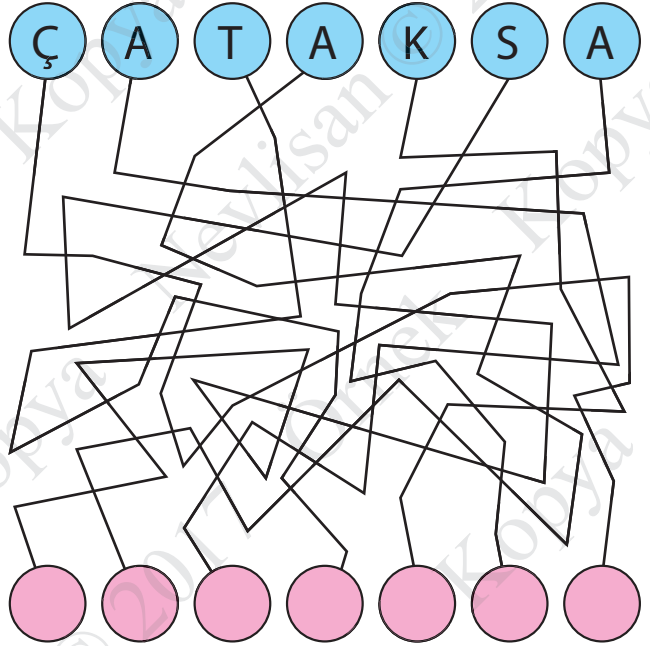
1. Saat üzerindeki sayıları işaretleyiniz.

Circle the numbers on the clock.



2. Çizgileri takip ederek harfleri taşıyınız ve gizli soruyu bulunuz.

Move the scrambled letters into the empty boxes and find the hidden question.



Anahtar İfadeler

Saat kaç? What is the time?
Saat on. It is 10 o'clock.
Saat on buçuk. It is half past ten.
Saat kaçta? What time?
Film saat kaçta başlıyor?
 What time does the film start?
Film saat yirmi ellide başlıyor.
 The film starts at ten to nine pm.
Ders saat kaçta bitiyor?
 What time the course end up?
Ders saat dokuz kırk beşte bitiyor.
 The course ends up at 9.45.





1. Aşağıdaki saatleri çiziniz.

Draw the times below.

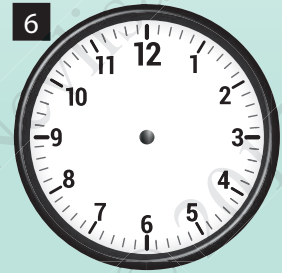
- Saat sekiz buçuk.
- Saat iki elli.



- Saat onu yirmi geçiyor.
- Saat sekize çeyrek var.



- Saat dokuz.
- Saat on otuz.



2. Aşağıdakileri eşleştiriniz.

Match the following.

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. 01.30 | a. Saat on dört elli. |
| 2. 14.50 | b. Saat bir buçuk. |
| 3. 11.00 | c. Saat on dokuz kırk. |
| 4. 08.45 | ç. Saat on bir. |
| 5. 19.40 | d. Saat sekiz kırk beş. |

3. Aşağıdaki saatleri yazı ile yazınız.

Write the following times in words.

- 07.00 : Saat yedi.
- 10.30 : _____
- 23.15 : _____
- 10.45 : _____
- 08.20 : _____

4. Aşağıdaki saatleri rakamla yazınız.

Write the following times in numbers.

- Saat on yedi on. : 17.10
- Saat dokuz elli beş. : _____
- Saat altı buçuk. : _____
- Saat dörde on var. : _____
- Saat on biri çeyrek geçiyor. : _____

5. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Answer the following questions.

- Ders saat kaçta başlıyor?
Saat onda başlıyor. (10.00)
- Program saat kaçta bitiyor?
_____ (15.30)
- Okula sabah saat kaçta geliyorsunuz?
_____ (07.45)
- Öğle yemeğini saat kaçta yiyorsunuz?
_____ (12.00)
- Saat kaçta eve dönüyorsunuz?
_____ (16.00)

6. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelere göre sorular yazınız.

Ask questions for the underlined words in the sentences.

- Saat kaçta kalkıyorsun ?
Sabah saat altıda kalkıyorum.
- _____ ?
Saat sekizde okula gidiyorum.
- _____ ?
Akşam saat yedide yemek yiyorum.
- _____ ?
Evet, saat on birde yatıyorum.
- _____ ?
Hayır, film saat sekizde değil.

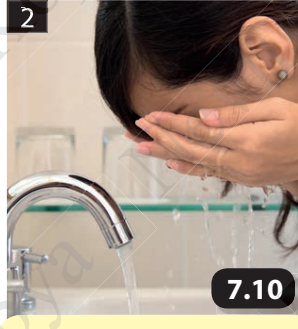


1. a. Resimlere bakarak dinleyiniz.

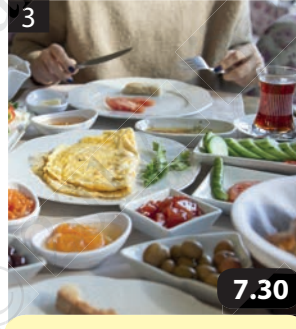
Look at the pictures and listen.



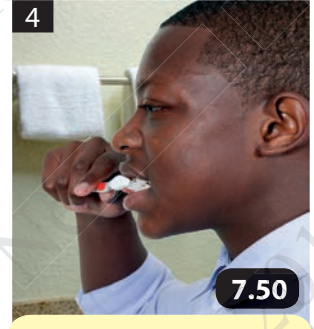
O, kalkıyor.



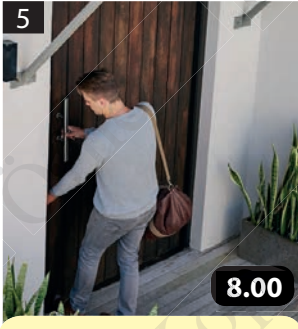
O, elini yüzünü yıkıyor.



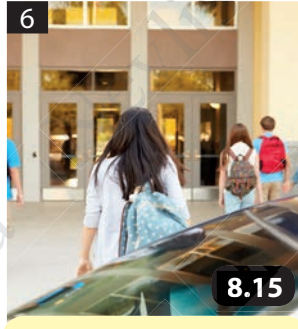
O, kahvaltı ediyor.



O, dişlerini fırçalıyor.



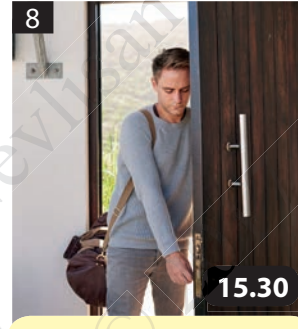
O, evden çıkıyor.



O, okula varıyor.



O, öğle yemeği yiyor.



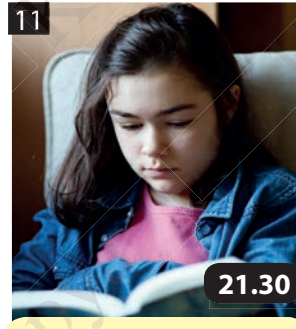
O, eve dönüyor.



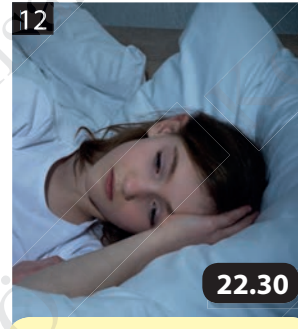
O, akşam yemeği yiyor.



O, ders çalışıyor.



O, kitap okuyor.



O, yatıyor.

b. Aşağıdaki cümleleri resimlere bakarak tamamlayınız.

Look at the pictures and complete the sentences.

1. O, sabah saat yedide kalkıyor.
2. O, saat _____ kahvaltı ediyor.
3. O, saat _____ evden çıkıyor.
4. O, saat _____ okula varıyor.
5. O, saat _____ öğle yemeği yiyor.

c. Aşağıdaki cümleleri resimlere bakarak tamamlayınız.

Look at the pictures and complete the sentences.

1. O, gece saat on otuzda yatıyor.
2. O, akşam saat sekizde _____.
3. O, öğleden sonra saat üç otuzda _____.
4. O, akşam saat dokuz otuzda _____.
5. O, akşam saat yedide _____.



1. a. Aşağıdaki metni dinleyiniz ve okuyunuz. 42.1

Listen to the following text and read.

HAKAN'IN BİR GÜNÜ

Benim adım Hakan. Ben öğrenciyim. Sabahları saat yedide kalkıyorum. Önce elimi yüzümü yıkıyorum. Sonra elbiselerimi giyiyorum. Saat yedi buçukta kahvaltı ediyorum. Kahvaltıdan sonra dişlerimi fırçalıyorum.

Saat sekizde evden çıkıyorum. Bizim derslerimiz saat sekiz yirmide başlıyor. Öğle yemeğini saat on iki buçukta okulda yiyorum. Öğleden sonra saat üç buçukta derslerimiz bitiyor. Saat dörtte eve dönüyorum. Akşam yemeğine kadar dinleniyorum. Saat yedide akşam yemeği yiyorum. Akşam yemeğinden sonra ders çalışıyorum ve kitap okuyorum. Gece saat onda yatıyorum.

b. Doğru saati metne göre yuvarlak içine alınız.

Circle the right time according to the text.

1. Hakan, sabah saat 6.00'da / 7.00'de / 7.15'te kalkıyor.
2. Hakan, saat 8.00'de / 8.10'da / 7.45'te evden çıkıyor.
3. Dersler saat 8.20'de / 8.30'da / 9.00'da başlıyor.
4. Hakan saat 12.00'de / 12.15'te / 12.30'da öğle yemeği yiyor.

c. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

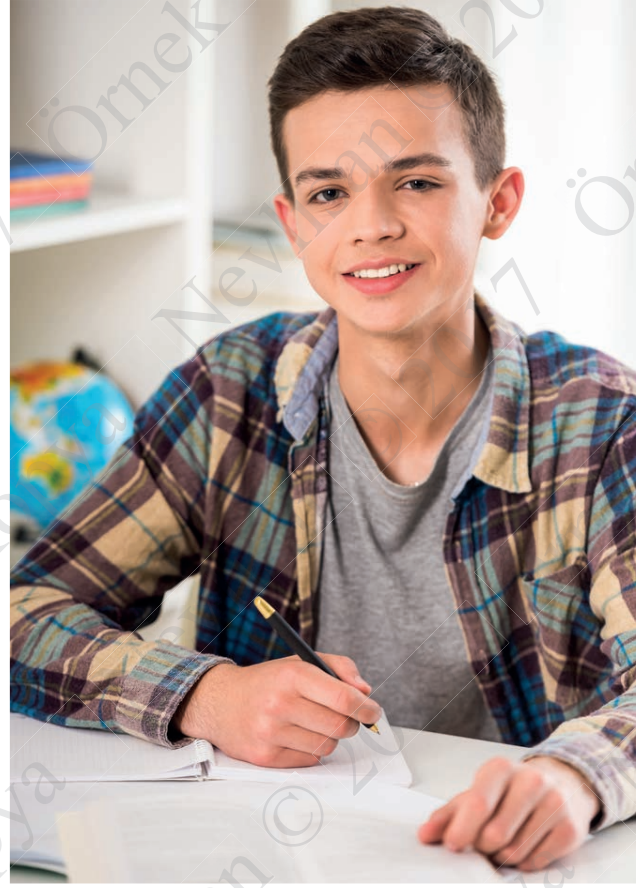
Answer the following questions according to the text.

1. Hakan öğle yemeğini nerede yiyor?

2. Hakan saat kaçta eve dönüyor?

3. Hakan akşam yemeğinden sonra neler yapıyor?

4. Hakan ne zaman yatıyor?



ZAMAN ZARFLARI "önce, sonra"

Bu zarflar bir oluş ve kılışın zaman içindeki yerini bildirir.

Örnekler:

Önce elimi yüzümü yıkıyorum. Sonra elbiselerimi giyiyorum.

Hakan önce ders çalışıyor. Sonra kitap okuyor.

"Önce" ve "sonra" zarflarının ayrılma hâli eki -dan (-den, -tan, -ten) ile kullanımı:

Zarflar	Ekli yapı	Örnek cümleler
önce sonra	-dan önce / -dan sonra -tan önce / -tan sonra -den önce / -den sonra -ten önce / -ten sonra	A: Türkçe dersi ne zaman?
		B: Türkçe dersi öğleden sonra.
		Kahvaltıdan sonra dişlerini fırçala.
		Akşam yemeğinden önce dinleniyorum.
		Maçtan sonra biraz dinlen.
		Yemekten önce ellerinizi yıkayın.

YA SİZ?

Siz de bir gününüzü anlatınız.



Saat Kaçta Kalkıyorsun?

1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz.

43.1

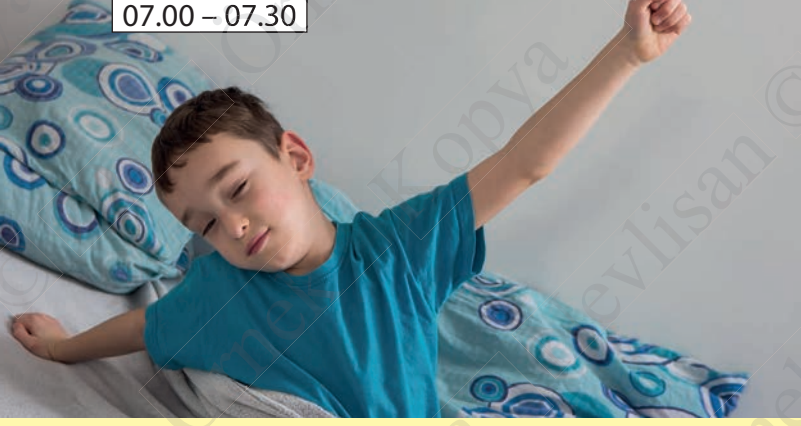
Listen to the dialogue and read.

A: Sabahları saat kaçta kalkıyorsun?

B: Ben genellikle saat yedide kalkıyorum. Sen saat kaçta kalkıyorsun?

A: Ben saat yedi buçukta kalkıyorum.

07.00 – 07.30



07.30 – 09.00



08.00 – 08.30



12.00 – 13.00



22.00 – 23.00



b. Resimlere bakınız ve benzer diyaloglar kurunuz.

Look at the pictures and make similar dialogues.

2. a. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 43.2

Listen and repeat.

1



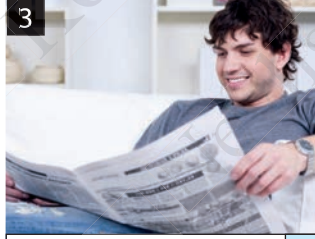
diş fırçalamak

2



alışveriş yapmak

3



gazete okumak

4



otobüse binmek

5



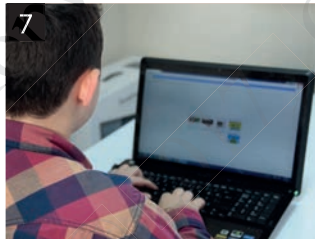
ders çalışmak

6



basketbol oynamak

7



internete girmek

8



duş almak

b. Yukarıdaki eylemlerden hangilerini her gün yapıyorsunuz? İşaretleyiniz. (✓)

Which of the actions above do you do every day? Mark.

c. Gün içinde başka neler yapıyorsunuz? Yazınız.

What else do you do during the day? Write.

Sabah (07.00 - 09.00)	Gün içinde (10.00 - 17.00)	Akşam (18.00 - 22.00)



1. a. Harun saat kaçta ne yapıyor? Dinleyiniz ve diyaloga göre aşağıdakileri eşleştiriniz. 44.1
What is Harun doing at the following times? Listen and match.

- a. kalkmak c. kahvaltı etmek d. evden çıkmak b. eve dönmek ç. akşam yemeği

1



2



3



4



5



- b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.
Listen again and check.

2. Aşağıdaki soruları;

- a. Kendinize göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to yourself.

- b. Sıra arkadaşınıza sorunuz ve onun cevaplarını yazınız.

Ask questions to your deskmate and write his/her answers.

Sorular	Sizin cevabınız	Arkadaşınızın cevabı
Sabahları saat kaçta kalkıyorsun?		
Okula gitmek için saat kaçta evden çıkıyorsun?		
Öğle yemeğini saat kaçta yiyorsun?		
Akşam yemeğini saat kaçta yiyorsun?		
Ödevlerini saat kaçta bitiriyorsun?		
Gece saat kaçta yatıyorsun?		

- c. Soruların cevaplarına göre aşağıdaki metni tamamlayınız.

Write a paragraph using your answers in exercise 2 b.

Ben sabahları saat _____ da / de kalkıyorum ama sıra arkadaşım saat _____
da / de kalkıyor.



1. Resimlerle fiilleri eşleştiriniz.

Match the verbs with the pictures.

2. Aşağıdaki eylemleri genellikle saat kaçta yapıyorsunuz? Saatleri çiziniz.

What time do you usually do the following actions? Draw the clock.



1

☐ Okula gidiyorum.☐ Uyuyorum.☐ Akşam yemeği yiyorum.☐ Ders çalışıyorum.☐ Televizyon seyrediyorum.☐ Eve dönüyorum.

Anahtar ifadeler

kalkmak / kahvaltı etmek / duş almak
get up / have breakfast / taking a showeröğle yemeği / akşam yemeği yemek
have lunch / dinnerokula gitmek / eve dönmek
go to school / back to home

Saat kaçta kalkıyorsun?

What time do you get up?

Saat yedide kalkıyorum.

I get up at seven.

Saat kaçta okula gidiyorsun?

What time do you go to school?

sabah / öğle / akşam / gece

morning / noon / evening / night

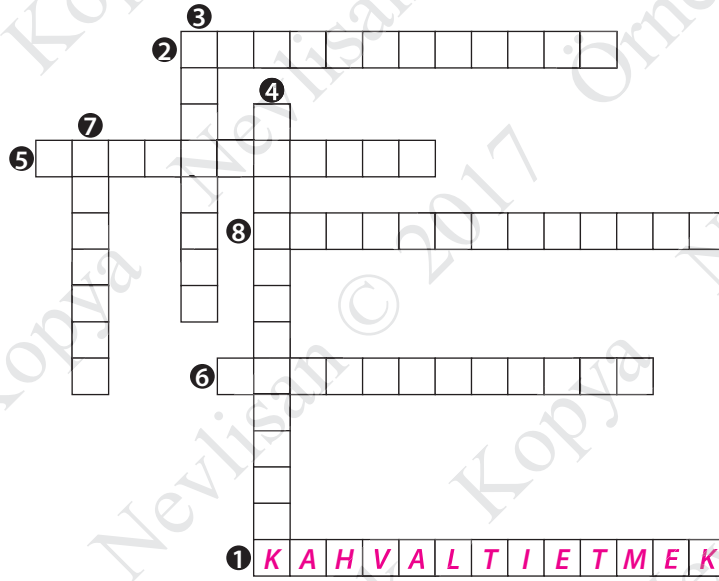
kahvaltıdan sonra after the breakfast





1. Resimlerle ilgili kelime gruplarını yazarak bulmacayı çözünüz.

Write the action verbs related to the pictures to complete the crossword.



1 K A H V A L T I E T M E K

2. Aşağıdaki soruları Filiz'in Günlük Programı'na göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to Filiz's daily programme.

FİLİZ'İN GÜNLÜK PROGRAMI	
07.00	Kahvaltı
08.30	Okul
13.00	Öğle yemeği
15.40	Oyun
17.00	Ödevler ve ders çalışma
19.15	Akşam yemeği
21.00	Kitap okuma
22.30	Yatış

1. Filiz saat kaçta kahvaltı ediyor?
Filiz saat yedide kahvaltı ediyor.

2. Filiz saat kaçta okula gidiyor?

3. Filiz öğle yemeğini ne zaman yiyor?

4. Filiz ne zaman yatıyor?

5. Filiz saat on yedide ne yapıyor?

6. Filiz saat yirmi birde ne yapıyor?

3. Aşağıdaki boşluklara örnekteki gibi cümleler yazınız.

Write sentences as shown in the example.

1. 07.00 / kalkmak

Sabah saat yedide kalkıyorum.

2. 07.15 / kahvaltı etmek

3. 08.00 / okula gitmek

4. 13.30 / öğle yemeği yemek

5. 19.00 / ödev yapmak

6. 22.00 / yatmak

4. Aşağıdaki soruları kendinize göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to yourself.

1. Sabah saat kaçta kalkıyorsunuz?

2. Saat kaçta kahvaltı ediyorsunuz?

3. Saat kaçta okula gidiyorsunuz?

4. Saat kaçta öğle yemeği yiyorsunuz?

5. Akşam saat kaçta yatıyorsunuz?



Kahvaltıda Ne Yiyorsunuz?

1. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 45.1
Listen and repeat.

Yiyecekler



ekmek



yumurta



meyve



sebze



tost



et



balık



peynir



zeytin



bal



makarna



çorba



pilav



salata



patates kızartması

İçecekler



su



çay



kahve



süt



meyve suyu

Öğünler



kahvaltı



öğle yemeği



akşam yemeği

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 45.2
Listen to the dialogue and read.

- A: Kahvaltıda genellikle neler yiyorsun?
B: Peynir, zeytin ve yumurta yiyorum.
A: Peki, genellikle ne içiyorsun?
B: Çay içiyorum.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

- Kahvaltıda
- Öğle yemeğinde
- Akşam yemeğinde



1. a. Aşağıdaki metni dinleyiniz ve okuyunuz. 46.1

Listen to the text and read.

Merhaba, ben Emre.

Ben düzenli olarak kahvaltı ediyorum. Kahvaltıda genellikle peynir, zeytin ve patates kızartması yiyorum. Bazen çay bazen süt içiyorum.

Öğle yemeklerini okulda yiyorum. Okulumuzun güzel bir yemekhanesi var. Aşçımız çok lezzetli yemekler yapıyor. Yemekte genellikle çorba, pilav, makarna ve sebze yemekleri yiyoruz. Benim en sevdiğim yemekler pilav ve makarnadır.

Akşam yemeklerinde az yiyorum. Çok tuzlu ve yağlı yemekler yemiyorum. Genellikle çorba içiyorum. Balık, salata veya sebze yemekleri yiyorum. Yemekten sonra bazen çay bazen de kahve içiyorum.



NOT:



soğuk	x	sıcak
aç	x	tok
tatlı	x	tuzlu
taze	x	bayat

b. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to the text.

1. Emre, kahvaltıda genellikle neler yiyor?

2. Emre, kahvaltıda ne içiyor?

3. Emre öğle yemeklerini nerede yiyor?

4. Emre en çok hangi yemekleri seviyor?

5. Emre akşamları ne tür yemekleri yemiyor?

c. Emre öğünlerde neler yiyor ve içiyor? Metne göre yazınız.

According to the text, what does Emre eat and drink? Write.

Sabah Kahvaltısı	Öğle Yemeği	Akşam Yemeği

2. Siz öğünlerde neler yiyor ve içiyorsunuz? Boşluklara yazınız ve arkadaşlarınızla karşılaştırınız.

What do you eat and drink? Write and compare your answers with your friends answers.

Sabah Kahvaltısı (07.00 - 09.00)	Öğle Yemeği (12.00 - 14.00)	Akşam Yemeği (18.00 - 20.00)



En Çok Hangi Meyveyi Seviyorsun?

1. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 47.1
Listen and repeat.

Meyveler



elma



limon



üzüm



muz



çilek



armut



portakal



kivi



kiraz

Sebzeler



soğan



domates



havuç



patates



biber



salatalık

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 47.2
Listen to the dialogue and read.

A: En çok hangi meyveyi seviyorsun?

B: En çok **elmayı** seviyorum. Ya sen?

A: Ben **muzu** seviyorum.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.

BELİRTME HÂLİ EKİ -(y)ı (-i, -u, -ü)

Belirtme hâli eki yüklemi geçişli bir fiil olan cümlede fiilin doğrudan etkilediği ada getirilen ektir. Bu ek, sesli harflerle biten kelimelere getirildiğinde kelime ile belirtme hâli eki arasına "y" yardımcı sesi girer.

Belirtme hâli eki	Çekimli kelimeler	Örnek cümleler
-(y)ı	portakal ı	A: En çok hangi meyvey i seviyorsun?
-(y)i	kivi i	B: En çok portakal ı seviyorum.
-(y)u	muz u	A: Neyi istiyorsun? Kalem i mi silgi y i mi?
-(y)ü	üzüm ü	B: Kalem i istiyorum.
	Hakan' ı	A: Öğretmen kimi çağırıyor?
	Hatice' y i	B: Öğretmen Hatice' y i çağırıyor.

3. Aşağıdaki boşlukları belirtme hâli eki ile doldurunuz.

Complete the sentences using the appropriate suffix.

1. Ben limon**u** seviyorum.

2. Dedem elma___ soyuyor.

3. Aşçı domates___ kesiyor.

4. Aşçı pasta___ çilekle süslüyor.

5. Bardaktaki su___ iç.

6. Peynir___ tabağa koy.



1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 48.1

Listen to the dialogue and read.

- Müşteri : İyi günler.
Satıcı : İyi günler efendim. Buyurun.
Müşteri : İki kilo domates, bir buçuk kilo patates ve yarım kilo biber almak istiyorum.
Satıcı : Tabii ki, hemen veriyorum.
Müşteri : Çilek var mı?
Satıcı : Maalesef çilek yok.
Müşteri : Peki, portakalın kilosu kaç lira?
Satıcı : İki buçuk lira efendim.
Müşteri : Bir kilo da portakal verin lütfen.
Satıcı : Elbette... Siparişleriniz hazır efendim. Başka bir arzunuz var mı?
Müşteri : Hayır, teşekkürler. Borcum ne kadar?
Satıcı : Hepsi on dört lira yetmiş beş kuruş.
Müşteri : Buyurun paranız. Hayırlı işler.
Satıcı : Güle güle. Yine bekleriz.

b. Aşağıdaki cümleleri diyaloga göre doğru (D) veya yanlış (Y) şeklinde değerlendiriniz.

Write true (D) or false (Y) according to the dialogue.

- () Müşteri sebzelerden domates, patates ve biber alıyor.
- () Müşteri bir kilo biber alıyor.
- () Müşteri meyvelerden elma alıyor.
- () Manavda çilek yok.
- () Portakalın kilosu üç buçuk lira.
- () Müşteri 14 lira 75 kuruş ödüyor.

2. Aşağıdakileri eşleştiriniz.

Match the followings.

Kaç kilo?

- | | |
|-----------|-------------------|
| a. 3,5 kg | 1. bir buçuk kilo |
| b. 2 kg | 2. üç buçuk kilo |
| c. 1.5 kg | 3. yarım kilo |
| ç. 0.5 kg | 4. iki kilo |
| d. 1 kg | 5. bir kilo |

Ne kadar? Kaç lira? Kaç kuruş?

- | | |
|------------|----------------------------------|
| a. 6,5 ₺ | 1. on dört lira yetmiş beş kuruş |
| b. 3 ₺ | 2. iki buçuk lira |
| c. 2.5 ₺ | 3. üç lira |
| ç. 0,5 ₺ | 4. altı buçuk lira |
| d. 14,75 ₺ | 5. elli kuruş |

3. Dinleyiniz ve aşağıdaki ürünlerin fiyatlarını yazınız. 48.2

Listen and write the price of the products below.

1 bir şişe su



₺

2 bir kavanoz bal



₺

3 bir kutu konserve



₺

4 bir paket makarna



₺

5 bir litre süt



₺

6 bir tane ekmek



₺





Aşağıdaki meyvelerin isimlerini tablodan bulunuz ve işaretleyiniz.

Find the names of the fruits from the table and circle.



ŞEFTALİ



ÜZÜM



AYVA



MANDALİNA



ARMUT



MUZ



KAVUN

B	S	P	O	R	T	A	K	A	L	T	K
Y	K	M	H	A	P	Z	E	F	İ	Ç	A
O	İ	K	E	F	A	İ	M	K	P	A	R
D	R	M	Y	L	T	Ç	Y	E	Z	V	P
M	E	T	İ	S	M	Z	O	L	Ç	Y	U
V	Y	M	A	N	D	A	L	İ	N	A	Z
İ	Ş	O	R	K	Y	S	İ	Ç	P	H	U
Ş	L	Ü	M	N	İ	Z	M	B	K	F	G
N	T	A	U	Z	O	P	O	İ	S	H	A
E	H	E	T	B	M	Y	N	N	F	Ü	İ
M	U	Z	O	F	T	S	K	C	Y	Z	S
Y	T	F	S	Ç	E	İ	F	İ	A	Ü	İ
Ç	D	U	T	Y	H	Ş	O	R	Z	M	Y
K	L	Y	O	P	Z	F	İ	N	İ	Ç	A
S	P	N	U	V	A	K	Z	A	P	M	K



PORTAKAL



KARPUZ



İNCİR



ÇİLEK



ELMA



VİŞNE



LİMON

Anahtar İfadeler

Kahvaltıda neler yiyorsunuz?

What do you eat for breakfast?

Kahvaltıda peynir zeytin ve yumurta yiyorum.

I eat cheese, olive and egg for breakfast

Kahvaltı / öğle yemeği / akşam yemeği

Breakfast / lunch / dinner

Öğle yemeğini nerede yiyorsun?

Where do you eat lunch?

Akşam yemeğini saat kaçta yiyorsun?

What time do you eat your dinner?

En çok hangi meyveyi seviyorsun?

What fruit do you like most?

En çok elmayı seviyorum. I like apples most.

İki tane ekmek almak istiyorum.

I want to buy two loaves of bread.

Ne kadar? / Kaç kilo?

How much? / How many kilos?

Üç kilo / iki litre Three kilos / two liters

Üç tane / iki paket Three / two packages





1. Aşağıdaki resimlerin altına yiyecek ve içecek isimlerini yazınız.

Write down the names of the food items and beverages under the pictures.



1 **peynir**



2



3



4



5



6



7



8



9



10

2. Aşağıdaki kelimeleri gruplandırınız

Write the following words in the appropriate heading.

domates / elma / salatalık / üzüm / muz /
patates / limon / havuç / vişne / biber

meyveler	sebzeler
	domates

3. Aşağıdaki diyaloglardaki altı çizili bölümlere göre sorular yazınız.

Ask questions for the underlined words in the dialogues.

- A: Kahvaltıda neler yiyorsun?
B: Kahvaltıda peynir, zeytin ve domates yiyorum.
- A: _____?
B: İki tane ekmek istiyorum.
- A: _____?
B: Hayır, maalesef süt yok.
- A: _____?
B: Öğle yemeklerini lokantada yiyorum.
- A: _____?
B: Meyvelerden en çok portakalı seviyorum.

4. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı cümleler kurunuz.

Make meaningful sentences with the given words.

- meyvelerden / seviyorum / portakalı / ben
Ben meyvelerden portakalı seviyorum.
- almak / paket / istiyorum / makarna / bir

- yüz / ödüyor / elli / müşteri / lira

- yemeğini / akşam / saat / yiyoruz / yedide

- ediyor musun? / kahvaltı / olarak / düzenli / sen

5. Doğru seçenekleri işaretleyiniz.

Circle the correct choice.

- Sabah kahvaltısında süt içiyorum.
Yukarıdaki boşluğa hangisi gelir?
A) süt B) bal
C) yumurta D) ekmek
- Bakkaldan bir paket _____ aldım.
Yukarıdaki boşluğa hangisi gelir?
A) domates B) makarna
C) zeytin D) su
- Bir litre _____ almak istiyorum.
Yukarıdaki boşluğa hangisi gelir?
A) elma B) zeytin
C) süt D) şeker
- Aşağıdakilerden hangisi yiyecek değildir?
A) et B) çay
C) bal D) pilav
- Aşağıdakilerden hangisi meyvedir?
A) limonata B) su
C) kahve D) muz



Nerede, Ne Yapıyoruz?

1. a. Aşağıdaki kelimelerle resimleri eşleştiriniz.

Match the words with the pictures.

- a. postane
b. banka
c. hastane

- ç. market
d. kütüphane
e. sinema

- f. müze
g. lokanta
h. park



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 49.1
Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve kelimeleri tekrar ediniz.
Listen again and repeat the words.

2. Aşağıdakileri eşleştiriniz.

Match the following.

Nerede?

- | | | |
|---|-------------|---|
| 1 | Sinemada | ç |
| 2 | Postanede | |
| 3 | Bankada | |
| 4 | Markette | |
| 5 | Kütüphanede | |
| 6 | Müzedede | |
| 7 | Lokantada | |
| 8 | Hastanede | |

Ne yapıyoruz?

- | | |
|---|---------------------------|
| a | mektup gönderiyoruz |
| b | kitap okuyoruz |
| c | alışveriş yapıyoruz |
| ç | film seyrediyoruz |
| d | tarihî eserleri görüyoruz |
| e | muayene oluyoruz |
| f | yemek yiyoruz |
| g | para çekiyoruz |

3. a. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz.

Read the following dialogue.

A: Hastanede ne yapıyoruz?

B: Hastanede muayene oluyoruz.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.

1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 50.1

Listen to the dialogue and read.

- Fatih : Na'ber Hakan. Yorgun görünüyorsun. Hasta mısın?
 Hakan : Hayır. Ben hasta değilim fakat kardeşim hasta.
 Şimdi hastaneden geliyorum.
 Fatih : Çok üzüldüm. Geçmiş olsun.
 Hakan : Sağ ol. Şimdi iyi Allah'a şükür. Ya sen? Nereye
 böyle? Kütüphaneye mi gidiyorsun?
 Fatih : Hayır. Ben sinemaya gidiyorum. Bugün güzel bir
 aksiyon filmi var.
 Hakan : Yalnız mı gidiyorsun?
 Fatih : Hayır, Emre ve Mustafa da geliyor.
 Hakan : Film saat kaçta başlıyor?
 Fatih : Film saat on dört otuzda başlıyor. Sen de bizimle
 gelsene.
 Hakan : Maalesef o saatte benim başka bir işim var.
 Fatih : Sağlık olsun. Yarın görüşürüz o zaman. Hoşça kal.
 Hakan : Güle güle. Size iyi eğlenceler. Arkadaşlara selam
 söyle.



b. Aşağıdaki cümleleri diyaloga göre doğru (D) veya yanlış (Y) şeklinde değerlendiriniz.

Write true (D) or false (Y) according to the dialogue.

- () Hakan'ın kardeşi hasta.
- () Fatih kütüphaneye gidiyor.
- () Hakan'ın kardeşi şimdi evde.
- () Hakan'ın annesi, kardeşinin yanında.
- () Film saat 14.30'da başlıyor.
- () Hakan ve Fatih sinemaya beraber gidiyorlar.

c. Aşağıdaki soruları diyaloga göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to the dialogue.

- Hakan nereden geliyor?

- Fatih nereye gidiyor?

- Fatih sinemaya yalnız mı gidiyor?

- Hakan neden sinemaya gitmiyor?

AYRILMA HÂLİ EKİ -dan (-den, -tan, -ten)

Ayrılma hâli eki getirildiği isimde fiilin gösterdiği işin kendinden uzaklaştığını gösterir. Bu ek "p, ç, t, k, h, f, s, ş" sessiz harflerinden biri ile biten kelimelere getirildiğinde ünsüz benzeşmesi görülür. ("d" "t"ye dönüşür.)

Ayrılma hâli eki	Çekimli kelimeler	Örnek cümleler
-dan / -tan -den / -ten	okuldan	A: Nereden geliyorsun?
	parktan	B: Okuldan / Evden / Parktan geliyorum.
	evden	A: Kimden yardım istiyorsun?
	Mehmet'ten	B: Mehmet'ten / Arzu'dan yardım istiyorum.

YÖNELME HÂLİ EKİ -a (-e)

Yönelme hâli eki kelime gruplarında ve cümlede ismi fiile yönelme ve yaklaşma işlevi ile bağlar. Bu ek, sesli harflerle biten kelimelere getirildiğinde kelime ile ilgi eki arasına "y" yardımcı sesi girer.

Yönelme hâli eki	Çekimli kelimeler	Örnek cümleler
-(y)a -(y)e	okula	A: Nereye gidiyorsun?
	sinemaya	B: Okula / Sinemaya / Eve gidiyorum.
	eve	A: Kime mesaj gönderiyorsun?
	Hatice'ye	B: Hatice'ye / Murat'a mesaj gönderiyorum.



Müze Kütüphanenin Karşısında

1. a. Aşağıdaki diyalogları dinleyiniz ve okuyunuz. 51.1

Listen to the dialogues and read.

Turist 1 : Affedersiniz. Yakınlarda postane var mı?

Polis : Evet, var.

Turist 1 : Nerede?

Polis : Postane, sinema ile marketin arasında.

Turist 1 : Peki, yakınlarda banka var mı?

Polis : Evet, var. Banka, sinemanın karşısında.

Turist 1 : Teşekkür ederim.

Polis : Bir şey değil.

Turist 2 : Affedersiniz. Müze nerede?

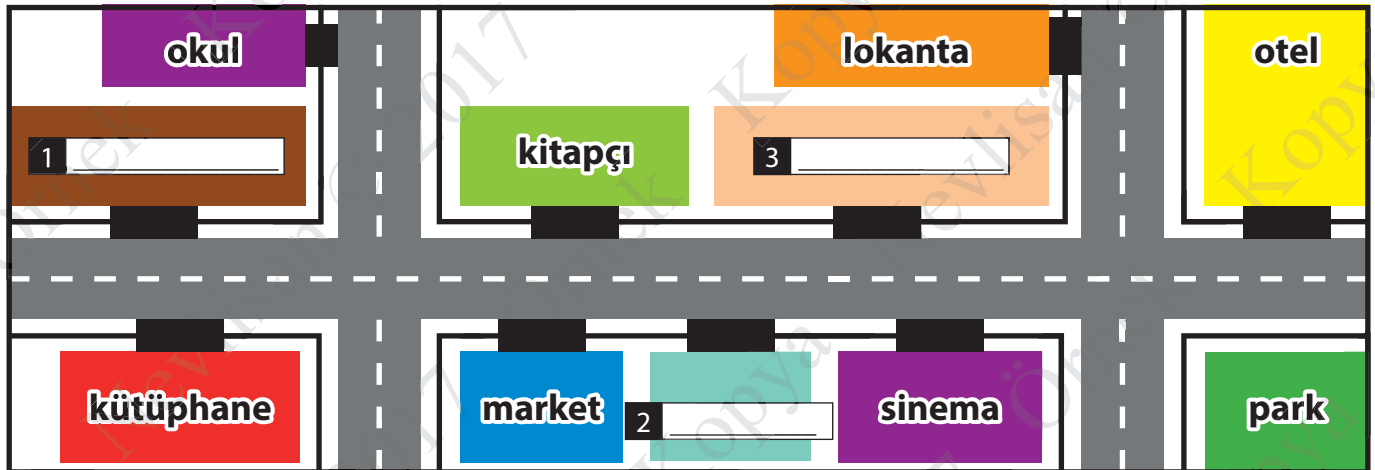
Polis : Müze, kütüphanenin karşısında.

Turist 2 : Teşekkür ederim.

Polis : Rica ederim.

b. Mekânların isimlerini diyaloglara göre aşağıdaki krokiye yazınız.

According to the dialogues, write the names of the places on the map.



İLGİ EKİ (-in, -un, -ün)

İlgi eki eklendiği adla başka bir ad arasında ilgi kuran ektir. Bu ek, sesli harflerle biten kelimelere getirildiğinde kelime ile ilgi eki arasına "n" yardımcı sesi girer.

İlgi eki	Çekimli kelimeler	Örnek cümleler
-(n)in -(n)in -(n)un -(n)ün	lokantanın (karşısı)	A: Nerenin adresi lazım? B: Otelin adresi lazım.
	otelin (adresi)	
	okulun (bahçesi)	A: Neyin kapısı açık? B: Arabanın kapısı açık.
	otobüsün (şoförü)	
	arabanın (kapısı)	A: Kimin çantası kayıp? Betül'ün mü Emre'nin mi? B: Betül'ün çantası kayıp.
	Emre'nin (çantası)	

2. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi ilgi eki ile doldurunuz.

Fill in the blanks as shown in the example.

1. marketin yanında 3. müze önünde 5. okul arkasında 7. sınıf içinde
2. banka arkasında 4. park karşısında 6. cadde köşesinde 8. Betül çantasında



1. a. Aşağıdaki kelimeleri uygun resimlerin altına yazınız.

Write the following words under the appropriate pictures.

otobüs / metro / tren / uçak / gemi / tramvay / bisiklet / taksi



1



2



3



4



5



6



7



8

b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 52.1

Listen and check.

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 52.2

Listen to the dialogue and read.

A: Affedersiniz. Bu civarda kütüphane var mı?

B: Maalesef yok.

A: En yakın kütüphane nerede?

B: Cumhuriyet Mahallesi'nde.

A: Oraya ne ile gidebilirim.

B: Otobüs ile gidebilirsin. Biraz ileride otobüs durağı var.

A: Teşekkür ederim.

B: Rica ederim.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.

- hastane / Kadıköy Meydanı'nda / metro / metro istasyonu
- otel / Fatih Caddesi'nde / taksi / taksi durağı
- banka / Akasya Mahallesi'nde / otobüs / otobüs durağı



EDAT "ile"

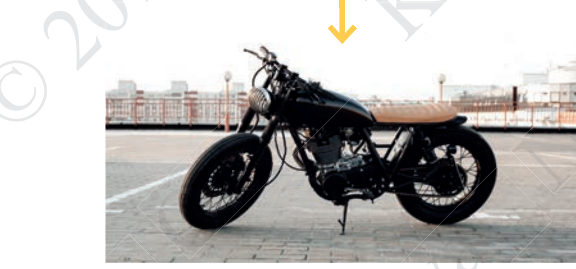
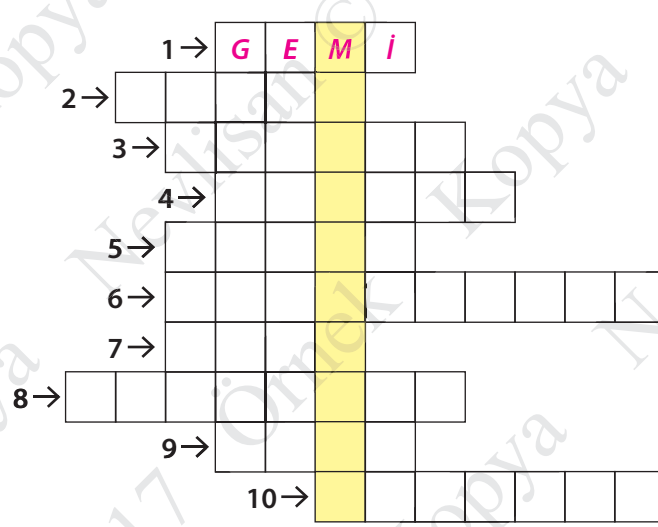
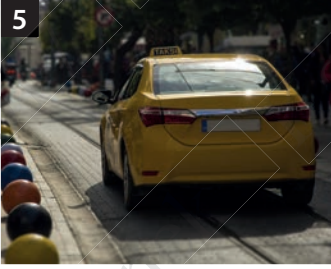
Bu edat kelimenin sonuna geldiğinde birliktelik, beraberlik, araç veya durum anlatan cümleler yapmaya yarar. "ile" edatı kelime ile bitişik veya kelimeden ayrı yazılabilir.

Edat	Ayrı yazımı	Bitişik yazımı	Örnek cümleler
ile -(y)la -(y)le	uçak ile	uçakla	A: Türkiye'ye ne ile (neyle) gidiyorsun? B: Türkiye'ye uçak ile (uçakla) gidiyorum.
	otobüs ile	otobüsle	
	metro ile	metroyla	A: Öğrenci tahtayı ne ile (neyle) siliyor? B: Öğrenci tahtayı silgi ile (silgiyle) siliyor.
	silgi ile	silgiyle	
	Hakan ile	Hakan'la	A: Öğretmen kim ile (kiminle) konuşuyor? B: Öğretmen, Hakan ile (Hakan'la) konuşuyor.
	Ayşe ile	Ayşeyle	



Resimlerdeki ulaşım araçlarının isimlerini yazınız ve gizli kelimeyi bulunuz.

Write the words in the grid. Find the secret word.



Anahtar İfadeler

Hastanede ne yapıyoruz? What are we doing in hospital?

Hastanede muayene oluyoruz. We are examined in hospital.

Nereye gidiyorsun? Where are you going?

Hastaneye / markete / lokantaya gidiyorum. I'm going to the / hospital / market / restaurant.

Nereden geliyorsun? Where are you coming from?

Bankadan / postaneden / parktan geliyorum. I am coming from bank / post office / park.

Müze nerede? Where is the museum?

Müze parkın karşısında. The museum is opposite the park.

Lokanta marketin yanında. The restaurant is next to the market.

Eczane, banka ile postanenin arasında. Pharmacy is between the post office and bank.

Affedersiniz. Yakınlarda market var mı? Excuse me. Is there a store nearby?

Evet, var. / Hayır, yok. Yes, there is / No, there isn't.

Affedersiniz. Kütüphane nerede, biliyor musunuz? Excuse me. Do you know where the library is?

Evet, biliyorum. Kütüphane müzenin yanında. Yes, I know. The library is next to the museum.

Hayır, bilmiyorum. No, I don't know.

Teşekkür ederim. Thanks.

Bir şey değil. Not at all! Your welcome.

Oraya ne ile gidebilirim? How can I go there?

İstanbul'a otobüs / tren / uçak ile gidebilirsiniz. You can go there by bus / train / plane.



1. a. Aşağıdaki karışık harflerden anlamlı kelimeler oluşturunuz.

Unscramble the letters to form meaningful words.

1. pntsaoe postane
2. bnaka _____
3. hsaatne _____
4. mrkaet _____
5. ktüpanühe _____
6. snmeia _____
7. lkoatna _____
8. prak _____

b. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Complete the sentences with the appropriate words.

1. Kitap okumak için kütüphaneye gidiyoruz.
2. Muayene olmak için _____ gidiyoruz.
3. Film seyretmek için _____ gidiyoruz.
4. Alışveriş yapmak için _____ gidiyoruz.
5. Oyun oynamak için _____ gidiyoruz.
6. Mektup göndermek için _____ gidiyoruz.

2. Aşağıdaki kelimelerle örnekteki gibi cümleler kurunuz.

Make sentences with the words below as shown in the example.

1. ben / postane / market
Ben postaneden geliyorum. Şimdi markete gidiyorum.
2. onlar / ev / okul

3. siz / park / ev

4. sen / lokanta / sinema

3. Aşağıdaki diyalogu uygun kelimelerle tamamlayınız.

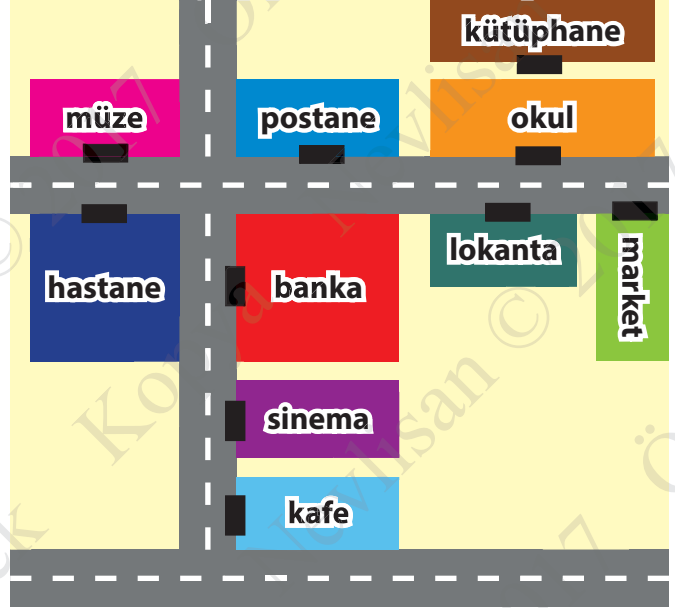
Complete the dialogue with the appropriate words.

kimler / nereden / niçin / nereye

- A: _____ geliyorsun?
B: Okuldan geliyorum.
A: _____ gidiyorsun?
B: Eve gidiyorum.
A: Sen akşam sinemaya gidiyor musun?
B: Hayır, ben akşam sinemaya gitmiyorum.
A: _____ sinemaya gitmiyorsun?
B: Çünkü akşam işim var.
A: _____ sinemaya gidiyor?
B: Ahmet, Hakan ve Ali sinemaya gidiyor.

4. Krokiye bakınız ve boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Look at the map and complete the sentences as shown in the example.



1. Okul, kütüphanenin önünde.
2. Hastane, caddenin _____
3. Lokanta, banka ile marketin _____
4. Kütüphane, okulun _____
5. Postane, okulun _____
6. Müze, hastanenin _____

5. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

Complete the dialogues.

1. A: Banka nerede?
B: Banka, postanenin arkasında. (postane)
2. A: Hastane nerede?
B: _____ karşısında. (park)
3. A: Kütüphane nerede?
B: _____ yanında. (okul)
4. A: Lokanta nerede?
B: _____ köşesinde. (cadde)
5. A: Market nerede?
B: _____ önünde. (lokanta)

6. Aşağıdaki cümleleri eşleştiriniz.

Match the sentences.

1. ☒ Affedersiniz. Hastane nerede?
2. ☐ Bu cadde üzerinde market var mı?
3. ☐ Banka yakın mı?
4. ☐ Müze nerede? Biliyor musunuz?
5. ☐ Bankaya ne ile gidebilirim.

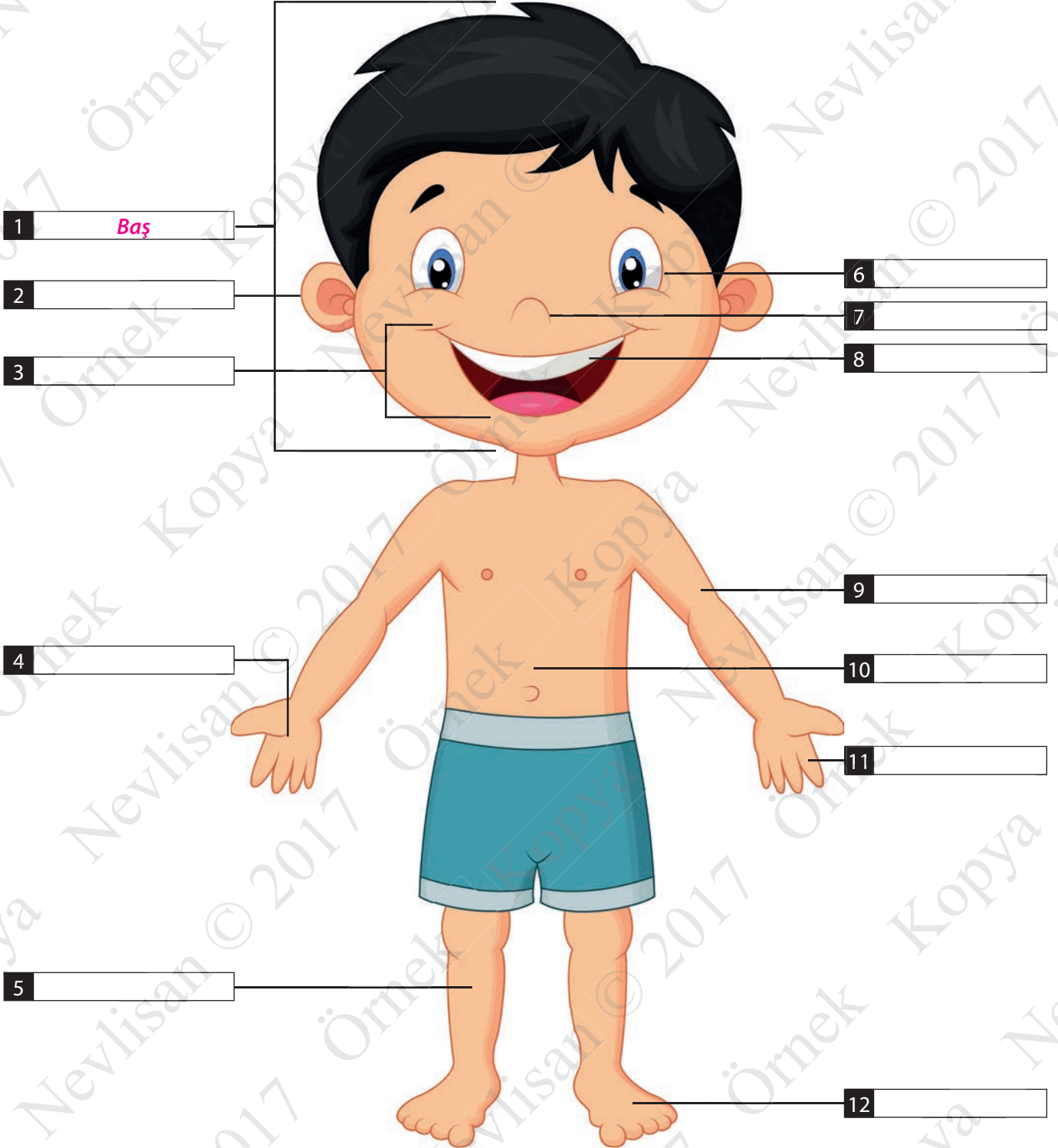
- a. Hastane, caddenin köşesinde.
- b. Evet, banka çok yakın.
- c. Otobüs ile gidebilirsin.
- ç. Hayır, yok.
- d. Evet, biliyorum. Parkın karşısında.



1. a. Aşağıdaki kelimeleri uygun kutulara yazınız.

Write the names of the body parts in the appropriate boxes.

baş / el / diş / ağız / kulak / göz / bacak / kol / ayak / karın / burun / parmak



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 53.1

Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.

Listen again and repeat.

2. Aşağıdakileri eşleştiriniz.

Match the following.

1. Gözlerimizle
2. Ellerimizle
3. Kulaklarımızla
4. Ayaklarımızla
5. Burnumuzla

- a. duyuyoruz
- b. yürüyoruz
- c. kokluyoruz
- ç. görüyoruz
- d. dokunuyoruz



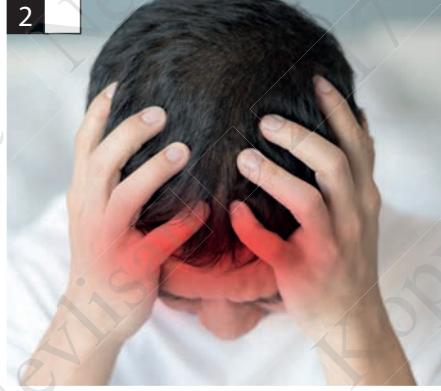
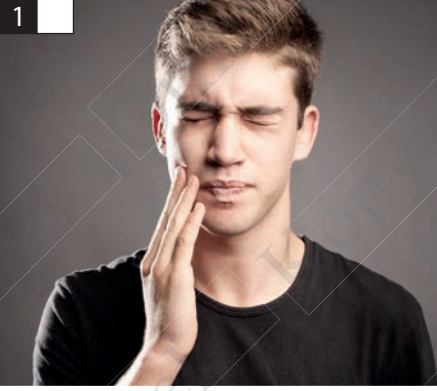
1. a. Aşağıdaki cümlelerle resimleri eşleştiriniz.

Match the sentences with the pictures.

- a. Başım ağrıyor.
b. Dişim ağrıyor.
c. Ateşim var.

- ç. Karnım ağrıyor.
d. Boğazım ağrıyor.
e. Kulağım ağrıyor.

- f. Öksürüyorum.
g. Burnum akıyor.
h. Hâlsizim.



b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 54.1
Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.
Listen again and repeat.

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 54.2

Listen to the dialogue and read.

- A: İyi misin?
B: Hayır, kendimi iyi hissetmiyorum.
A: Neyin var?
B: Başım ağrıyor.
A: Geçmiş olsun.
B: Sağ ol.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.
Make similar dialogues.





Hafta Sonu Neler Yaptın?

1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 55.1

Listen to the dialogue and read.

- Zeynep : Hafta sonu nasıl geçti Hatice?
 Hatice : Çok güzel geçti.
 Zeynep : Neler yaptın?
 Hatice : Cumartesi günü ailecek pikniğe gittik. Piknikte herkes çok eğlendi. Pazar günü ise öğleden önce dinlendim. Öğleden sonra arkadaşlarım ile müzeye gittim. Akşam da evde odamı düzenledim. Sen neler yaptın?
 Zeynep : Ben cumartesi günü teyzemi ziyaret ettim. Pazar günü hiçbir şey yapmadım çünkü hastaydım. Sadece evde dinlendim.
 Hatice : Geçmiş olsun. Neyin vardı?
 Zeynep : Başım çok ağrıdı ve biraz ateşim vardı.
 Hatice : Peki, doktora gittin mi?
 Zeynep : Evet. Doktora bu sabah gittim ve muayene oldum. Doktor ağrı kesici verdi.
 Hatice : Hâlâ başın ağrıyor mu?
 Zeynep : Hayır, başım ağrııyor. Şimdi kendimi çok iyi hissediyorum.



b. Yanlış kelimelerin üzerini diyaloga göre çiniz.

Cross out the incorrect word according to the dialogue.

1. Hatice / Zeynep pazar günü öğleden önce dinlendi.
2. Hatice akşam evde odasını **düzenledi** / boyadı.
3. Zeynep'in **dişi** / başı ağrıdı.
4. Zeynep, doktora **sabah** / akşam gitti.
5. Zeynep, kendini şimdi çok iyi / kötü hissediyor.

c. Aşağıdaki cümleleri diyaloga göre tamamlayınız.

Answer the following questions according to the dialogue.

1. Hatice _____ günü ailecek pikniğe gitti.
2. Hatice _____ ile müze müzeye gitti.
3. Zeynep cumartesi günü _____ ziyaret etti.
4. Zeynep _____ günü hiçbir şey yapmadı.
5. Doktor, Zeynep'e _____ verdi.

GÖRÜLEN GEÇMİŞ ZAMAN

Görülen geçmiş zaman kipi, özel kullanımları dışında, genel olarak fiildeki oluş ve kılışın söylendiği andan yani içinde bulunulan zamandan daha önceki bir zamanda bitmiş, tamamlanmış olduğunu gösteren bir zaman kesimini içine alır.

A. Olumlu

Görülen geçmiş zaman kipinin olumlu şekli -dı (-di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü) eki ile kurulur. Bu ek "p, ç, t, k, h, f, s, ş" sessiz harflerinden biri ile biten fiillere getirildiğinde ünsüz benzeşmesi görülür. ("d" "t"ye dönüşür.)

Şahıslar	Görülen geçmiş zaman eki	Çekimli fiiller			
		yap-	gel-	konuş-	gör-
Ben	-dı / -tı -di / -ti -du / -tu -dü / -tü	yaptım	geldim	konuştum	gördüm
Sen		yaptın	geldin	konuştun	gördün
O		yaptı	geldi	konuştı	gördü
Biz		yaptık	geldik	konuştuk	gördük
Siz		yaptınız	geldiniz	konuştunuz	gördünüz
Onlar		yaptılar	geldiler	konuştular	gördüler

GÖRÜLEN GEÇMİŞ ZAMAN

B. Olumsuzluk

Görülen geçmiş zaman kipinin olumsuz şekli “-ma (-me)” olumsuzluk eki ile kurulur.

Şahıslar	Olumsuzluk eki	Çekimli fiiller			
		yap-	gel-	konuş-	gör-
Ben	-ma -me	yapmadım	gelmedim	konuşmadım	görmedim
Sen		yapmadın	gelmedin	konuşmadın	görmedin
O		yapmadı	gelmedi	konuşmadı	görmedi
Biz		yapmadık	gelmedik	konuşmadık	görmedik
Siz		yapmadınız	gelmediniz	konuşmadınız	görmediniz
Onlar		yapmadılar	gelmediler	konuşmadılar	görmediler

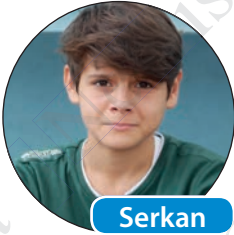
C. Soru

Görülen geçmiş zaman kipinin soru şekli “mı (mi, mu, mü)” soru eki ile kurulur.

Şahıslar	Soru eki	Çekimli fiiller			
		yap-	gel-	konuş-	gör-
Ben	mı mi mu mü	yaptım mı?	geldim mi?	konuştum mu?	gördüm mü?
Sen		yaptın mı?	geldin mi?	konuştun mu?	gördün mü?
O		yaptı mı?	geldi mi?	konuştu mu?	gördü mü?
Biz		yaptık mı?	geldik mi?	konuştuk mu?	gördük mü?
Siz		yaptınız mı?	geldiniz mi?	konuştunuz mu?	gördünüz mü?
Onlar		yaptılar mı?	geldiler mi?	konuştular mı?	gördüler mi?

1. a. Dinleyiniz ve aşağıdaki kişilerin dün neler yaptıklarını işaretleyiniz. 56.1

Listen and tick what the following people did yesterday.



Serkan



Esra



Meryem



Cemil

- | | | | |
|--------|---|--|--|
| Serkan | ☐ Arkadaşları ile buluştu. | ☐ Sinemaya gitti. | ☐ Konsere gitti. |
| Esra | ☐ Tenis oynadı. | ☐ Annesine yardım etti. | ☐ Akrabalarını ziyaret etti. |
| Meryem | ☐ Egzersiz yaptı. | ☐ Pikniğe gitti. | ☐ Yeni elbiseler satın aldı. |
| Cemil | ☐ Televizyon seyretti. | ☐ Kitap okudu. | ☐ Arkadaşlarına e-posta gönderdi. |

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.

Listen again and check.

2. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz ve yukarıdaki kişilerle ilgili benzer diyaloglar kurunuz.

Read the following dialogue and make similar dialogues about the people above.

- A: Serkan dün arkadaşları ile buluştu mu?
 B: Evet, Serkan dün arkadaşları ile buluştu.
 A: Serkan dün sinemaya gitti mi?
 B: Hayır, Serkan dün sinemaya gitmedi.

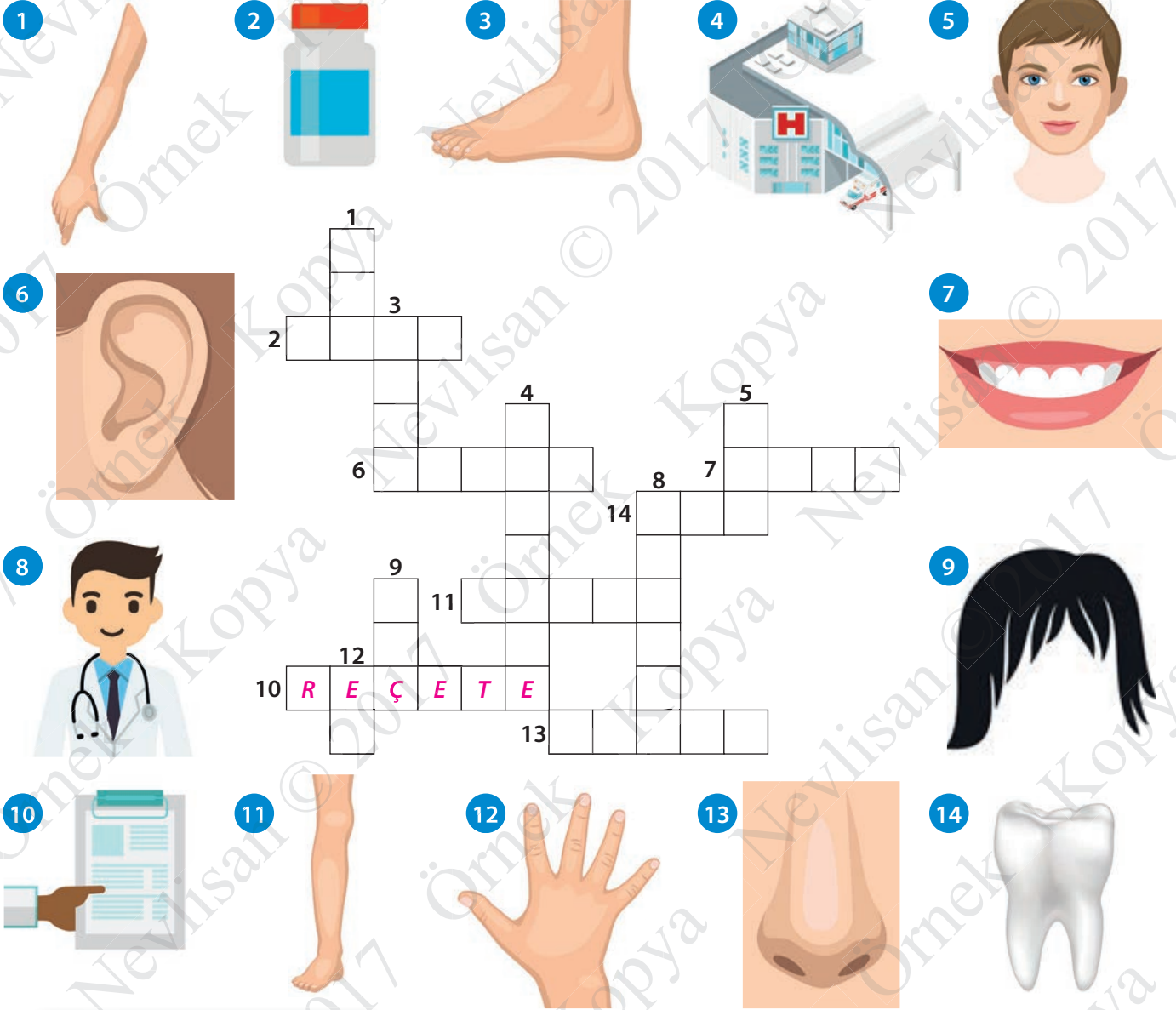
3. Siz dün neler yaptınız? Yazınız.

What did you do yesterday? Write.



Resimlerle ilgili kelimeleri yazarak bulmacayı çözünüz.

Write the words related to pictures to complete the crossword.



Anahtar İfadeler

Neyin var? What is the problem?

Başım ağrıyor. / Dişim ağrıyor. / Karnım ağrıyor. / Ateşim var.

I have a headache. / I have a toothache. / My stomach hurts. / I have a fever.

İyi misin? Are you ok?

Dün hastaneye gittim ve muayene oldum. Yesterday I went to the hospital and I was examined.

Doktor ilaç verdi. The doctor gave medication.

Geçmiş olsun. Get well soon.

Sağ ol. Thanks.

Kendini nasıl hissediyorsun? How do you feel?

Kendimi daha iyi hissediyorum. I feel better.

Kendimi kötü hissediyorum. I feel bad.

Dün neler yaptın? What did you do yesterday?

Dün arkadaşlarımla buluştum. Onlarla sinemaya gittim.

Yesterday I met with my friends. I went to the cinema with them.

Dün televizyon seyrettim ve dinlendim. I watched TV and rested yesterday.

Dün konsere gittiniz mi? Did you go been to the concert yesterday?

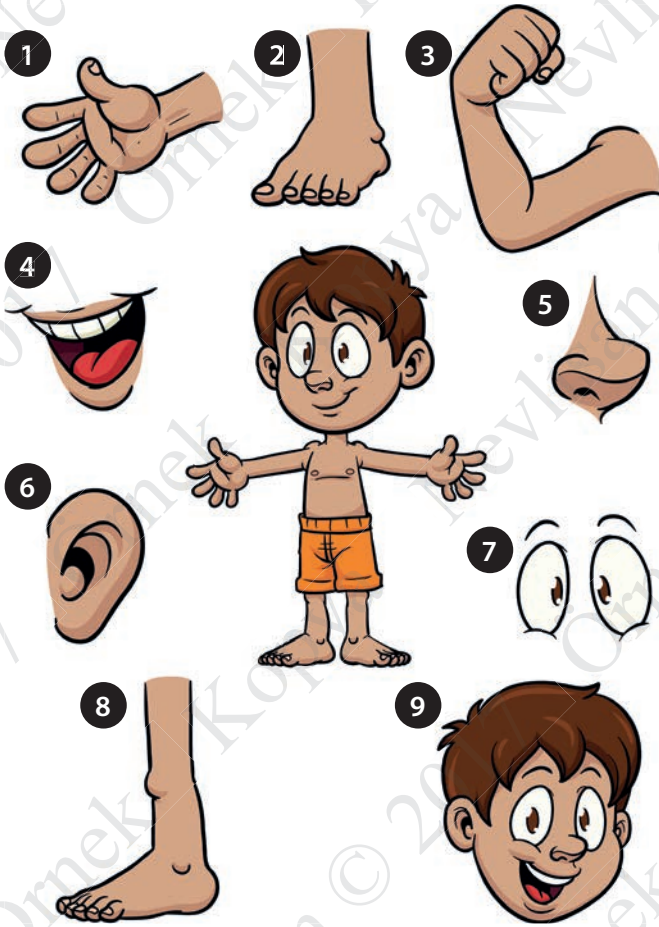
Evet, gittik. / Hayır, gitmedik. Yes, we did. / No, we did not.





1. Resimlere bakarak vücudumuzla ilgili kelimeleri yazınız.

Look at the pictures and write the names of body parts.



- | | |
|--------------|----------|
| 1. <u>el</u> | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | |

2. Aşağıdaki cümlelerle resimleri eşleştiriniz.

Match the sentences with the pictures.

- | | |
|--|---|
| a. ☐ Başım ağrıyor. | c. ☐ Ateşim var. |
| b. ☐ Öksürüyorum. | ç. ☐ Karnım ağrıyor. |



3. Aşağıdaki diyalogu tamamlayınız.

Complete the dialogue.

- A: İyi misin ?
 B: Hayır, iyi değilim.
 A: _____ ?
 B: Başım ağrıyor.
 A: _____
 B: Sağ ol.
 A: _____ ?
 B: Evet, hastaneye gittim.

4. Aşağıdaki fiillere görülen geçmiş zaman eki (-di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü) getiriniz.

Add the simple past tense suffix -di (-di, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü) to the verbs below.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. oynamak | <u>oynadı</u> |
| 2. gelmek | _____ |
| 3. gitmek | _____ |
| 4. okumak | _____ |
| 5. çalışmak | _____ |
| 6. yüzmek | _____ |
| 7. konuşmak | _____ |
| 8. görüşmek | _____ |

5. Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayınız.

Complete the sentences as shown in the example.

- | |
|--|
| 1. Ben müzik <u>dinledim.</u> (dinlemek) |
| 2. Sen kitap _____ (okumak) |
| 3. Ahmet sinemaya _____ (gitmek) |
| 4. Biz havuzda _____ (yüzmek) |
| 5. Siz futbol _____ (oynamak) |
| 6. Onlar Türkçe _____ (öğrenmek) |

6. Aşağıdaki cümleleri olumsuz yapınız.

Make the sentences negative.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Erken kalktım. | <u>Erken kalkmadım.</u> |
| 2. Televizyon seyrettik. | _____ |
| 3. Yemek yediler. | _____ |
| 4. Soruları cevapladı. | _____ |
| 5. Egzersiz yaptınız. | _____ |
| 6. Havuzda yüzdüm. | _____ |
| 7. Anladın. | _____ |

7. Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi görülen geçmiş zamana çeviriniz.

Put the sentences into simple past as shown in the example.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Sen sabah kahvaltı ediyor musun? | <u>Sen sabah kahvaltı ettin mi</u> ? |
| 2. Siz kitap okuyor musunuz? | _____ ? |
| 3. Onlar eve geliyorlar mı? | _____ ? |
| 4. Ahmet ders çalışıyor mu? | _____ ? |
| 5. Biz basketbol oynuyor muyuz? | _____ ? |



Gömlek Ne Renk?

1. a. Aşağıdaki kelimeleri uygun resimlerin altına yazınız.

Write the following words under the appropriate pictures.

şapka
tişört

gömlek
etek

bluz
kazak

çorap
ceket

pantolon
ayakkabı

şort
elbise



1 **gömlek**



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 🎧 57.1
Listen and check.

c. Bir kere daha dinleyiniz ve tekrar ediniz.
Listen again and repeat.

2. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 🎧 57.2
Listen and repeat.



mavi



pembe



sarı



mor



siyah



gri



kırmızı



yeşil



kahverengi



turuncu



beyaz



lacivert

3. a. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz.
Please read the following dialogue.

A: Gömlek ne renk?
B: Gömlek beyaz.

b. Resimlerdeki kıyafetlere bakarak benzer diyaloglar kurunuz.
(1. etkinlikten faydalanınız.)
Make similar dialogues.



1. Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yazınız.
Write the following words in the appropriate space.

şapka / kemer / gömlek / ceket / gözlük /
pantolon / kravat / kazak

şapka

takmak

gömlek

giymek

2. Dinleyiniz ve aşağıdaki isimleri uygun resimlerle eşleştiriniz. 58.1

Listen and match the following names with the appropriate picture.

1 Hakan

☐ Betül

☐ Mehmet

☐ Malik

☐ Sevgi

☐ Daniel

3. Resimlerdeki kişiler hakkında örnekteki gibi cümleler yazınız.

Write sentences (as shown in the example) about the people in the pictures.

Hakan siyah ceket, siyah pantolon ve mavi gömlek giyiyor. O, lacivert kravat takıyor.

Betül _____

Mehmet _____

Daniel _____

Sevgi _____

Malik _____

4. a. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz.

Read the following dialogue.

A: Hakan hangi kıyafetleri giyiyor?

B: Hakan ceket, pantolon ve gömlek giyiyor. O, kravat takıyor.

A: Onun gömleği ne renk?

B: Onun gömleği mavi.

A: O, ne renk pantolon giyiyor.

B: O, siyah pantolon giyiyor.

- b. Resimlere bakarak benzer diyaloglar kurunuz.

Look at the pictures and make similar dialogues.

1



2



3



4



5



6





Kaç Beden Giyiyorsunuz?

1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 59.1

Listen to the dialogue and read.

- Satıcı : Buyurun efendim. Hoş geldiniz.
 Müşteri : Hoş bulduk. Pantolon ve gömlek almak istiyorum.
 Satıcı : Tabii ki, gömleklerimiz burada. Nasıl? Beğendiniz mi?
 Müşteri : Evet, gömlekler güzel. Fiyatı nedir?
 Satıcı : 90 lira.
 Müşteri : Gömlekler biraz pahalıymış. Pantolonlara bakabilir miyim?
 Satıcı : Pantolonlar şurada. Ne renk bir pantolon almak istiyorsunuz?
 Müşteri : Siyah.
 Satıcı : Kaç beden giyiyorsunuz?
 Müşteri : 38 beden giyiyorum.
 Satıcı : İşte. Bu 38 beden.
 Müşteri : Bunun fiyatı ne kadar?
 Satıcı : 65 lira.
 Müşteri : Tamam bunu alıyorum.
 Buyurun ücreti.
 Satıcı : İyi günlerde kullanın.
 Müşteri : Teşekkür ederim.



b. Doğru seçenekleri diyaloga göre işaretleyiniz.

Please tick the correct options based on dialogue.

- Müşteri mağazadan neler satın almak istiyor?
 a) Pantolon ve gömlek
 b) Gömlek ve ayakkabı
- Mağazada gömlekler kaç lira?
 a) 65 lira
 b) 90 lira
- Müşteri neden gömlek satın almadı?
 a) Çünkü gömlekleri beğenmedi.
 b) Çünkü gömlekler pahalıydı.
- Müşteri hangi renk pantolon almak istedi?
 a) Siyah
 b) Kahverengi
- Müşteri kaç beden pantolon giyiyor?
 a) 38 beden
 b) 36 beden
- Müşteri pantolon için kaç lira ödedi?
 a) 38 lira
 b) 65 lira

İSİM-FİİL EKİ -mak (-mek)

Bu isim-fiil eki, fiildeki soyut oluş ve kılışları isim durumuna getiren bir ektir. Yalın durumdaki -mak'lı fiilimsi, "iste-" fiilinden önce bir yardımcı fiil gibi kullanılarak onunla birleşik fiil oluşturur.

Fiiller	Ekli yapı	Örnek cümleler
satın al-	-mak iste- -mek iste-	Müşteri mavi bir tişört satın almak istedi.
dene-		Babam çok yorgun. Şimdi biraz dinlenmek istiyor.
değiştir-		Bu ayakkabıyı beğenmedim. Değiştirmek istiyorum.
uyumak		Çok yorgunum. Bugün erkenden uyumak istiyorum.
yap-		A: Şimdi ne yapmak istiyorsun?
git-		B: Şimdi eve gitmek istiyorum.

2. Aşağıdaki boşlukları "-mak / -mek" eklerinden uygun olanıyla doldurunuz.

Fill in the blanks with suffixes "-mak, -mek".

- Susadım. Bir bardak su içmek istiyorum.
- Televizyon seyretmek istiyorum.
- Onlar futbol oyna istiyorlar.
- Bugün tişört giymek istiyorum.
- Sen de bu kitabı okumak istiyor musun?
- Öğretmen bütün öğrencileri tanımak istiyor.
- Müşteri siyah pantolonu denemek istiyor.
- Her gün parkta koşmak istiyoruz.



1. Dinleyiniz ve tekrar ediniz. 60.1
Listen and repeat.



dar



bol



yeni



eski



büyük



küçük



uzun



kısa

2. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz.

60.2

Listen to the dialogue and read.

Satıcı : Ne renk **ayakkabı** almak istiyorsunuz?

Müşteri : **Siyah renk ayakkabı** almak istiyorum.

Satıcı : Kaç **numara** giyiyorsunuz?

Müşteri : **40 numara** giyiyorum.

Satıcı : Buyurun. Bunu bir deneyin.

Müşteri : Bu biraz **bol** oldu.

Satıcı : Bir de şunu deneyin.

...

Satıcı : Bu **ayakkabı** nasıl oldu?

Müşteri : Bu, tam oldu. Bunu alıyorum.

b. Aşağıdakileri kullanarak benzer diyaloglar kurunuz.

Make a similar dialogue using the following.

- gömlek / sarı / 38 beden / dar
- pantolon / beyaz / 40 beden / uzun
- etek / yeşil / 36 beden / kısa



Resimlere bakınız ve bulmacayı çözünüz.

Look at the pictures and complete the crossword.



Anahtar İfadeler

Şapka ne renk? What colour is the hat?

Şapka mavi / yeşil / kırmızı. The hat is blue / green / red.

O, hangi kıyafetleri giyiyor? What clothes is he wearing?

O, pantolon ve tişört giyiyor. He is wearing trousers and shirt.

Buyurun efendim. Hoş geldiniz. Here you are, sir. Welcome.

Ben pantolon ve gömlek almak istiyorum. I want to get pants and shirt.

Ne renk bir gömlek istiyorsunuz? What color of a shirt do you want?

Mavi / Beyaz / Siyah renk gömlek istiyorum. I want a blue / white / black shirt.

Bunun fiyatı nedir? / Gömlek ne kadar? How much is this? / How much does the shirt costs?

Gömlek kaç lira? How much does the shirt cost?

Gömlek 50 lira. The shirt is 50 lira.

Kaç beden giyiyorsunuz? What size do you wear?

... beden giyiyorum. I am wearing ... size.

Bunu satın almak istiyorum. I want to buy this.

İyi günlerde kullanın. Enjoy it.

Ayakkabı nasıl oldu? Are your shoes ok?

Büyük / Küçük oldu. It is big / small.

Tam oldu. OK.





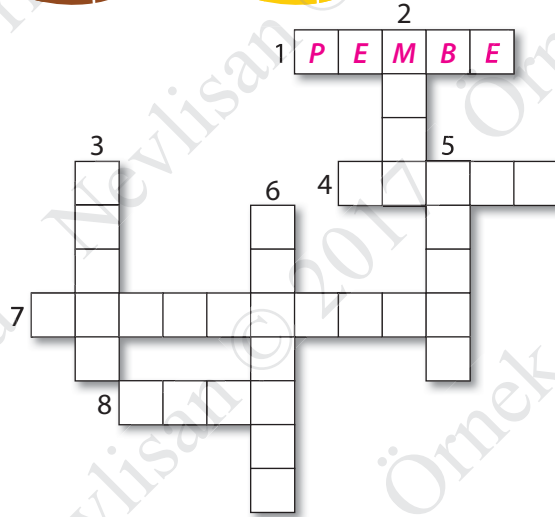
1. Eksik harfleri tamamlayınız.

Fill in the missing letters.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ş _ pk _ a | 7. _ lb _ s _ |
| 2. bl _ z | 8. _ y _ kk _ b _ |
| 3. p _ nt _ l _ n | 9. _ t _ k |
| 4. ş _ rt | 10. t _ ş _ rt |
| 5. k _ z _ k | 11. c _ k _ t |
| 6. g _ ml _ k | 12. ç _ r _ p |

2. Renkleri yazarak bulmacayı çözünüz.

Complete the crossword with the names of the colors.



3. Cümlelerdeki yanlış fiillerin üzerini çiziniz.

Cross out the wrong verb in the sentences below.

- Adam siyah bir kravat **giydi** / taktı.
- Ayşe dün yeşil bir etek **giydi** / taktı.
- Müşteri kahverengi ayakkabıyı **çıkarttı** / giydi.
Çünkü kahverengi ayakkabı büyük oldu.
- Ahmet dün alışverişe gitti. Mağazadan bir tişört ve bir gömlek **sattı** / satın aldı.
- Müşteri 40 beden pantolonu kabinde **denedi** / ödedi.
- Kadın bluz için 80 lira **ödedi** / değiştirdi.

4. Aşağıdaki sorularla cevapları eşleştiriniz.

Match the questions with the following answers.

- ☒ Ne almak istiyorsunuz?
 - ☐ Kaç beden pantolon giyorsunuz?
 - ☐ Tişört nasıl oldu?
 - ☐ Bu şapkalar ne kadar?
 - ☐ Hangi renklerden hoşlanıyorsunuz?
- 40.
 - Yeşil ve kırmızı.
 - 25 lira.
 - Gömlek ve pantolon.
 - Dar oldu.

5. a. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz.

Read the following dialogue.

Satıcı : Hoş geldiniz. Ne almak istiyorsunuz?
 Müşteri : Ayakkabı almak istiyorum.
 Satıcı : Ne renk bir ayakkabı almak istiyorsunuz?
 Müşteri : Siyah.
 Satıcı : Kaç numara giyorsunuz?
 Müşteri : 38 numara.
 Satıcı : İşte bu 38 numara. Bunu bir deneyin.
 Müşteri : Tamam.
 ...
 Satıcı : Nasıl oldu?
 Müşteri : Bu küçük geldi. Bir numara büyüğü var mı?
 Satıcı : Evet. İşte bu 39 numara.
 Müşteri : Bu tam oldu. Bu ayakkabı ne kadar?
 Satıcı : 65 lira.
 Müşteri : Buyurun ücreti.
 Satıcı : Hayırlı olsun efendim.
 Müşteri : Teşekkür ederim.

b. Diyaloga göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Answer the following questions according to the dialogue.

- Müşteri ne renk bir ayakkabı almak istiyor?
- 38 numara ayakkabı müşteriye nasıl oldu?
- Müşteri kaç numara ayakkabı aldı?
- Müşteri ayakkabı için kaç lira ödedi?

6. Aşağıdaki cümleleri -mak iste- (-mek iste-) kalıbı ile örnekteki gibi tamamlayınız.

Complete the sentences below with -mak iste- (-mek iste-) as shown in the example.

- Ben bugün şapka tak **mak istiyorum**.
- Sen şimdi dışarı çık _____
- Müşteri ayakkabıyı dene _____
- Onlar televizyon seyret _____
- Biz bugün beyaz gömlek giy _____
- Sen ödevlerini bitir _____



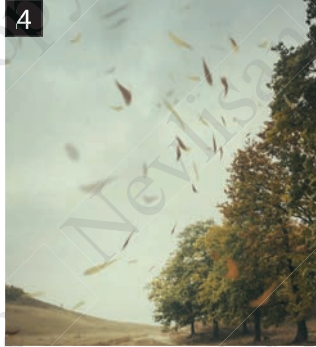
Bugün Hava Nasıl?

1. a. Resimlere bakınız ve boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Look at the pictures and fill in the blanks with the appropriate words.

rüzgârlı / sisli / **karlı** / bulutlu / güneşli / yağmurlu

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Hava _____ | 4. Hava _____ |
| 2. Hava _____ | 5. Hava _____ |
| 3. Hava _____ | 6. Hava _____ |



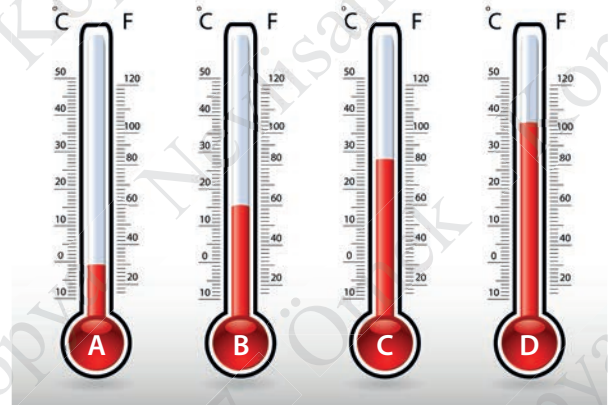
b. Dinleyiniz ve kontrol ediniz. 61.1

Listen and check.

2. Aşağıdaki ifadelerle sıcaklık değerlerini eşleştiriniz.

Match the following statements with the temperatures.

- ☐ Hava serin.
- ☐ Hava sıcak.
- ☐ Hava soğuk.
- ☐ Hava ılık.



3. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 61.2

Listen to the dialogue and read.

- A: Bugün hava nasıl?
 B: Bugün hava **güneşli**.
 A: Sıcaklık kaç derece?
 B: Sıcaklık **30 derece**.

b. Benzer diyaloglar kurunuz.

Make similar dialogues.

- yağmurlu / 18 derece
- güneşli / 32 derece
- karlı / -2 (eksi iki) derece
- bulutlu / 21 derece



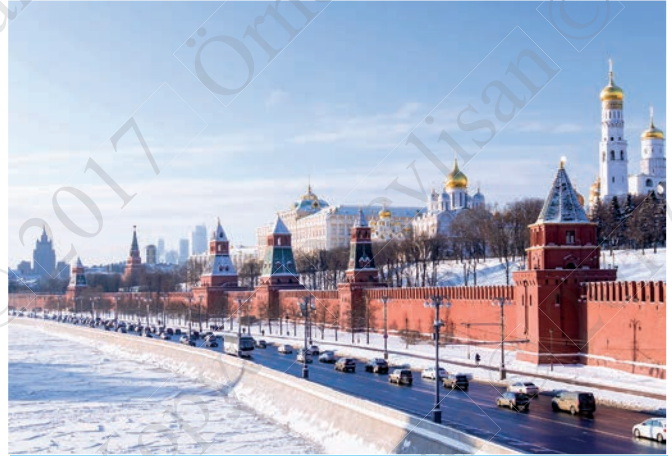


1. a. Aşağıdaki metinleri dinleyiniz ve okuyunuz. 62.1

Listen and read.



Burası İstanbul. İstanbul'da mevsim ilkbahar. Hava serin. Her yer yeşil. İnsanlar parklarda oturuyorlar ve geziyorlar.



Burası Moskova. Moskova'da mevsim kış. Hava soğuk ama kar yağmıyor. İnsanlar kayak yapıyorlar.



Burası Atlanta. Atlanta'da mevsim sonbahar. Hava rüzgârlı ve serin. İnsanlar uçurtma uçuruyorlar.



Burası Barselona. Barselona'da mevsim yaz. Hava güneşli ve sıcak. Sıcaklık 35 derece. İnsanlar denizde yüzüyorlar.

b. Aşağıdaki cümleleri metinlere göre tamamlayınız.

Complete the sentences.

1. İstanbul'da mevsim _____
2. Barselona'da mevsim _____
3. Moskova'da mevsim _____
4. Atlanta'da mevsim _____

c. Aşağıdaki soruları metinlere göre cevaplayınız.

Answer the following questions according to the texts.

1. İstanbul'da hava sıcak mı?

2. Moskova'da kar yağıyor mu?

3. Atlanta'da hava nasıl?

4. Barselona'da sıcaklık kaç derece?

ç. Aşağıdakileri metinlere göre eşleştiriniz.

Match the following according to the texts.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. İstanbul'da insanlar | a. kayak yapıyorlar. |
| 2. Atlanta'da insanlar | b. parklarda oturuyorlar ve geziyorlar. |
| 3. Moskova'da insanlar | c. denizde yüzüyorlar. |
| 4. Barselona'da insanlar | ç. uçurtma uçuruyorlar. |



1. a. Aşağıdaki diyalogu dinleyiniz ve okuyunuz. 63.1

Listen to the dialogue and read.

- Murat : Dün hava gerçekten çok kötüydü. Gün boyu yağmur yağdı.
 Atalay : Evet, öyle oldu. O yüzden dışarı çıkmadım. Evde kitap okudum ve televizyon seyrettim.
 Murat : Televizyonda hava durumunu da seyrettin mi?
 Atalay : Evet, seyrettim.
 Murat : Yarın hava nasıl olacak?
 Atalay : Yarın hava güneşli olacak.
 Murat : Güzel. Bu iyi haber.
 Atalay : Yarın ne yapacaksın?
 Murat : Yarın sabah amcamı ziyaret edeceğim. Öğleden sonra arkadaşlarımla buluşacağım. Sonra beraber sinemaya gideceğiz. Sen ne yapacaksın?
 Atalay : Ben çok yorgunum. Öğleye kadar dinleneceğim. Öğleden sonra bisikletle gezeceğim. Akşam da evde internete gireceğim.



b. Aşağıdaki cümleleri diyaloga göre doğru (D) veya yanlış (Y) şeklinde değerlendiriniz.

Read the sentences and write true (D) or false (Y) according to the dialogue.

- () Dün hava rüzgârlıydı.
- () Atalay hava durumunu seyretmedi.
- () Yarın hava güneşli olacak.
- () Atalay dün dışarı çıkmadı.
- () Murat yarın teyzesini ziyaret edecek.

c. Aşağıdaki cümleleri diyaloga göre tamamlayınız. (Onlar ne yapacaklar?)

Complete the sentences according to the dialogue. (What are they going to do?)

- Atalay bisikletle _____
- Murat, amcasını _____
- Atalay öğleye kadar _____
- Murat, sinemaya _____
- Murat, arkadaşları ile _____
- Atalay, internete _____

GELECEK ZAMAN

Gelecek zaman kipi henüz gerçekleşmemiş bulunan; ancak, fiilin gösterdiği oluş ve kılışın gelecekteki bir zaman kesiminde mutlaka gerçekleşeceğini bildiren bir kiptir.

A. Olumlu

Gelecek zaman kipinin olumlu şekli "-(y)acak (-ecek)" eki ile kurulur. Sesli harflerle biten fiillere bu ek getirildiğinde "y" yardımcı sesi kullanılır.

Şahıslar	Gelecek zaman eki	Çekimli fiiller			
		yap-	gel-	oyna-	bekle-
Ben	-(y)acak -(y)ecek	yapacağım	geleceğim	oynayacağım	bekleyeceğim
Sen		yapacaksın	geleceksin	oynayacaksın	bekleyeceksin
O		yapacak	gelecek	oynayacak	bekleyecek
Biz		yapacağız	geleceğiz	oynayacağız	bekleyeceğiz
Siz		yapacaksınız	geleceksiniz	oynayacaksınız	bekleyeceksiniz
Onlar		yapacaklar	gelecekler	oynayacaklar	bekleyecekler



B. Olumsuzluk

Gelecek zamanın kipinin olumsuz şekli “-ma (-me)” olumsuzluk eki ile kurulur.

Şahıslar	Olumsuzluk eki	Çekimli fiiller			
		yap-	gel-	oyna-	bekle-
Ben	-ma -me	yapmayacağım	gelmeyeceğim	oynamayacağım	beklemeyeceğim
Sen		yapmayacaksın	gelmeyeceksin	oynamayacaksın	beklemeyeceksin
O		yapmayacak	gelmeyecek	oynamayacak	beklemeyecek
Biz		yapmayacağız	gelmeyeceğiz	oynamayacağız	beklemeyeceğiz
Siz		yapmayacaksınız	gelmeyeceksiniz	oynamayacaksınız	beklemeyeceksiniz
Onlar		yapmayacaklar	gelmeyecekler	oynamayacaklar	beklemeyecekler

C. Soru

Gelecek zaman kipinin soru şekli “mı (mi)” soru eki ile kurulur.

Şahıslar	Soru eki	Çekimli fiiller			
		yap-	gel-	oyna-	bekle-
Ben	mı mi mu mü	yapacak mıyım?	gelecek miyim?	oynayacak mıyım?	bekleyecek miyim?
Sen		yapacak mısın?	gelecek misin?	oynayacak mısın?	bekleyecek misin?
O		yapacak mı?	gelecek mi?	oynayacak mı?	bekleyecek mi?
Biz		yapacak mıyız?	gelecek miyiz?	oynayacak mıyız?	bekleyecek miyiz?
Siz		yapacak mısınız?	gelecek misiniz?	oynayacak mısınız?	bekleyecek misiniz?
Onlar		yapacak lar mı?	gelecekler mi?	oynayacaklar mı?	bekleyecekler mi?

1. a. Aşağıdaki ifadeleri kim söylüyor? Dinleyiniz ve baş harflerini kutucuklara yazınız. 64.1

Who says the following? Listen and write the initial letters in the boxes below.

(Ö: Ömer / Z: Zehra / E: Elif / M: Mert)

- ☐ Arkadaşları ile gezecek.
- ☐ Bahçe kapısını boyayacak.
- ☐ Odasını temizleyecek.
- ☐ Bir buket çiçek satın alacak.
- ☐ Arkadaşları ile piknik yapacak.
- ☐ Akşam sinemaya gidecek.
- ☐ Ailesi ile lokantada akşam yemeği yiyecek.
- ☐ Ninesini ziyaret edecek.



Zehra



Mert



Ömer



Elif

b. Tekrar dinleyiniz ve kontrol ediniz.

Listen again and check.

2. Aşağıdaki diyalogu okuyunuz ve benzer diyaloglar kurunuz.

Read the following dialogue and make similar dialogues.

- A: Hafta sonu sinemaya gidecek misin?
 B: Hayır, hafta sonu sinemaya gitmeyeceğim.
 A: Peki, hafta sonu futbol oynayacak mısın?
 B: Evet, hafta sonu futbol oynayacağım. Sen neler yapacaksın?
 A: Arkadaşlarımla buluşacağım ve alışverişe gideceğim.



Harfleri birleştirirerek hava durumu ile ilgili kelimeleri bulunuz. Kalan harfleri boşluklara yazarak gizli cümleyi tamamlayınız.

Find the weather words by combining the letters. Complete the secret sentence by filling in the blanks.

1 **güneşli**

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1	2	3	4
H			

5	6	7

8	9	10	11	12

Anahtar ifadeler

Bugün hava nasıl? *What is the weather like today?*

Bugün hava yağmurlu / güneşli / bulutlu. *Today is rainy / sunny / cloudy.*

Bugün hava sıcak / soğuk. *Today is hot / cold.*

Sıcaklık kaç derece? *What's the temperature?*

Sıcaklık 28 derece. *It is 28.*

Yaz mevsiminde insanlar denizde yüzüyor.

People are swimming in the sea in summer season.

Hangi mevsimi seviyorsun? *Which season do you like most?*

İlkbahar mevsimini seviyorum. *I like spring season.*

Hava durumunu seyrettin mi? *Did you watch the weather broadcast?*

Evet, seyrettim. / Hayır, seyretmedim.

Yes, I watched. / No, I did not watch.

Yarın hava nasıl olacak? *How is the weather tomorrow?*

Yarın hava güneşli / yağmurlu / bulutlu olacak.

Tomorrow will be sunny / rainy / cloudy.

Yarın ne yapacaksın? *What will you do tomorrow?*

Yarın arkadaşımı ziyaret edeceğim. *I will visit my friend tomorrow.*

Yarın dışarı çıkacak mısın? *Are you going to go out tomorrow?*

Hayır, yarın dışarı çıkmayacağım. Yarın evde dinleneceğim.

No, I will not go out tomorrow. I will stay at home.





1. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Fill in the blanks with the appropriate words.

güneşli / bulutlu / yağmurlu / sisli / rüzgârlı / karlı



2. Aşağıdaki diyalogu tamamlayınız.

Complete the dialogue.

- A: _____ ?
 B: Hayır, Erzurum'da hava sıcak değil.
 A: _____ ?
 B: Erzurum'da hava serin.
 A: _____ ?
 B: Sıcaklık 16 derece.
 A: _____ ?
 B: Hayır, yağmur yağmıyor.

3. Aşağıdaki boşlukları uygun fiillerle doldurunuz.

Fill in the blanks with appropriate verbs.

oturmak / yüzmek / yapmak / uçurmak / yağmak / gitmek / buluşmak / seyretmek

1. parkta oturmak
 2. kayak _____
 3. denizde _____
 4. sinemaya _____
 5. arkadaşlar ile _____
 6. yağmur _____
 7. uçurtma _____
 8. televizyon _____

4. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı cümleler kurunuz.

Make meaningful sentences with the given words.

1. hava / ve / güneşli / bugün / sıcak

 2. ilkbahar / en / mevsim / sevdiğim

 3. hava / olacak / nasıl / yarın
 _____ ?
 4. yapacaksın / yarın / sen / ne
 _____ ?

5. Aşağıdaki fiillere gelecek zaman eki -acak (-ecek) getirerek fiilleri tekrar yazınız.

Add the future tense suffix -acak (-ecek) to the verbs below.

1. gelmek gelecek
 2. gitmek _____
 3. oynamak _____
 4. yüzmek _____
 5. yağmak _____
 6. dinlemek _____
 7. başlamak _____
 8. buluşmak _____

6. Aşağıdaki fiilleri gelecek zamanın olumlu şekline göre çekimleyiniz.

Write the following verbs in the affirmative future forms.

	almak	gitmek
Ben	<u>alacağım</u>	<u>gideceğim</u>
Sen		
O		
Biz		
Siz		
Onlar		

7. Aşağıdaki cümleleri olumsuz yapınız.

Make the following sentences negative.

1. Yarın hava yağmurlu olacak.
Yarın hava yağmurlu olmayacak.
 2. Ben denizde yüzeceğim.

 3. Sen dışarı çıkacaksın.

 4. Onlar pikniğe gidecekler.

 5. Siz kayak yapacaksınız.

 6. Biz parkta oturacağız.

8. Aşağıdaki cümleleri gelecek zamanın soru şekline göre tamamlayınız.

Complete the sentences with the future question forms.

1. Sen yarın erken kalkacak mısın ? (kalkmak)
 2. Yarın hava sıcak _____ ? (olmak)
 3. Onlar televizyon _____ ? (seyretmek)
 4. Biz arkadaşlarla _____ ? (buluşmak)
 5. Mehmet bisiklet _____ ? (sürmek)
 6. Ben futbol _____ ? (oynamak)
 7. Siz alışveriş _____ ? (yapmak)

